

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«АКАДЕМІЯ МИСТЕЦТВ ІМЕНІ ПАВЛА ЧУБИНСЬКОГО»
«Музичне мистецтво естради»**



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної роботи

Сергеєнко О.М.

«01» Вересня 2020 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ПОЛІТОЛОГІЯ**

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	02 «Культура і мистецтво»
Спеціальність	025 «Музичне мистецтво»
Освітньо-професійна програма	«Музичне мистецтво естради»
Освітньо-професійна програма	«Звукорежисура»
Статус дисципліни	Вибіркова

Київ 2020

Робоча програма навчальної дисципліни «**Політологія**» для здобувачів вищої освіти галузі знань **02 Культура і мистецтво**, спеціальності 025 Музичне мистецтво.

Розробник: Зінченко В.А., кандидат історичних наук, заслужений працівник культури, викладач КЗВО КОР «Академія мистецтв ім. Павла Чубинського».

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри
«Музичне мистецтво естради»

протокол № 01 від «28» серпня 2020 р.

Завідувач кафедри  Краснитський М.М.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 3	Рік підготовки: I-й	
Загальна кількість годин – 90		
Кількість модулів – 3	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних -32 самостійної роботи студента –58	II-й	I-й
	Лекції:	
	32	8
	Практичні (семінарські):	
	-	-
Вид підсумкового контролю:	Лабораторні:	
	-	-
Форма підсумкового контролю:	Самостійна робота:	
	58	82

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета викладання навчальної дисципліни «Політологія» - сформувати у студентів наукові уявлення про основні проблеми політики як складного соціального явища, розвинути творче мислення студентів, вміння самостійно аналізувати суть політичних явищ і процесів, що відбуваються як у межах України, так і на міжнародному рівні. Це повинно допомогти майбутнім фахівцям приймати виважені рішення, що сприятимуть подальшій демократизації українського суспільства, інтеграції його у світове співтовариство.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких *компетентностей*:

Загальних

- вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства.

- здатність використання базовими політичними цінностями та нормами політичної поведінки для формування активної громадянської позиції;

- гуманістична спрямованість політичної освіти; адаптивність і комунікабельність, здатність здійснювати політичну комунікаційну діяльність;

- здатність займати активну громадянську позицію формувати нові ідеї (креативність).

- базові уявлення про основи політології, що сприяють розвитку загальної політичної культури, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства, процесів глобалізації - здатність діяти з позиції соціальної відповідальності, займати активну життєву та громадянську позицію, розвивати лідерські якості;

- здатність до безперервного політичного навчання та саморозвитку, використання системного підходу до розуміння політичних проблем;

- здатність використання базовими політичними цінностями та нормами політичної поведінки для формування активної громадянської позиції;

- здатність до оцінки та аналізу соціально-політичних процесів і явищ на глобальному (мега-), макро-, мезо- і макрорівнях.

Фахових

- здатність використовувати широкий спектр міждисциплінарних зв'язків;
- здатність демонструвати базові навички ділових комунікацій.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Політологія» є опанування таких навчальних дисциплін (НД) освітньої програми (ОП):

Шифр ОК 1 Історія України

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Політологія», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Узагальнювати наукову інформацію гуманітарного характеру, поважно ставитись до культурних, індивідуальних відмінностей при наданні освітніх послуг, керуватися сучасними етичними нормами, принципами толерантності, діалогу і співробітництва.	ПРН 6
Вміти аналізувати та систематизувати інформацію з різних джерел, використовуючи інноваційні підходи та сучасні технології; визначати системні закономірності та причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства	ПРН 7

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Політологія»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
Узагальнювати наукову інформацію гуманітарного характеру, поважно ставитись до культурних, індивідуальних відмінностей при наданні освітніх послуг, керуватися сучасними етичними нормами, принципами толерантності, діалогу і співробітництва.	ПРН 6
Вміти аналізувати та систематизувати інформацію з різних джерел, використовуючи інноваційні підходи та сучасні технології; визначати системні закономірності та причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства	ПРН 7

1. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

- експрес-опитування;
- презентації виконаних результатів та досліджень;
- стандартизовані тести;
- іспит.

5.2 Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми контролю знань студентів:

- поточний;
- семестровий підсумковий (залік/екзамен).

Оцінювання знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою, яка переводиться відповідно у національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалу європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС –А, В, С, D, E, FX, F).

Поточний контроль проводиться на кожному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань.

Критерії поточного оцінювання знань студентів

Усний виступ та виконання письмового завдання, тестування	Критерії оцінювання
3	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
2	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обгрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.
1	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обгрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.

Доповнення виступу:

2 бали – отримують студенти, які глибоко володіють матеріалом, чітко визначили його зміст; зробили глибокий системний аналіз змісту виступу, виявили нові ідеї та положення, що не були розглянуті, але суттєво впливають на зміст доповіді, надали власні аргументи щодо основних положень даної теми.

1 бал - отримують студенти, які виклали матеріал з обговорюваної теми, що доповнює зміст виступу, поглиблює знання з цієї теми та висловили власну думку.

Суттєві запитання до доповідачів:

2 бали - отримують студенти, які своїм запитанням до виступаючого суттєво і конструктивно можуть доповнити хід обговорення теми.

1 бал - отримують студенти, які у своєму запитанні до виступаючого вимагають додаткової інформації з ключових проблем теми, що розглядається

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Самостійна робота	8	24
Комп'ютерне тестування при тематичному оцінюванні	-	10
Модульна контрольна робота	-	10
Залік	1	6
Разом		50

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Самостійна робота	5	15
Комп'ютерне тестування при тематичному оцінюванні	-	10
Модульна контрольна робота	-	10
Іспит	1	15
Разом		50

Підсумковий модульний (семестровий) контроль знань студентів

Підсумковий модульний контроль проводиться з метою визначення стану успішності здобувачів вищої освіти за період теоретичного навчання. Підсумковий модульний(семестровий) контроль знань студентів здійснюється через проведення аудиторної письмової контрольної роботи або комп'ютерного тестування.

Критерії підсумкового модульного оцінювання знань студентів

Письмова контрольна робота або тестування	Критерії оцінювання
17 - 20	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
16 - 13	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.
12 - 9	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.
8 - 5	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
4 - 1	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.
0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.

Підсумковий бал з навчальної дисципліни є сумою балів, одержаних за поточний, проміжний та підсумковий контроль з подальшим переведенням в національну та 100 бальну шкалу.

Критерії семестрового оцінювання знань студентів

Рівні навчальних досягнень	100-бальна шкала	Критерії оцінювання навчальних досягнень	
		Теоретична підготовка	Практична підготовка
		Студент	
Відмінний	100...90	вільно володіє навчальним матеріалом, висловлює свої думки, робить аргументовані висновки, рецензує відповіді інших студентів, творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань	може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання й оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для розв'язання поставлених перед ним завдань
Достатній	89...70	вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні огріхи у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці	за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдання
Задовільний	69...51	володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно, на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків, знає основні поняття навчального матеріалу	має елементарні, нестійкі навички виконання завдання
Незадовільний	50...26	має фрагментарні знання (менше половини) при незначному загальному обсязі навчального матеріалу; відсутні сформовані уміння та навички; під час відповіді допускаються суттєві помилки	планує та виконує частину завдання за допомогою викладача
Неприйнятний	25...1	студент не володіє навчальним матеріалом	виконує лише елементи завдання, потребує постійної допомоги викладача

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1 Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1 ПОЛІТИКА ЯК ІНСТИТУЦІОНАЛІЗАЦІЯ ВЛАДНИХ ВІДНОСИН

Тема 1. Тема 1. Політологія як наука

Предмет, об'єкт і методи політології як науки. Політика, її місце і роль в суспільному житті. Підходи до розуміння феномену політики — буденний і науковий. Історія формування поняття «політика». Широке і вузьке розуміння політики. Політика як владні взаємовідносини: регулювання, розподілу, впливу і виконання. Специфіка формування політичної сфери.

Підходи до визначення поняття наука. Предмет і об'єкт науки, предмет і об'єкт політології. Історія формування політології як науки. Навчальні дисципліни, пов'язані з політичною наукою.

Тема 2. Історія світової політичної думки

Історія формування політичної думки античної Греції. Ідеали афінської демократії. Сократ, його вплив на розвиток політичної думки античної Греції. Модель ідеальної держави Платона. Арістотель — родоначальник політичної науки. Стародавній Рим. Вплив християнства на історію політичної думки.

Специфіка політичної думки Середньовіччя. Політичні вчення Аврелія Августина, Томи Аквінського. Держава як цінність відносного характеру у творах мислителів Середньовіччя.

Концепції природних прав, суспільного договору, народного суверенітету, правової держави у Новий час. Їх вплив на формування сучасних політичних систем.

Тема 3. Розвиток вітчизняної політичної думки

Специфіка та основні етапи формування української політичної думки. М. Драгоманов, В. Липинський, С. Томашівський, В. Кучабський, І. Франко, С. Дністрянський, В. Старосольський, В. Винниченко, М. Хвильовий, М. Міхновський, Д. Донцов.

Тема 4. Держава як основний інститут політичної системи

Місце, значення і роль політичного інституту в сучасних політичних системах. Підходи до розуміння місця і ролі держави, її походження. Поняття держава,

характеристики державної організації, функції держави, її відмінність від інших інституційних утворень.

Форми державного правління: республіка (президентська, парламентська, змішана), монархія (конституційна, абсолютистська)

Види державно-територіального устрою: унітарні, федерації, конфедерації.

Поняття політичний режим, його типологізація. Питання трансформації тоталітарних і авторитарних режимів у демократичні.

Тема 5. Політична діяльність і влада

Питання влади в історичній ретроспективі, причини підвищеного інтересу до даного феномену у 20 ст. Підходи до визначення поняття влада, їх специфіка. Суб'єкт та об'єкт у владних взаємовідносинах, критерії диференціації владних взаємовідносин від інших типів суспільних відносин. Потреба у владі, принципи і способи її реалізації.

Види влади, поняття політична влада її специфіка і механізми реалізації. Поняття система, суть системного підходу. Політична система, моделі політичних систем. Теорії політичних систем Д. Істона, Г. Алмонда. Особливості політичної системи, її структура. Компоненти політичної системи.

Зміст основних функцій політичної системи. Розвиток політичних систем і їх взаємодія з іншими підсистемами суспільства. Політична система України на сучасному етапі.

Тема 6 . Вибори і виборчі системи.

Поняття виборів та виборчих систем. Типи виборчих систем, їх вплив на формування партійної системи. Мажоритарна і пропорційна виборчі системи. Риси та різновиди пропорційних виборчих систем.

Тема 7. Громадянське суспільство

Історія виникнення політичних партій, генетична модель походження політичних партій за М. Дюверже. Політична партія у сучасному розумінні, її місце і роль у політичній системі.

Політичні рухи, стадії розвитку політичних рухів за Є. Вятром. Типи рухів. Умови трансформації політичних рухів у політичні партії.

Партійні системи, їх типологізація, переваги та недоліки.

Тема 8. Політика і особа

Місце та роль політичної свідомості у владних відносинах. Структура політичної свідомості: її рівні і види. Поняття і структура політичної культури. Типологія політичних культур. Проблеми формування української політичної культури.

Змістовий модуль 2 ПОЛІТИЧНА СИСТЕМА ТА ЇЇ ІНСТИТУТИ

Тема 9. Політичні системи суспільства

Взаємодія факторів сили та інтересу у міжнародній політиці. Силевий потенціал держав. Параметри сили (впливу) на міжнародній арені. Баланс інтересів і міжнародні конфлікти. Проблема врегулювання міжнародних конфліктів.

Зовнішня політика, міжнародні відносини. Національна держава і національний інтерес у міжнародних стосунках. Види зовнішньополітичної діяльності та її принципи.. Міжнародні урядові організації та їх функції.

Тема 10. Політичний режим

Сучасні нації та шляхи їх формування. Національне відродження, національна ідея і націоналізм. Національний суверенітет і політичне самовизначення націй

Тема 11. Держава як політичний інститут

Місце, значення і роль політичного інституту в сучасних політичних системах. Підходи до розуміння місця і ролі держави, її походження Поняття держава,

характеристики державної організації, функції держави, її відмінність від інших інституційних утворень.

Форми державного правління: республіка (президентська, парламентська, змішана), монархія (конституційна, абсолютистська)

Види державно-територіального устрою: унітарні, федерації, конфедерації.

Поняття політичний режим, його типологізація. Питання трансформації тоталітарних і авторитарних режимів у демократичні.

Тема 12. Політичні партії

Історія виникнення політичних партій, генетична модель походження політичних партій за М. Дюверже. Політична партія у сучасному розумінні, її місце і роль у політичній системі.

Політичні рухи, стадії розвитку політичних рухів за Є. Вятром. Типи рухів. Умови трансформації політичних рухів у політичні партії.

Партійні системи, їх типологізація, переваги та недоліки.

Тема 13. Вибори і виборчі системи.

Поняття виборів та виборчих систем. Типи виборчих систем, їх вплив на формування партійної системи. Мажоритарна і пропорційна виборчі системи. Риси та різновиди пропорційних виборчих систем.

1.2 Структура навчальної дисципліни

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					Самостійна
		Аудиторна:					
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
Змістовий модуль 1 ПОЛІТИКА ЯК ІНСТИТУЦІОНАЛІЗАЦІЯ ВЛАДНИХ ВІДНОСИН							
Тема 1. Тема 1. Політологія як наука	8	4	-	-	-	-	4
Тема 2. Історія світової політичної думки	8	2	-	-	-	-	6
Тема 3. Розвиток вітчизняної політичної думки	8	4	-	-	-	-	4
Тема 4. Держава як основний інститут політичної системи	8	2	-	-	-	-	6
Тема 5. Політична діяльність і влада	8	4	-	-	-	-	4
Тема 6 . Вибори і виборчі системи.	6	2					4
Тема 7. Громадянське суспільство	8	2					6
Тема 8. Політика і особа	6	2					4
Разом	60	22	-	-	-	-	38

Змістовий модуль 2							
ПОЛІТИЧНА СИСТЕМА ТА ЇЇ ІНСТИТУТИ							
Тема 9. Політичні системи суспільства	4	2	-	-	-	-	2
Тема 10. Політичний режим	6	2	-	-	-	-	4
Тема 11. Держава як політичний інститут	6	2					4
Тема 12. Політичні партії	8	2					6
Тема 13. Вибори і виборчі системи.	6	2					4
Разом	30	10	-	-	-	-	20
Усього	90	32					58

1.3. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Тема 1. Предмет політології, її функції та структура.	6	10
2	Тема 2. Сутність і технологія політичної влади.	6	10
3	Тема 3. Політична система суспільства.	6	10
4	Тема 4. Держава як основний інститут політичної системи.	6	8
5	Тема 5. Політичні партії та громадсько-політичні об'єднання.	6	8
6	Тема 6. Політична еліта і політичне лідерство.	6	10
7	Тема 7. Етніонаціональна політика.	6	10
8	Тема 8. Політична культура, політична свідомість, політична ідеологія.	8	8
9	Тема 9. Вибори та виборчі системи.	8	8
	Разом	58	82

**7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ
ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА
(у разі потреби)**

Вивчення навчальної дисципліни передбачає використання LMS Moodle - інтегрованої комп'ютерної системи закладу вищої освіти

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна (базова) література:

1. Аляєв Г.Є. Політологія: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – Полтава: АСМІ, 2012. – 280 с.
2. Політологічний енциклопедичний словник / В.Б. Авер'янов, І.В. Алексеєнко, С.С. Андреев та ін.; В.П. Горбатенко (упоряд.), Ю.С. Шемшученко та ін. – К., 2012. – 428 с.
3. Прикладна політологія : підручник / за заг. ред. В. Ф. Цвиха, О. В. Батрименка. – К.: Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет", 2013. – 316 с.
4. Рудич Ф.М. Політологія: Підручник. – 2-е вид., стереотип. – К.: Либідь, 2012–480 с.
5. Шляхтун П.П. Політологія (теорія та історія політичної науки): Підручник. – К.:Либідь, 2012. – 576 с.
6. Волинець В. Забезпечення міжнародної інтеграції та співпраці як функція сучасної української держави: правові аспекти / В. Волинець // Юридична Україна. – 2013. – № 2. – С. 8–14.
7. Стеценко С. Г. Глобалізація та право: національний вимір : монографія / С. Г. Стеценко, Л. О. Васечко. – К. : Атіка, 2012. – 132 с.
8. Герасіна Л. М. Розвитку міжнародних політичних відносин за умов глобальної реконструкції світу / Л. М. Герасіна // Вісник Національного університету "Юридична академія України імені Ярослава Мудрого". Серія: Філософія, філософія права, політологія, соціологія. – Х., 2013. – № 4. – С. 88–98.
9. Лінецький Л. М. Деякі питання участі України у глобалізованому міжнародному світі / Л. М. Лінецький // Сучасний політичний процес: стан

- та перспективи розвитку : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (XXVI Харк. політол. читання). – Х., 2013. – С. 84–86.
10. Ликов А. Ю. Международное сообщество как стадия политико-правовой эволюции / А. Ю. Лыков // Международное право и международные организации. – 2013. – № 2. – С. 168–177.
 11. Гелей С. Д. Політологія [Текст] : навчальний посібн. / С. Д. Гелей, С. М. Рутар. - 9-те вид., переробл. і доп. - Львів : Видавництво Львівської комерційної академії, 2015. - 370 с. Шифр Ф/Г 311
 12. Мальцева, О. В. Політологія [Текст] : навч. посіб. / О. В. Мальцева, Г. М. Марінова ; Держ. ВНЗ "Приазов. держ. техн. ун-т". - Маріуполь : ПДТУ, 2015. - 159 с.
 13. Горбач, О. Н. Політологія [Текст] : навч. посіб. / Олександр Горбач, Руслан Демчишак ; Нац. ун-т "Львів. політехніка". - 3-тє вид., допов. та перероб. - Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2016. - 259 с
 14. Воронянський О.В. Політологія [Текст]: підручник / [Воронянський О. В., Куліщенко Т. Ю., Скубій І. В.]; Харків. нац. техн. ун-т сіл. госп-ва ім. Петра Василенка. - Харків : ХНТУСГ ім. Петра Василенка, 2017. - 179 с.
 15. Політологія: підручник / [М. П. Требін та ін.]; за ред. проф. М. П. Требіна; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. - 2-ге вид., перероб. і допов. - Харків : Право, 2018. – 460 с.
 16. Стриек Т. Невловні категорії. Нариси про гуманітаристику, історію і політику в сучасних Україні, Польщі та Росії [Текст] / ТомашСтриек ; [пер. з пол. : А. Павлишин та ін. ; наук. ред. В. Склокін]. - Київ : Ніка-Центр, 2015. - 319 с.
 17. Історія політичної думки : підручник / за заг. ред. Н. М. Хоми [І. В. Алексеєнко, Т. В. Андрущенко, О. В. Бабкіна та ін.]. – Л. : «Новий світ – 2000», 2016. – 1000 с.
 18. Історія політичної думки: підручник: у 2-х т. / за заг. ред. Н. М. Хоми ; [Т. В. Андрущенко, О. В. Бабкіна, І. Ю. Вільчинська та ін.]; 2-е вид., перероб. і доп. – Львів : «Новий Світ–2000», 2017. – Т.2.: XX – початок XXI ст. – 598 с.

1. Видрін Д. Політика: історія, технологія, екзистенція. – К.: Либідь, 2001. – 432 с.
2. Водолазов Г.Г. Идеалы и идолы. Мораль и политика: история, теория, личные судьбы. –М.: Культурная революция, 2006. –863 с.
3. Гегель Г.Ф.Основи філософії права, або Природне право і державознавство. – Київ, 2000. – 336 с.
4. Класики політичної думки від Платона до Макса Вебера: Пер.з нім. – Київ: 2002.
5. Обушний М.І., Примуш М.В., Шведа Ю.Р. Патологія: Навчальний посібник / За ред. М.І.Обушного. – К.: Арістей, 2006. – 432 с.
6. Політична думка ХХ – початку ХХІ століть: методологічний і доктринальний підходи : підручник : у 2-х т. / за заг. ред. Н. М. Хоми ; [Т. В. Андрущенко, О. В. Бабкіна, В. П. Горбатенко та ін.]. – Львів : «Новий Світ-2000», 2016. – Т. 1. – 516 с.
7. Політична думка ХХ – початку ХХІ століть: методологічний і доктринальний підходи : підручник : у 2-х т. / за заг. ред. Н. М. Хоми ; [Т. В. Андрущенко, О. В. Бабкіна, В. П. Горбатенко та ін.]. – Львів : «Новий Світ-2000», 2017. – Т. 2. – 535 с.
8. Грабовський О. І. Державна політика України у сфері соціально-економічного розвитку в контексті європейської інтеграції / Грабовський Олександр Ігорович ;, Львів. - Львів : Регіон. ін-т держ. упр. ; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України, 2018.

робочої програми навчальної дисципліни

Робоча програма перезатверджена на 20____/ 20____н.р. без змін; зі змінами (Додаток _____).
(потрібне підкреслити)

протокол №____ від «____» _____ 20____ р. Завідувач кафедри _____

(підпис)
ініціали)

(Прізвище

Робоча програма перезатверджена на 20____/ 20____н.р. без змін; зі змінами (Додаток _____).
(потрібне підкреслити)

протокол №____ від «____» _____ 20____ р. Завідувач кафедри _____

(підпис)
ініціали)

(Прізвище

Робоча програма перезатверджена на 20____/ 20____н.р. без змін; зі змінами (Додаток _____).
(потрібне підкреслити)

протокол №____ від «____» _____ 20____ р. Завідувач кафедри _____

(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20____/ 20____н.р. без змін; зі змінами (Додаток _____).
(потрібне підкреслити)

протокол №____ від «____» _____ 20____ р. Завідувач кафедри _____
