

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

**Комунального закладу вищої
освіти Київської обласної ради**

«Академія мистецтв імені Павла Чубинського»

Протокол № 57 від 20 червня 2022 року

**Введено в дію наказом ректора Академії
№ 57 від 20 червня 2022 року**



В.Г.Романчишин

ПОЛОЖЕННЯ

ПРО ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНУ ПРОГРАМУ

Київ -2022

ЗМІСТ

1. Загальні положення	с. 2-5
1.1. Нормативна база розробки освітньо-професійних програм.	с. 2
1.2. Основні терміни та їх визначення.	с. 2-5
2. Розроблення, запровадження та реалізація освітньо-професійних програм.	с. 5 - 8
2.1. Загальні вимоги до ОПП	с. 5-6
2.2. Вимоги до запровадження та реалізації освітньо-професійних програм.	с. 6- 8
2.3. Порядок запровадження нових освітньо-професійних програм.	с. 8
3. Моніторинг та періодичний перегляд, оновлення та оновлення освітньо-професійних програм.	с. 8-11
4. Закриття освітньо-професійних програм.	с. 11
5. Прикінцеві положення.	с. 11-12

1. Загальні положення

1.1. *Нормативна база розробки освітніх програм.*

Порядок розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм Комунального закладу вищої освіти Київської обласної ради «Академія мистецтв імені Павла Чубинського» (далі – Порядок) розроблений як складова системи внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу в Академії. Порядок визначає процедури розроблення, затвердження, реалізації, моніторингу, періодичного перегляду, модернізації, і, в разі необхідності, закриття освітньо-професійних програм у Комунальному закладі вищої освіти Київської обласної ради (далі – Академія).

Порядок розроблено відповідно до Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII; Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (зі змінами); Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 №1187 (із змінами); Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 (із змінами, внесеними згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 12.06.2019 № 509); Листа Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм»; Листа Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 №1/9-239; Наказу Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 (зі змінами наказ від 01.10.2019 №1254) «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти»; Положення про внутрішнє забезпечення якості вищої освіти в Академії (наказ від 05.09.2020 № 130).

Провадження освітньої діяльності Академії за освітніми програмами здійснюється в межах ліцензованих обсягів спеціальностей для задоволення потреб у підготовці висококваліфікованих фахівців галузі культури і мистецтв.

Освітньо-професійна програма (ОПП) використовується під час:

- ліцензування спеціальності;
- реалізації освітньої діяльності за ліцензованими спеціальностями, а саме для розроблення навчального плану, робочих програм навчальних дисциплін, засобів діагностики якості вищої освіти, складання індивідуальних планів здобувачів вищої освіти, формування змісту робочих програм навчальних дисциплін, практик, індивідуальних завдань тощо;
- атестації майбутніх фахівців;
- акредитації освітньої програми за спеціальністю.

1.2. *Основні терміни та їх визначення*

У цьому Положенні терміни вживаються в такому значенні:

Акредитація освітньої програми – оцінювання якості освітньої програми та освітньої діяльності закладу вищої освіти за цією програмою щодо відповідності стандарту вищої освіти; спроможності виконання вимог стандарту, а також досягнення заявлених у програмі результатів навчання відповідно до

критеріїв оцінювання якості освітньої програми.

Атестация – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам освітньої програми.

Галузь знань – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка.

Гарант освітньої програми - науково-педагогічний або науковий працівник, який/яка несе відповідальність за її якість, має науковий ступінь за відповідною або спорідненою до освітньої програми спеціальністю, стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи не менше 5 років. Цей працівник може виступати гарантом лише однієї освітньої програми.

Група забезпечення освітньо-професійної програми – група науково-педагогічних та/або наукових працівників, для яких заклад освіти є основним місцем роботи і які відповідають за виконання освітніх програм за спеціальністю на певних рівнях вищої освіти, особисто беруть участь в освітньому процесі і відповідають кваліфікаційним вимогам, визначеним Ліцензійними умовами.

Дескриптори Національної рамки кваліфікацій:

- **автономність і відповідальність** – здатність самостійно виконувати завдання, розв'язувати задачі і проблеми та відповідати за результати своєї діяльності;

- **знання** – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні); - **комунікація** – взаємозв'язок суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;

- **уміння** – здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задач і проблем. Уміння поділяються на когнітивні (інтелектуально-творчі) та практичні (на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів).

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кваліфікація відповідно до спеціальності – кваліфікація особи, підтверджена документом про освіту чи науковий ступінь із відповідної спеціальності або підтверджена науковою, науково-педагогічною, педагогічною чи іншою професійною діяльністю за відповідною спеціальністю за не менш як сімома видами чи результатами, переліченими в пункті 30 Ліцензійних умов.

Комісія з моніторингу якості вищої освіти та освітньої діяльності

Академії – визначена наказом ректора група науково-педагогічних працівників, членів проектної (робочої) групи по створенню та реалізації ОПП, посадових осіб Академії, представників студентського самоврядування з метою щорічного контролю та діагностики освітніх програм, якості вищої освіти та освітньої діяльності Академії.

Ліцензування – процедура визнання спроможності юридичної особи провадити освітню діяльність за певною спеціальністю на певному рівні вищої освіти відповідно до стандартів освітньої діяльності.

Моніторинг ОПП – це постійний, цільовий контроль і діагностика стану освітніх програм на базі систематизації існуючих джерел інформації, а також спеціально організованих досліджень і вимірювань із метою зіставлення реального стану з очікуваними результатами у процесі створення ОПП, відстеження освітнього процесу в межах даної ОПП за чітко визначеними показниками.

Оновлення ОПП – це форма перегляду ОПП у вигляді оновлення окремих елементів ОПП із відповідними змінами в програмах освітніх компонентів, навчальному плані ОПП тощо. В процесі оновлення не можуть змінюватися мета, цілі, завдання, компетентності та результати навчання ОПП.

Освітня професійна програма (ОПП) – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньо-професійної кваліфікації (кваліфікацій). Освітня програма може визначати єдину в її межах спеціалізацію або не передбачати спеціалізації.

Освітня програма повинна містити: перелік освітніх компонентів; її логічну послідовність, вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою; кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти.

Перегляд ОПП – це (часткова або докорінна зміна ОПП), що проводиться з метою коригування та вдосконалення спрямування ОПП, зміни її структури, розроблення й реалізації нових цілей, завдань, стратегій. У процесі модернізації може відбуватись зміна фахових компетентностей та програмних результатів навчання ОПП, внаслідок чого може проводитись заміна компонентів ОПП.

Проектна (робоча) група – визначена наказом керівника закладу освіти група педагогічних, науково-педагогічних та/або наукових працівників, які відповідальні за започаткування та реалізацію освітньої діяльності за спеціальністю на певному рівні вищої освіти і відповідають кваліфікаційним вимогам, визначеним Ліцензійними умовами.

Програмні результати навчання – знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми (програмні результати навчання) або окремих

освітніх компонентів.

Спеціальність – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка.

Спеціальність – гармонізована з Міжнародною стандартною класифікацією освіти предметна область освіти і науки, яка об'єднує споріднені освітні програми, що передбачають спільні вимоги до компетентностей і результатів навчання випускників.

Спеціалізація – складова спеціальності, що визначається вищим навчальним закладом та передбачає профільну спеціалізовану освітньо-професійну чи освітньо-наукову програму підготовки здобувачів вищої освіти.

Стандарт вищої освіти - це сукупність вимог до освітніх програм вищої освіти, які є спільними для всіх освітніх програм у межах певного рівня вищої освіти та спеціальності.

Стейкхолдери – зацікавлені сторони, фізичні та юридичні особи, які мають легітимний інтерес у діяльності організації, тобто певною мірою залежать від неї або можуть впливати на її діяльність: *зовнішні стейкхолдери*: регіональні органи державної влади та органи місцевого самоврядування, роботодавці, випускники закладу освіти, абітурієнти та їх батьки, різноманітні громадські об'єднання; *внутрішні стейкхолдери*: здобувачі вищої освіти та їх батьки, науково- педагогічні працівники, адміністрація.

Якість вищої освіти – відповідність результатів навчання вимогам, встановленим законодавством, відповідним стандартом вищої освіти та/або договором про надання освітніх послуг.

2. Розроблення, запровадження та реалізація освітньо-професійних програм.

2.1. Загальні вимоги до ОП

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» Академія має право розробляти та реалізовувати одну або декілька освітніх (освітньо-професійних (ОПП) у межах ліцензованої спеціальності.

Обсяг освітньої програми становить:

- для підготовки бакалаврів за освітньо-професійної програмою на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів;
- для підготовки бакалаврів за освітньо-професійної програмою на основі ступеня молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) – 240 кредитів (*визначається відповідними стандартами вищої освіти*);

Назви освітньо-професійних програм повинні мати ознаки (ключові слова) назви відповідних спеціальностей (спеціалізації, спеціалізацій), припускаючи повний збіг або використання парафраз, або за змістом відповідати цим назвам з урахуванням особливостей реалізації освітніх програм на основі сформованих

кадрового, науково-методичного та матеріально-технічного потенціалу, інших особливостей освітнього процесу.

Необхідно уникати конфлікту назв, зокрема, не використовувати повністю або частково назви інших галузей знань та спеціальностей (включаючи застарілі назви спеціальностей) характерних для них професій і професійних назв робіт, ключових спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, назв інших освітніх програм.

Кожній спеціалізації відповідає окрема освітня програма, тому, до складу однієї освітньої програми не можуть входити декілька спеціалізацій.

Складові освітньої програми:

1. Титульна сторінка
2. Передмова
3. Лист-погодження
4. Профіль ОПП
 - 1) загальна інформація (інформація про випусковий підрозділ; офіційна назва ОПП українською мовою; кваліфікація (освітня\професійна), що надається; про акредитацію та термін дії; тип диплома та обсяг ОП; рівень та форму навчання: інтернет-адресу ОП);
 - 2) мета ОП;
 - 3) характеристика ОП (предметна область: галузь знань/спеціальність/об'єкт(и) вивчення та\або діяльності/цілі навчання/теоретичний зміст предметної області /методи, методики та технології/інструменти та обладнання; орієнтація ОП; основний фокус та спеціалізації; особливості ОП);
 - 4) придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання; викладання та оцінювання;
 - 5) програмні компетентності (інтегральна компетентність, загальні та спеціальні (фахові));
 - 6) програмні результати навчання
 - 7) ресурсне забезпечення реалізації програми (кадрове, матеріально-технічне, інформаційне та навчально-методичне)
 - 8) академічна мобільність
5. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність
 - 1) Перелік компонент ОПП
 - 2) Структурно-логічна схема ОПП
6. Форма атестації здобувачів вищої освіти
7. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми
8. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми

Проект освітньої програми розглядається на засіданні Вченої ради, відправляється на громадське обговорення, після чого затверджується на

засіданні Вченої ради.

2.2. Вимоги до запровадження та реалізації освітніх програм.

Освітня програма запроваджується:

- в межах ліцензованої спеціальності. Ліцензований обсяг для нової освітньої програми виділяється за рахунок розподілу ліцензованого обсягу в межах спеціальності за певним рівнем вищої освіти.
- для ліцензування освітньої діяльності за новою спеціальністю або рівнем вищої освіти утворюється проектна (робоча група). Для розробки ОПП утворюється проектна група, склад якої затверджується наказом ректора (після прийняття рішення про запровадження ОПП). Програма набуває чинності у разі отримання відповідної ліцензії МОН України.

Проектні (робочі) групи створюються, керуючись кадровими вимогами щодо забезпечення започаткування освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти згідно Ліцензійних умов (постанова КМУ від 30.12.2015 №1187 (із змінами)).

Проектна (робоча) група має складатися з науково-педагогічних або наукових працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності і не входять (входили) до жодної проектної (робочої) групи такого або іншого закладу вищої освіти в поточному році (крім, проектної групи з цієї ж спеціальності в даному навчальному закладі) та мають досвід роботи.

Керівником проектної (робочої) групи призначається один з її членів, який має науковий ступінь і стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як п'ять років. Керівник проектної (робочої) групи не може в поточному навчальному році одночасно керувати іншими проектними групами, за винятком керівництва проектними групами за різними рівнями вищої освіти в межах однієї спеціальності в даному закладі вищої освіти. Серед складу проектної (робочої) групи обирається гарант ОПП, з урахуванням того, що керівник проектної (робочої) групи може бути гарантом тільки однієї освітньої програми в межах спеціальності.

Вимоги до керівника проектної (робочої) групи застосовуються відповідно чинних Ліцензійних умов (згідно постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 №1187 (із змінами)).

Залежно від рівня освіти, для якого проводиться ліцензування, до складу проектної (робочої) групи спеціальності встановлюються додаткові вимоги:

- для освітнього ступеня бакалавра у складі повинні бути не менш як три особи, які мають науковий ступінь та/або вчене (почесне) звання.

До складу проектної (робочої) групи із розроблення ОПП за спеціальністю входять науково-педагогічні працівники Академії, відповідальні за підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю за певним освітнім рівнем та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності. Для урахування

інтересів стейкхолдерів до складу проектних (робочих) груп включаються здобувачі вищої освіти зі спеціальності за певним рівнем та потенційні роботодавці.

Серед членів проектної (робочої) групи обирається кандидатура гаранта освітньої програми, який здійснює загальне керівництво процесом розроблення ОПП, а після запровадження ОПП – процесом її реалізації та оновленням. Гарант освітньої програми може працювати на відповідній кафедрі або в будь-якому іншому підрозділі Академії.

За необхідності, зміна (заміна) гаранта ОП чи складу проектної (робочої) групи затверджується наказом ректора на основі подання службової записки завідувача випускової кафедри.

Гаранти ОПП залучаються до складу проектної (робочої) групи спеціальності. Загальна кількість членів проектної (робочої) групи розраховується в залежності від контингенту здобувачів вищої освіти за всіма рівнями вищої освіти відповідної спеціальності.

Склад проектної (робочої) групи з зазначенням гарантів освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за всіма рівнями, щорічно оновлюється до 01 вересня.

2.3. *Порядок запровадження нових освітніх програм.*

1. Пропозиція (службова записка) та обґрунтування щодо запровадження нової освітньої програми в межах ліцензованої спеціальності *або* з метою ліцензування нової спеціальності чи іншого рівня вищої освіти подаються випусковою (ими) кафедрою (ами) до Вченої Ради Академії.

2. Робота над проектом ОПП розпочинається у разі позитивного рішення Вченої Ради щодо доцільності запровадження нової освітньої програми. Випусковою кафедрою визначається склад проектної (робочої) групи (у разі ліцензування спеціальності/рівня) або робочої групи із розроблення ОПП (у разі запровадження нової освітньої програми в межах ліцензованої спеціальності). Склад проектної (робочої) групи затверджується наказом ректора.

3. Проектна (робоча) група розробляє проект освітньої програми з усім комплексом складових, що визначені цим Положенням.

4. Розроблений проект освітньої програми розглядається на Вченій раді, яка надає рекомендації щодо винесення проекту ОПП на публічне обговорення для оприлюднення на сайті Академії. Тривалість обговорення 30 днів.

5. Після затвердження Вченою радою освітньо-професійна програма оприлюднюється на сайті Академії у відповідному розділі.

6. Рішення Вченої ради про затвердження освітньо-професійної програми є підставою для розробки і затвердження навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти за цією програмою за відповідним рівнем вищої освіти згідно нормативних документів Академії.

3. Моніторинг, періодичний перегляд ОПП

Основною метою моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм

є підтвердження їхньої актуальності з урахуванням світових тенденцій розвитку відповідної галузі знань і затребуваності на ринку праці, підвищення якості та результативності організації освітнього процесу, задоволення потреб здобувачів вищої освіти та роботодавців.

Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм відбувається за участю зацікавлених сторін (студентів, роботодавців, науково-педагогічних працівників, інших стейкхолдерів) і передбачає проведення відповідних процедур, пов'язаних зі збором і аналізом інформації щодо змістовності та організації освітнього процесу.

Моніторинг ОПП

Моніторинг ОПП щорічно здійснюється Комісією з моніторингу якості вищої освіти та освітньої діяльності академії (далі Комісія з моніторингу), склад якої затверджує ректор. До складу комісії входять представники робочої (проектної) групи, випускових кафедр, студентського самоврядування. Результати моніторингу виносяться на розгляд вченої ради.

Випускові кафедри разом із студентським самоврядуванням проводять моніторинг якості змісту професійної підготовки фахівців за ОПП:

- оцінка якості структури та змістовного наповнення ОПП;
- оцінка ступеню досягнення цілей та результатів навчання за ОПП,
- оцінка якості кадрового та матеріально-технічного забезпечення;
- оцінка наявності, якості й доступності навчально-методичного забезпечення, зокрема, робочих програм та силябусів навчальних дисциплін, практик, курсових робіт тощо;
- оцінка наявності, якості й доступності інформаційного забезпечення;
- аналіз контрольних заходів та критеріїв оцінювання за компонентами ОПП, їх зрозумілості та достатності;
- дотримання принципів студентоцентрованого навчання (вибір форми навчання, можливість формування індивідуальної траєкторії навчання, навчання за індивідуальним графіком, участь у модернізації ОПП, доступність для студентів процедур оцінювання тощо);
- забезпечення поєднання навчання та дослідження під час реалізації ОПП;
- забезпечення підвищення кваліфікації та педагогічної майстерності викладачів;
- аналіз дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу за ОПП;
- оцінка якості ОПП стейкхолдерами.

При проведенні моніторингу спільно з соціальним педагогом (практичним психологом) здійснюється аналіз опитувань (анкетувань, оцінювань) здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників з питань організації освітнього процесу за ОПП, а також аналіз опитувань випускників та представників ринку праці (роботодавців) з питань якості освітніх програм та підготовленості випускників до професійної діяльності.

Група представників проектної (робочої) групи відстежує:

- якість змістовного наповнення ОПП, його відповідність стандартам вищої освіти та професійним стандартам (за наявності), вимогам Національної рамки кваліфікацій;
- забезпечення необхідного рівня якості ОПП згідно критеріїв оцінювання освітніх програм НАЗЯВО відповідно до «Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», що затверджено наказом МОН України від 11.07.2019р. № 977);
- актуальність мети та цілей навчання ОПП;
- коректність структурно-логічної схеми;
- врахування інтересів стейкхолдерів, залучення роботодавців до освітнього процесу;
- публічну доступність до ОПП.

Комісія з моніторингу здійснює:

Аналіз результатів моніторингу, отриманих від випускових кафедр, проектних (робочих) груп, представників студентського самоврядування, які узагальнюються у звіті голови Комісії з моніторингу і оголошуються на засіданні Вченої ради.

Рішення про необхідність *перегляду освітніх програм* приймається (випусковою кафедрою та гарантом ОПП) у разі потреби, але не рідше одного разу за повний курс навчання за ОПП на основі аналізу та оцінки результатів моніторингу. Результатом перегляду ОПП можуть бути рішення про оновлення, модернізацію, закриття ОП або про відсутність потреби у змінах ОПП.

Прийняття або зміна стандарту освітньої діяльності є підставою для розроблення нової освітньої програми або перегляду діючої. Перегляд освітніх програм відбувається також за результатами самоаналізу та за підсумками акредитації.

Обов'язковий перегляд ОП проводиться за умови:

- внесення змін до законодавчої бази у сфері освіти та науки;
- внесення змін до Постанови КМУ від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» щодо шифру та назви галузі знань\спеціальності в межах якої здійснюється ОПП;
- затвердження стандартів вищої освіти за спеціальністю, а також внесення змін до них;
- запровадження нових форм навчання.

Основними критеріями перегляду ОПП виступають:

- результати щорічного моніторингу ОПП;
- результати оцінювання стейкхолдерами якості ОПП;
- приведення у відповідність сучасним вимогам з урахуванням новітніх досліджень у відповідній галузі знань та потреб розвитку суспільства;
- об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру або інших умов реалізації освітньої програми.

Ініціатива щодо перегляду ОПП може виходити від:

- адміністрації Академії;

- комісії з моніторингу якості вищої освіти та освітньої діяльності;
- гаранта ОПП та проектної (робочої) групи спеціальності, за якою реалізується ОПП;
- завідувача випускової кафедри, де реалізується ОПП.

Освітня програма може щорічно оновлюватися в частині структурних складових ОПП, зокрема, змісту робочих програм освітніх компонентів (та силабусів), програм практик, тощо. **Оновлення ОПП** виконується шляхом затвердження відповідних змін до 1 вересня поточного року, в якому будуть навчатись здобувачі освіти за зміненою ОПП.

Якщо результати перегляду вимагають реформування чи докорінних змін ОПП, а також, якщо в результаті процедур моніторингу визнано неналежну якість освіти за даною ОПП, то освітня програма підлягає **модернізації**.

4. Закриття ОПП

Освітня програма може бути вилучена з переліку ОПП, що реалізуються, за такими умовами:

- з ініціативи гаранта ОПП;
- з ініціативи адміністрації;
- з ініціативи Комісії з моніторингу забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності Академії, в тому числі якщо в результаті будь-якої з процедур зовнішньої або внутрішньої оцінки якості освітньої програми отримано висновки про низьку якість підготовки фахівців;
- з ініціативи адміністрації або приймальної комісії у разі відсутності набору здобувачів вищої освіти на навчання за ОПП протягом 3 років;
- при зміні назви ОПП або/чи змістовного наповнення ОПП, освітня програма розробляється і проходить затвердження як нова, а за тими освітніми програмами, що реалізувалися до переформатування, припиняється набір здобувачів вищої освіти на навчання.

Після завершення навчання здобувачів вищої освіти на останньому курсі (році) навчання освітня програма вилучається з переліку ОПП, що реалізуються в Академії.

Процедура закриття ОПП складається з: подання обґрунтування від ініціаторів до Вченої ради, що закріплюється наказом ректора Академії.

5. Прикінцеві положення

Координацію моніторингових досліджень та методичне забезпечення здійснює Комісія з моніторингу якості вищої освіти та освітньої діяльності Академії.

Керівництво та контроль за проведенням моніторингу ОПП покладається на завідувача випускової кафедри, керівника проектної (робочої) групи

відповідної спеціальності.

Особи, що здійснюють моніторинг ОПП, несуть персональну відповідальність за достовірність і об'єктивність наданої інформації, за правильність обробки даних моніторингу, їх аналіз, використання та конфіденційність результатів.

Відомості про ОПП розміщуються на веб сайті у відповідному розділі, та оновлюються не пізніше ніж через 10 робочих днів після внесення змін.

Відповідальність за формування і зберігання паперових (електронних) версій ОПП та за повноту й своєчасність розміщення інформації про ОПП на веб сайті покладається на завідувача випускової кафедри.