



## **Силабус дисципліни**

### **«ДИПЛОМНА РОБОТА»**

**Освітній ступінь «Бакалавр»**

**Спеціальність 025 «Музичне мистецтво»**

**Освітньо-професійна програма**

**«СПВ»**

**Рік навчання: VIII**

**Семестри: 7; 8**

**Кількість кредитів: 3**

**Мова викладання: українська**

### **Керівник курсу ОК 25 «ДИПЛОМНА РОБОТА»**

**Дідук Інна Анатоліївна** - кандидат психологічних наук, викладач дисциплін циклу загальної та професійної підготовки ОКР «Бакалавр».

#### **Викладачі дисципліни:**

**Коротя-Ковальська В. П.** – народна артистка України, відмінник освіти України, професорка кафедри «Мистецтво співу» КЗВО КОР «Академія мистецтв ім. П. Чубинського».

**Смиренський В. М.** – кандидат педагогічних наук, доцент, викладач кафедри «Мистецтво співу» КЗВО КОР «Академія мистецтв ім. П. Чубинського»..

**Кононова М. В.** – заслужена артистка України, кандидат мистецтвознавства, викладач кафедри «Мистецтво співу» КЗВО КОР «Академія мистецтв ім. П. Чубинського».

**Контактна інформація:** [anpalich@ukr.net](mailto:anpalich@ukr.net)

### **Прореєквізити і постреєквізити дисципліни**

#### **Прореєквізити дисципліни**

ОК 2. Українська мова (за професійним спрямуванням).

ОК 4. Іноземна мова англійська (за професійним спрямуванням).

ОК 5. Академічна доброчесність та основи науково-дослідницької роботи.

ОК 7. Основи філософських знань.

ОК 8. Історія світової музики.

ОК 9. Історія української музики.

- ОК 15. Спеціальний клас. Сольний спів.
- ОК 16. Історія вокального мистецтва.
- ОК 20. Іноземна мова італійська (за професійним спрямуванням).
- ОК 28. Інформаційні технології в музиці.
- ОК 29. Педагогіка і психологія.
- ОК 30. Методика викладання фахових дисциплін (спів).
- ОК 32. Методико-виконавський аналіз педагогічного репертуару.

**Постреквізити дисципліни**- вивчення дисципліни завершується складанням Атестаційного кваліфікаційного екзамену – публічним захистом кваліфікаційної (дипломної) роботи.

### **Призначення дисципліни**

Навчальна дисципліна «Дипломна робота» належить до обов'язкових дисциплін циклу фахової професійної підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Спів» і вивчається на останньому році навчання. Навчальним планом передбачено 20 індивідуальних аудиторних занять як на денній, так і на заочній формі навчання з дисципліни «Дипломна робота». Для допомоги у виконанні роботи студентів призначається науковий керівник. Призначенням дисципліни «Дипломна робота» є опанування студентами вмінь самостійного дослідження наукової проблеми в галузі музичного мистецтва; принципами формування наукової теми та визначення подальших перспектив розвитку даної проблематики в різних дослідницьких жанрах; опанування методами опрацювання музикознавчої літератури, узагальнення та аналізу музичного матеріалу; знаннями вимог до написання та захисту Дипломної роботи та складання плану проведення дослідження; вивчення літератури та електронних джерел інформації з проблематики дослідження. Серед завдань дисципліни - навчити здобувачів вищої освіти вирішувати конкретні наукові, методологічні, теоретичні та завдання, пов'язані з темою дослідження; вмінню написати роботу, відповідно до вимог, дискутувати та аргументувати власну позицію, застосовувати отримані знання з фахових дисциплін для вирішення практичних завдань на основі теоретичних; визначати мету і завдання дослідження; обґрунтовувати висновки дослідження; визначати актуальність теми; визначати об'єкт і предмет дослідження. висвітлювати сутність важливих понять, явищ, що входять до предмету дослідження; аналізувати наукову та науково-методичну літературу з теми дослідження; працювати за планом проведення дослідницької роботи; посилаючись на наукову літературу та інші джерела інформації; знати та дотримуватися принципів академічної доброчесності.

Відповідно до освітньо-професійної програми «Спів», вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких **компетентностей**:

#### **Загальні компетентності:**

ЗК 1. Здатність до спілкування державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 6. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 7. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК 8. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК 12. Здатність працювати автономно.

ЗК 13. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.

ЗК 14. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 15. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК 17. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про суспільство та у розвитку суспільства.

#### ***Спеціальні (фахові) компетентності:***

СК 3. Здатність усвідомлювати художньо-естетичну природу музичного мистецтва.

СК 4. Здатність усвідомлювати взаємозв'язки та взаємозалежності між теорією та практикою музичного мистецтва.

СК 5. Здатність використовувати знання про основні закономірності й сучасні досягнення у теорії, історії та методології музичного мистецтва.

СК 7. Здатність володіти науково-аналітичним апаратом та використовувати професійні знання у практичній діяльності.

СК 10. Здатність застосовувати базові знання провідних музично-теоретичних систем та концепцій.

СК 11. Здатність оперувати професійною термінологією.

СК 12. Здатність збирати, аналізувати, синтезувати художню інформацію та застосовувати її в процесі практичної діяльності.

СК 13. Здатність використовувати широкий спектр міждисциплінарних зв'язків.

СК 17. Здатність застосовувати традиційні і альтернативні інноваційні технології музикознавчої, педагогічної діяльності.

СК 18. Здатність свідомо поєднувати інновації з усталеними вітчизняними та світовими традиціями у виконавстві, музикознавстві та музичній педагогіці.

**Метою навчальної дисципліни є:** оволодіння здобувачами вищої освіти методами і практичними навичками початкової наукової діяльності, комплексом знань і умінь, необхідним для проведення дослідження та

презентації результатів роботи за обраною темою; формування наукового мислення та практичне опанування принципами академічної доброчесності.

### **Зміст і структура дисципліни**

Дисципліна «Дипломна робота» вивчається протягом двох семестрів і її структура передбачає визначення теми дослідження, складання графіку, планування роботи над дослідженням, опрацювання джерел інформації за темою дослідження, практичне оволодіння методами наукового дослідження, написання дипломної роботи, відповідно до вимог і підготовку до захисту (складання презентації). Під час роботи, здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися принципів і правил академічної доброчесності. Всі роботи перед захистом проходять перевірку на авторство тексту за допомогою програми Unicheck.

### *Денна і заочна форма навчання*

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин		
	Всього годин	Аудиторні індивідуальні заняття	Самостійна робота студентів
<b>Модуль 1</b>			
<b>Змістовий модуль 1. Початковий етап виконання дипломної роботи.</b>			
Тема 1. Вибір теми дослідження.	6	2	4
Тема 2. Планування етапів проведення дослідження.	3	1	2
Тема 3. Робота з джерелами інформації.	9	1	8
<b>Разом за змістовим модулем 1:</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>14</b>
<b>Змістовий модуль 2. Основний етап виконання дипломної роботи.</b>			
Тема 4. Складання змісту дипломної роботи.	5	1	4
Тема 5. Написання першого варіанту вступу та першої частини роботи.	12	2	10
Тема 6. Доопрацювання тексту щодо зауважень керівника.	6	2	4
Тема 7. Підготовка до апробації на студентській конференції.	4	1	3
<b>Разом за змістовим модулем 2:</b>	<b>27</b>	<b>6</b>	<b>21</b>
<b>Разом за модулем 1:</b>	<b>45</b>	<b>10</b>	<b>35</b>
<b>Модуль 2</b>			
<b>Змістовий модуль 3. Заключний етап виконання дипломної роботи.</b>			
Тема 8. Написання другої частини роботи.	12	2	10
Тема 9. Робота над доопрацюванням тексту щодо зауважень наукового керівника.	5	1	4

Тема 10. Редагування всієї роботи, її оформлення.	8	2	6
Тема 11. Складання (оформлення) списку використаних джерел та електронних ресурсів.	5	1	4
Тема 12. Задача остаточно доопрацьованої та оформленої дипломної роботи.	4	1	3
Тема 13. Підготовка медіа-презентації (6 – 15 слайдів).	5	1	4
Тема 14. Підготовка до розгляду роботи на засіданні кафедри та допуску до захисту.	6	2	4
<b>Разом за змістовим модулем 3:</b>	<b>45</b>	<b>10</b>	<b>35</b>
<b>Разом за модулем 2:</b>	<b>45</b>	<b>10</b>	<b>35</b>
<b>Усього годин:</b>	<b>90</b>	<b>20</b>	<b>70</b>

### **Політика навчальної дисципліни**

**Засобами оцінювання** та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: опитування; перевірка дотримання плану проведення дослідження; текст дипломної роботи; контрольне заняття; написання дипломної роботи; презентація дипломної роботи.

**Форми контролю знань студентів:** поточний; підсумковий модульний; семестровий підсумковий (контрольне заняття, презентація Дипломної роботи на засіданні кафедри).

Оцінювання знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою, яка переводиться відповідно у національну шкалу (5- «відмінно», 4 - «добре», 3 - «задовільно», 2 - «незадовільно») та шкалу європейської кредитно-трансферної системи (ECTS–A, B, C, D, E, FX, F).

#### **Політика оцінювання**

##### **Права та обов'язки здобувача вищої освіти.**

**Здобувачі вищої освіти, які виконують дипломні роботи, зобов'язані:**

1. Своєчасно з'являтися на індивідуальні консультації до керівника дипломної роботи і виконувати його рекомендації.
2. Дотримуватися термінів обрання та затвердження дипломної роботи, виконання дипломної роботи та її складових.
3. Дотримуватися вимог щодо змісту та оформлення дипломної роботи.
4. Виконувати вимоги щодо попереднього захисту дипломної роботи на засідання кафедри та її захисту під час атестації.
5. Своєчасно подавати дипломну роботу та відповідні документи.
6. Здійснити аудіо / відео фіксацію захисту.
7. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.

**Здобувачі вищої освіти, які виконують дипломні роботи, мають право:**

1. Користуватися бібліотечним фондом академії.
2. Отримувати своєчасні якісні консультації щодо виконання дипломних робіт від своїх керівників дипломних робіт та інших науково-педагогічних працівників академії.

**Поточний контроль** проводиться викладачем на кожному занятті. Критерії оцінювання навчальних досягнень студента з дисципліни «Дипломна робота» враховують дотримання студентом обов'язків здобувачів вищої освіти, що працюють над виконанням дипломної роботи; дотримання графіку, плану проведення дослідження; ступінь самостійності виконання завдань; вміння працювати з джерелами інформації; грамотність, науковий стиль та логічність викладеного матеріалу в тексті роботи; дотримання вимог до форми і виконання роботи; практичне володіння методами наукового дослідження, глибина розуміння визначеної теми дослідження.

<b>Бали за темою</b>	<b>Критерії поточного оцінювання</b>
<b>5</b>	Здобувач вищої освіти своєчасно з'являється на індивідуальні консультації до керівника дипломної роботи і виконує його рекомендації. Дотримується термінів виконання дипломної роботи та її складових. Дотримується вимог щодо змісту та оформлення дипломної роботи. Працює самостійно. Досліджує переважно більшість доступних джерел інформації за обраною темою. Володіє грамотністю, науковим мисленням, логічно викладає свої думки в тексті роботи. Практично володіє методами наукового дослідження. Намагається отримати вичерпну інформацію за темою дослідження.
<b>4</b>	Здобувач вищої освіти своєчасно з'являється на індивідуальні консультації до керівника дипломної роботи і виконує його рекомендації. Дотримується термінів виконання дипломної роботи та її складових. Дотримуватися вимог щодо змісту та оформлення дипломної роботи. Працює не достатньо самостійно. Досліджує літературу та інформаційні джерела за обраною темою. Володіє грамотністю, намагається оволодіти науковим мисленням викладає свої думки в тексті роботи послідовно. Практично володіє більшістю методів наукового дослідження.
<b>3</b> Мінімальний поріг оцінювання	Здобувач вищої освіти своєчасно з'являється на індивідуальні консультації до керівника дипломної роботи і намагається виконувати його рекомендації. Дотримується термінів виконання дипломної роботи та її складових. Дотримуватися вимог щодо змісту та оформлення дипломної роботи. Працює не достатньо самостійно. Досліджує саму доступну і поширену літературу та інформаційні джерела за обраною темою. Недостатньо грамотно викладає матеріал, не вистачає логіки і послідовності. Намагається оволодіти науковим мисленням. Практично володіє половиною методів наукового дослідження.
<b>2</b>	Здобувач вищої освіти порушує графік індивідуальних консультацій з керівником дипломної роботи. Частково дотримується рекомендацій наукового керівника. Не дотримується термінів виконання дипломної роботи та її складових. Не дотримуватися вимог щодо змісту та

	оформлення дипломної роботи. Самостійність роботи складно визначити. Інформаційні джерела вивчає поверхово. Не володіє грамотністю викладання матеріалу. Обсяг виконання роботи мінімальний. Практично не володіє методами наукового дослідження.
<b>1</b>	Здобувач вищої освіти лише кілька разів зустрічався з керівником дипломної роботи. Не дотримувався рекомендацій наукового керівника. Не дотримується термінів виконання дипломної роботи та її складових. Не дотримувався вимог щодо змісту та оформлення дипломної роботи. Самостійність роботи складно визначити. Користується інформаційними джерелами тільки з мережі Інтернет. Не володіє грамотністю, логічністю, науковим стилем викладання матеріалу. Обсяг виконання роботи мінімальний. Робота виконана неохайно. Не володіє методами наукового дослідження.
<b>0</b>	Здобувач вищої освіти не з'являвся на індивідуальні консультації з науковим керівником. Виконання роботи неможливо оцінити, тому що її немає.

### **Модульний (семестровий) контроль знань студентів**

Семестровий контроль проводиться з метою визначення стану успішності здобувачів вищої освіти за семестр. Семестровий контроль знань студентів наприкінці 7 семестру (контрольне заняття) проводиться у формі перевірки виконання плану роботи над дослідженням за модуль. Семестровий контроль знань студентів наприкінці 8 семестру відбувається у формі публічного захисту – презентації дипломної роботи на засідання кафедри.

### **Критерії семестрового оцінювання**

При визначення підсумкової оцінки враховуються такі позиції : ступінь актуальності обраної теми дослідження, чіткість формулювання мети, об'єкта, предмета і завдань дослідження; теоретичний рівень огляду наукових джерел з конкретної проблематики; логічність структур роботи та її відповідність темі роботи, поставленій меті та завданням; системність і глибина теоретичного аналізу проблеми; достовірність та обґрунтованість висновків і запропонованих рішень; ступінь практичної спрямованості роботи; широта і адекватність методологічного апарату; ступінь самостійності проведення дослідження; відповідність тексту науковому стилю; відповідність вимогам щодо оформлення роботи; змістовність доповіді здобувача вищої освіти про основні результати дослідження; правильність, чіткість, аргументованість відповідей на запитання викладачів кафедри; зауваження і рекомендації керівника дипломної роботи; здатність аргументовано відстоювати свої пропозиції. Думки, погляди під час презентації роботи на засідання Кафедри; загальний рівень підготовки здобувача вищої освіти, логічність мислення, ораторська майстерність; володіння культурою презентації.

<b>Бали</b>	<b>Критерії семестрового оцінювання у 7 семестрі.</b>
27 - 30	Здобувач вищої освіти дотримується графіку проведення дослідження. Вміє формулювати об'єкт, предмет, мету і завдання дослідження, знаходити потрібні інформаційні джерела з застосуванням сучасних інформаційних технологій. Використовує елементи наукового дослідження, узагальнює отриману інформацію. Логічно, грамотно викладає матеріал, володіє науковим стилем. Оформлює роботу відповідно до сучасних вимог. Працює самостійно. Виконує всі обов'язки.
23 - 26	Здобувач вищої освіти дотримується графіку проведення дослідження. Вміє формулювати об'єкт, предмет, мету і завдання дослідження, знаходити потрібні інформаційні джерела з застосуванням сучасних інформаційних технологій. Використовує елементи наукового дослідження, узагальнює отриману інформацію. Присутні незначні недоліки методичного або стилістичного характеру. Доведена актуальність обраної теми. Працює не достатньо самостійно. Реалізує мету і завдання дослідження. Виконує всі обов'язки.
<b>18 – 22</b> Мінімальний поріг оцінювання	Здобувач вищої освіти в цілому дотримується графіку проведення дослідження. Вміє формулювати об'єкт, предмет, мету і завдання дослідження. Знаходить потрібні інформаційні джерела з застосуванням сучасних інформаційних технологій, але не в достатньому обсязі. Використовує елементи наукового дослідження, намагається узагальнювати отриману інформацію. Матеріал викладає послідовно, але не вистачає логічності і грамотності. Актуальність обраної теми умовна. Працює не достатньо самостійно. Реалізація мети і завдань дослідження часткова. Виконує всі обов'язки здобувача вищої освіти, якій працює над дипломною роботою.
12 – 17	Здобувач вищої освіти порушує графік проведення дослідження. Сформульовано об'єкт, предмет, мету і завдання дослідження. Знаходить потрібні інформаційні джерела з застосуванням сучасних інформаційних технологій, але в обмеженому обсязі. Текст роботи майже не містить елементу науковості. Матеріал викладає послідовно, але не вистачає логічності і грамотності. В тексті роботи відхиляється від завдань. Актуальність обраної теми умовна. Працював не достатньо самостійно. Реалізація мети і завдань дослідження фрагментарна. Виконує половину обов'язків здобувача вищої освіти, якій працює над дипломною роботою.
1 - 11	Здобувач вищої освіти взагалі не дотримується графіку проведення дослідження. Не визначено об'єкт, предмет, мету і завдання дослідження. Знаходить потрібні інформаційні джерела з застосуванням сучасних інформаційних технологій, але однобічні, переважно з Internet – мережі. Текст роботи не містить елементу науковості. Матеріал викладено хаотично, без аналізування і аргументації, не грамотно. Актуальність обраної теми умовна.



	Працює не самостійно. Виконує тритину обов'язків здобувача вищої освіти, якій працює над дипломною роботою.
0	Здобувач вищої освіти не виконав заплановані завдання на модуль. Не визначено об'єкт, предмет, мету і завдання дослідження. Не працював з джерелами інформації. Не працював над текстом роботи. Порушує всі обов'язки здобувача вищої освіти, якій працює над дипломною роботою.

Дипломна робота	Презентація дипломної роботи	Критерії семестрового оцінювання у 8 семестрі.
13 – 15	13 – 15	<b>Дипломна робота.</b> Робота відповідає всім вимогам, або містить окремі недоліки, що не мають істотного значення.
		<b>Презентація дипломної роботи.</b> Доповідь на захист є логічною, змістовною, проголошена з вільним володінням матеріалу. Відповіді на запитання викладачів кафедри є вичерпними і переконливими.
10 – 12	10 – 12	<b>Дипломна робота.</b> Робота містить певні недоліки редакційного характеру, окремі питання носять компліятивний характер, досліджені поверхово, або неповно, проте тему роботи розкрито, мету та завдання роботи досягнуто, робота виконана самостійно та актуальна, має практичне значення.
		<b>Презентація дипломної роботи.</b> Доповідь на захист є логічною, змістовною, проголошена з вільним володіння матеріалу, містить незначні зауваження. Відповіді на запитання викладачів кафедри переважно вичерпні і переконливі.
Мінімальний поріг оцінювання	Мінімальний поріг оцінювання	<b>Дипломна робота.</b> Робота містить істотні недоліки не лише редакційного, а й теоретичного характеру. Зокрема, зміст роботи не повністю відповідає темі роботи, не досягнуто окремих завдань, робота майже не має практичного значення та не зовсім актуальна. Робота може мати порушення загальних вимог до структури, обсягу та оформлення.
		<b>Презентація дипломної роботи.</b> Доповідь проголошено як буквальне читання за текстом. Відповіді на запитання викладачів кафедри є некоректними, або вони не одержали належної аргументації.

5-8	5-8	<b>Дипломна робота.</b> Робота має багато суттєвих зауважень редакційного та теоретичного характеру. У роботі порушені загальні вимоги до структури, обсягу та оформлення.
		<b>Презентація дипломної роботи.</b> Доповідь та відповіді на питання засвідчили слабку обізнаність здобувача вищої освіти в предметі дослідження. Необхідно доопрацювати роботу. Зауваження не отримали пояснення.
1 – 4	1 – 4	<b>Дипломна робота.</b> Робота має багато суттєвих зауважень редакційного та теоретичного характеру. У роботі порушені загальні вимоги до структури, обсягу та оформлення. Здобувач вищої освіти взагалі не може доповісти результати дослідження та відповіді на запитання викладачів кафедри. На суттєві зауваження не було отримано пояснень.
		<b>Презентація дипломної роботи.</b> Здобувач вищої освіти взагалі не може доповісти результати дослідження та відповіді на запитання викладачів кафедри. Висунуті суттєві зауваження не отримали пояснення.
0	0	<b>Дипломна робота.</b> Робота не представлена на засіданні кафедри. Відсутній текст роботи.
		<b>Презентація дипломної роботи.</b> Відсутня презентація дипломної роботи.

### Підсумковий бал з дисципліни

Підсумковий бал з навчальної дисципліни за модуль є сумою балів, отриманих студентом за всі види робіт, виконані протягом модулю – підраховуються бали за темами і за семестровий контроль.

з подальшим переведенням в національну шкалу.

**Максимальна** кількість балів, яку може отримати студент за модуль дорівнює 100 балам.

Сума балів за всі види навчальної діяльності за модуль	Оцінка за національною шкалою	Шкала ECTS
<b>90-100</b>	5 Відмінно	<b>A</b>
<b>82-89</b>	4 Добре	<b>B</b>
<b>74-81</b>		<b>C</b>
<b>64-73</b>	3 Задовільно	<b>D</b>
<b>60-63</b>		<b>E</b>
<b>35-59</b>		<b>FX</b> Для одержання кредиту потрібне

		доопрацювання.
<b>0-34</b>	2 Незадовільно	<b>Г</b> Необхідне повторне вивчення дисципліни

**Політика академічної доброчесності.** Студенти зобов'язані дотримуватися правил академічної доброчесності. Всі Дипломні роботи перед захистом проходять перевірку на авторство тексту за допомогою програми Unichek.

**Політика відвідування.** Систематичне відвідування занять здобувачем вищої освіти є запорукою систематичного виконання завдань дисципліни «Дипломна робота». В разі відсутності, студент опрацьовує тему самостійно і представляє науковому керівнику виконані завдання за пропущеною темою для оцінювання.

### **РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА, ІНФОРМАЦІЇ**

#### **Основна література**

1. Кривонос О.Б., Демченко О.М. Методологія науково-дослідної роботи: навч. посібник / О.В.Кононова. – К. : ВСВ «Медицина», 2011. – 160 с.
2. Сурмін Ю. П. Наукові тексти: специфіка, підготовка та презентація : навч.-метод. посіб. - К. : НАДУ, 2008. - 184 с.
3. Харченко С.В. Методика написання, оформлення і захисту курсової і дипломної робіт: навч. посібник / С.В.Харченко, В.І.Бойко, В.Д.Шинкарук. – К. : НАККІМ, 2013. – 128 с.
4. Шкіцька, І. Ю. Основи академічної доброчесності: практикум: навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів. - Тернопіль : ТНЕУ, 2018. - 64 с. - Режим доступу: <http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/31709>.
5. Шліхта Н., Шліхта І. Основи академічного письма: Методичні рекомендації та програма курсу. - К., 2016. - 61 с.
6. Онуфрієнко Г. Науковий стиль української мови. Навчальний посібник з алгоритмічними приписами. - 2-ге вид. перероб. та доп. - К.: Центр учбової літератури, 2009. - 392 с.
7. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання: ДСТУ 8302:2015 / Нац. стандарт України. Вид. офіц. Введ. з 01.07.2016. Київ: УкрНДНЦ, 2016. 16 с.

#### **Допоміжна література**

1. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / Міжнарод. благод. Фонд «Міжнарод. фонд досліджень освітньої політики»; за заг. ред. Т.В. Фінікова, А.Є. Артюхова. - К.: Таксон, 2016. - 234 с.
2. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання: ДСТУ 8302:2015 / Нац. стандарт України. - Вид. офіц. - К. : УкрНДНЦ, 2016. - 16 с.

3. Етичний кодекс ученого України [Текст] [проект]. - К. : Видавничий дім «Академперіодика» НАН України, 2009. - 16 с.
4. Омельчук С. Бути чесним у навчанні й науці: експрес-курс з академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти : навч. посіб. / Сергій Омельчук. - Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. – 80 с
5. Тарр І. Страх сцени: Як перетворити стрес на творчу енергію / ІрмтраудТарр ; пер. з нім. Христина Кобко та Ксенії Стеценко. – Чернівці : Книги – ХХІ, 2022. – 184 с.
6. Український правопис / Інститут мовознавства О. О. Потебні. Електронна версія офіційного видання. - Київ, 2019. - Режим доступу: <https://cutt.ly/A2gNVuk>
7. Умберто Еко Як написати дипломну роботу: гуманітарні науки / перек. за ред. О. Глотова - Тернопіль: Мандрівець, 2007. - 224 с.
8. Хоружий Г.Ф. Академічна культура: цінності та принципи вищої освіти. - Тернопіль: Навчальна книга - Богдан, 2012. - 320 с.
9. Ястремська О.О. Інтелектуальна власність: навч. посіб. Харків: Вид. ХНЕУ, 2013. - 124 с.

### **Інформаційні ресурси в мережі Інтернет**

1. Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського- Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua>
2. Національний репозитарій академічних текстів – Режим доступу: [https://nrat.ukrintei.ua/dyakuemo-za-reyestracziyu/?wppb\\_cpm\\_redirect=yes](https://nrat.ukrintei.ua/dyakuemo-za-reyestracziyu/?wppb_cpm_redirect=yes)
3. Кодекс академічної доброчесності Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Режим доступу: <https://cutt.ly/a2jH2aT>
4. Методична інструкція щодо перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень. Режим доступу: <https://cutt.ly/U2jJjW>
5. Проект сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP) - Американські Ради. - Режим доступу: <https://saiup.org.ua/pro-proekt/>
6. Український інститут інтелектуальної власності [Електронний ресурс] : [Веб-сайт]. - Електронні дані. – Київ : УІВ, 2017. - Режим доступу: <http://www.uipv.org>.
7. Український правопис / Інститут мовознавства ім.О.О.Потебні. Електронна версія офіційного видання. - Київ, 2019. - Режим доступу: <https://cutt.ly/A2gNVuk>
8. Мова - ДНК нації (ресурс на перевірку грамотності). – Режим доступу : <https://ukr-mova.in.ua/perevirka-tekstu>
9. «Положення про дипломну роботу»  
[https://koukim.com/files/publiczna\\_informatsiya/2021/polozhennya\\_pro\\_kvalifikat\\_siynu\\_dyplomnu\\_robotu\\_spiv\\_onovleno.pdf](https://koukim.com/files/publiczna_informatsiya/2021/polozhennya_pro_kvalifikat_siynu_dyplomnu_robotu_spiv_onovleno.pdf)