

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ  
«АКАДЕМІЯ МИСТЕЦТВ ІМЕНІ ПАВЛА ЧУБИНСЬКОГО»  
Кафедра «Мистецтво співу»**



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор з навчальної роботи

Сергеєнко О. М.

31 серпня 2022 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ІНОЗЕМНА МОВА (ІТАЛІЙСЬКА)  
ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ**

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	02 «Культура і мистецтво»
Спеціальність	025 «Музичне мистецтво»
Освітньо-професійна програма	«СПІВ»
Статус дисципліни	Обов'язкова

Робоча програма навчальної дисципліни **«Іноземна мова (італійська) за професійним спрямуванням»** для здобувачів вищої освіти на базі освітньо-професійного рівня молодшого спеціаліста (180 кредитів ECTS, термін навчання 2 роки 10 місяців (одноразовий набір 2020 року)), галузі знань **02 «Культура і мистецтво»**, спеціальності **025 «Музичне мистецтво»**, освітньо-професійної програми **«Спів»**.

Розробник: Даниляк М. В. - викладач кафедри «Мистецтво співу».

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри «Мистецтво співу»

Протокол № 1 від 30 серпня 2022 р.

Завідувач кафедри  Кочерга А. І.

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ECTS – 10	Рік підготовки: 1 - й, 2 – й, 3 – й	
Загальна кількість годин – 300	300	300
Кількість модулів – 6 Змістових модулів – 7	Семестр:	
<p>Тижневих аудиторних годин для денної форми навчання:            1 - й семестр – 2 x 16 = 32 години;            2 - й семестр – 2 x 21 = 42 години;            3 - й семестр – 2 x 16 = 32 години;            4 - й семестр – 2 x 16 = 32 години;            5 - й семестр – 2 x 16 = 32 години;            6 - й семестр – 2 x 16 = 32 години.            Самостійної роботи студента – 98 годин.</p> <p>Для заочної форми навчання аудиторних:            1 - й семестр – 12 годин.            2 - й семестр – 12 годин.            3 - й семестр – 12 годин.            4 - й семестр – 12 годин.            5 - й семестр – 12 годин.            6 - й семестр – 12 годин.            Самостійної роботи студента – 228 годин.</p>	I – й; 2 - й; 3 - й; 4 - й; 5 - й; 6 – й	I – й; 2 - й; 3 - й; 4 - й; 5 - й; 6 – й
	Лекції	
	-	-
	Практичні	
	202	72
	Семінарські	
<p>Вид підсумкового контролю:            1 - й семестр – залік;            2 - й семестр – екзамен;            3 - й семестр – контрольне заняття;            4 - й семестр – залік;            5 - й семестр – екзамен;            6 - й семестр – залік.</p>	-	-
<p>Форма підсумкового контролю:            комбінована – усна та письмова.</p>	Самостійна робота:	
	98	228

## 2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Метою** вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (італійська) за професійним спрямуванням» є опанування студентами теоретичними знаннями та практичними навичками розуміння і спілкування італійською мовою для вирішення виконавських і викладацьких завдань у майбутній професійній діяльності в якості артистів-вокалістів і викладачів співу в мистецьких школах.

**Предмет дисципліни:** сучасна літературна італійська мова.

Відповідно до освітньо-професійної програми «Спів», вивчення дисципліни «Іноземна мова (італійська) за професійним спрямуванням» сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких **компетентностей**:

### *Загальні компетентності:*

ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 6. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 7. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК 8. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК 12. Здатність працювати автономно.

ЗК 14. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

### *Спеціальні (фахові) компетентності:*

СК 6. Здатність використовувати професійні знання та навички в процесі творчої діяльності.

СК 11. Здатність оперувати професійною термінологією.

СК 13. Здатність використовувати широкий спектр міждисциплінарних зв'язків.

## 3. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньо-професійної програми «Спів», вивчення навчальної

дисципліни «Іноземна мова (італійська) за професійним спрямуванням» повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

<b>Програмні результати навчання (ПРН)</b>	<b>Шифр ПРН</b>
Володіти термінологією музичного мистецтва, його понятійно-категоріальним апаратом.	ПРН 12

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Іноземна мова (італійська) за професійним спрямуванням»:

<b>Очікувані результати навчання з дисципліни</b>	<b>Шифр ПРН</b>
Володіти термінологією музичного мистецтва, його понятійно-категоріальним апаратом.	ПРН 12

Після опанування навчальної дисципліни «Іноземна мова (італійська) за професійним спрямуванням» студенти повинні:

***знати:***

- фонетику, орфографію і правила читання в італійській мові;
- основні правила граматики в італійській мові;
- лексику італійської мови;
- достатній обсяг слів для вільного спілкування на побутові та професійні теми.

***Вміти:***

- грамотно писати італійською мовою;
- мати навички читання і перекладу текстів середнього рівня труднощів з італійської мови українською;
- спілкуватись італійською мовою на побутові та професійні теми;
- самостійно працювати над збільшенням власного словника італійських слів та покращенням практичних навичок спілкування італійською мовою.

- доцільно використовувати набуті знання у виконавський та педагогічній діяльності.

***Мати навички soft skills:***

- навички самоорганізації;
- презентаційні навички;
- здатність оволодівати сучасною інформацією;
- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

## **4. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

### **4. 1. Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання**

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни «Іноземна мова (італійська) за професійним спрямуванням» є:

- усні опитування;
- виконання практичних завдань;
- виконання письмових завдань;
- контрольне заняття;
- залік;
- екзамен.

### **4. 2. Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання**

Форми контролю знань студентів:

- поточний;
- підсумковий модульний семестровий (екзамен);

Оцінювання знань студентів здійснюється за 100 – бальною шкалою та шкалою ECTS – A (90 - 100), B (82 - 89), C (75 - 81), D (64 - 74), E (60 - 63), Fx (35 - 59), F (1 - 34), яка переводиться в національну (чотирибальна: 5 – «відмінно», 4 - «добре», 3 -«задовільно», 2 – «не задовільно»).

**Поточний контроль** передбачає оцінювання рівня засвоєння матеріалу кожної теми (у тому числі своєчасність та повноту виконання завдань самостійної роботи); активність та ініціативу студента при обговоренні питань теми.

### **Критерії поточного оцінювання знань студентів**

<b>Усні відповіді, виконання письмових завдань. Виконання практичних завдань.</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
<b>5</b>	<p><i><b>Аудиторні заняття.</b></i> В повному обсязі виконані теоретичні і практичні завдання аудиторної роботи за темою. Студент демонструє глибокі знання навчального матеріалу, відповідає без помилок, бере активну участь виконанні практичних завдань.</p> <p><i><b>Самостійна робота студента.</b></i> В повному обсязі виконані теоретичні і практичні завдання самостійної роботи за темою. Студент демонструє глибокі знання навчального матеріалу. Опрацьовує обов'язкові та додаткові джерела інформації.</p>
<b>4</b>	<p><i><b>Аудиторні заняття.</b></i> В повному обсязі виконані теоретичні і практичні завдання аудиторної роботи за темою. Студент демонструє достатньо повні знання навчального матеріалу, бере активну участь у виконанні практичних завдань, іноді допускає окремі непринципові неточності та незначні помилки. Для з'ясування рівня засвоєння матеріалу тем студенту треба задати додаткові запитання.</p> <p><i><b>Самостійна робота студента.</b></i> В повному обсязі виконані теоретичні і практичні завдання самостійної роботи за темою. Студент демонструє достатньо повні знання навчального матеріалу. Присутні незначні помилки. Опрацьовує обов'язкові</p>

	джерела інформації.
3 Мінімальний пори́г оцінки за темою	<b>Аудиторні заняття.</b> Теоретичні і практичні завдання аудиторної роботи за темою виконані не повністю. Студент демонструє неповні знання навчального матеріалу. Для отримання відповіді треба задавати кілька додаткових питань. У відповідях допускає суттєві неточності і помилки.
	<b>Самостійна робота студента.</b> Теоретичні і практичні завдання самостійної роботи за темою виконані не повністю. Студент демонструє неповні знання навчального матеріалу. Не опрацьовані на необхідному рівні обов'язкові джерела інформації.
2	<b>Аудиторні заняття.</b> Теоретичні і практичні завдання аудиторної роботи виконані фрагментарно. Студент поверхово володіє змістом навчального матеріалу. На заняттях не бере участі у виконанні практичних завдань за власною ініціативою. У відповідях губиться і допускає значну кількість принципових помилок.
	<b>Самостійна робота студента.</b> Теоретичні і практичні завдання самостійної роботи виконані фрагментарно і на низькому рівні. Студент поверхово володіє змістом навчального матеріалу. Обов'язкові джерела інформації не опрацьовані.

### Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Весь обсяг роботи студента за семестр підсумовується за допомогою накопичувальної системи балів. Підсумковий бал з навчальної дисципліни є сумою балів, одержаних за знання матеріалу тем - за поточний, семестровий контроль, також з подальшим переведенням в національну шкалу.



**Максимальна** кількість балів, яку може отримати студент за різні види завдань вказана в таблиці (100 балів).

*Денна, заочна форма навчання*

<b>Модуль 1</b>										
	Змістовий модуль 1									
	T 1	T 2	T 3	T 4	T 5	T 6	T 7	Разом за темами	Залік	Всього
Аудиторні практичні заняття	5	5	5	5	5	5	5	35	30	
Самостійна робота студентів	5	5	5	5	5	5	5	35		
<b>Сума балів</b>								<b>70</b>	<b>30</b>	<b>100</b>

<b>Модуль 2</b>										
	Змістовий модуль 2									
	T 8	T 9	T 10	T 11	T 12	T 13	T 14	Разом за темами	Екзамен	Всього
Аудиторні практичні заняття	5	5	5	5	5	5	5	35	30	
Самостійна робота студентів	5	5	5	5	5	5	5	35		
<b>Сума балів</b>								<b>70</b>	<b>30</b>	<b>100</b>

<b>Модуль 3</b>										
	Змістовий модуль 3						Змістовий модуль 4			
	Т 15	Т 16	Т 17	Т 18	Т 19	Т 20	Т 21	Разом за темами	Контрольне заняття	<b>Всього</b>
Аудиторні практичні заняття	5	5	5	5	5	5	5	35	30	
Самостійна робота студентів	5	5	5	5	5	5	5	35		
<b>Сума балів</b>								<b>70</b>	<b>30</b>	<b>100</b>

<b>Модуль 4</b>										
	Змістовий модуль 5									
	Т 22	Т 23	Т 24	Т 25	Т 26	Т 27	Т 28	Разом за темами	Залік	<b>Всього</b>
Аудиторні практичні заняття	5	5	5	5	5	5	5	35	30	
Самостійна робота студентів	5	5	5	5	5	5	5	35		
<b>Сума балів</b>								<b>70</b>	<b>30</b>	<b>100</b>

<b>Модуль 5</b>										
	<b>Змістовий модуль 6</b>									
	Т 29	Т30	Т 31	Т 32	Т 33	Т 34	Т 35	Разом за темами	Екзамен	<b>Всього</b>
Аудиторні практичні заняття	5	5	5	5	5	5	5	35	30	
Самостійна робота студентів	5	5	5	5	5	5	5	35		
<b>Сума балів</b>								<b>70</b>	<b>30</b>	<b>100</b>

<b>Модуль 6</b>										
	<b>Змістовий модуль 7</b>									
	Т 36	Т 37	Т 38	Т 39	Т 40	Т 41	Т 42	Разом за темами	Залік	<b>Всього</b>
Аудиторні практичні заняття	5	5	5	5	5	5	5	35	30	
Самостійна робота студентів	5	5	5	5	5	5	5	35		
<b>Сума балів</b>								<b>70</b>	<b>30</b>	<b>100</b>

Т 1; Т 2; Т 3.....Т 42 – теми дисципліни.

## Модульний (семестровий) контроль знань студентів

Модульний (семестровий) контроль проводиться у формі контрольного заняття, заліку, або екзамену з метою визначення рівня успішності здобувачів вищої освіти за семестр.

### Критерії семестрового оцінювання знань студентів

Бали	Критерії оцінювання
27 – 30	Володіє матеріалом в повному обсязі. Виконує практичні і письмові завдання без помилок. Вільно застосовує набуті теоретичні знання під час виконання практичних завдань.
23 – 26	Володіє матеріалом на достатньому рівні. При виконанні практичних і письмових завдань припускає 3 - 5 помилок.
18 – 22 18 балів – мінімальний поріг оцінювання	В цілому володіє матеріалом. Але практичні і письмові завдання виконує зі значною кількістю помилок (6 – 10). Практичні завдання виконує повільно.
12 – 17	Володіє матеріалом на низькому рівні. Поверхово знає матеріал тем. При виконанні завдань чверть завдань виконує з помилками.
1 – 11	Частково володіє матеріалом. Засвоєно менше половини матеріалу. Для виконання практичних завдань студенту бракує знань. Більше половини завдань не виконано, або виконано з помилками.
0	Не володіє матеріалом.

### Підсумковий бал з навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності за модуль	Оцінка за національною шкалою	Шкала ECTS
<b>90 – 100</b>	5 Відмінно	<b>A</b>
<b>82 – 89</b>	4 Добре	<b>B</b>
<b>74 – 81</b>		<b>C</b>
<b>64 – 73</b>	3 Задовільно	<b>D</b>
<b>60 – 63</b>		<b>E</b>
<b>35 – 59</b>	2 Незадовільно	<b>FX</b> Для одержання кредиту потрібне доопрацювання.
<b>0 – 34</b>		<b>F</b> Необхідне повторне вивчення дисципліни

## **5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **5. 1. Зміст навчальної дисципліни**

Денна та заочна форма навчання

#### **Модуль 1.**

##### **Змістовий модуль 1. Відомості про італійську мову.**

**Тема 1.** Предмет, мета і завдання дисципліни «Іноземна мова (італійська) за професійним спрямуванням. Особливості італійської вимови.

**Тема 2.** Правила читання літер та літерних сполучень. Дифтонги (Dittonghi). Наголоси (Accento).

**Тема 3.** Артикль. (Articolo). Форми визначеного і невизначеного артикля. Іменник. Sostantivo. Рід і число іменника. Прикметник. Aggettivo. Рід і число прикметника. Місце прикметника в ролі визначення. Іменники і прикметники, що закінчуються на – so, - go, - sa, - ga.

**Тема 4.** Дієслово. Verbo. Presente indicativo. Особисті займенники. Pronomi personali. Pronomi indenfiniti. Вказівні займенники і прикметник questo. Допоміжні дієслова essere, avere. Просте розповідне речення, питальні речення, заперечувальні речення.

**Тема 5.** Elisione. Прийменник. Preposizione. Використання прийменника.

**Тема 6.** Оборот с'е, ci sono. Preposizioni articolate. Визначення. Attributo. Використання molto і poco. Правила складоподілу і перенесення слів.

**Тема 7.** Використання артикля. Дієслова II і III дієвідміни в presente indicativo. Неправильні дієслова II і III дієвідміни.

#### **Модуль 2.**

##### **Змістовий модуль 2. Частини мови.**

**Тема 8.** Aggettivi possessivi. Pronomi possessivi. Частковий артикль Articolo partitivo.

**Тема 9.** Безособове дієслово, безособове вираження. Verbi e locuzioni impersonali. Займенник використовуємо замість дієслова. Verbi pronominali.

**Тема 10.** Ступені порівняння прикметників. Gradi di comparazione dell'aggettivo. Grado superlativo degli aggettivi.

**Тема 11.** Прислівник. Avverbio. Ступінь порівняння прислівників. Grado comparative degli avverbi. Grado superlative degli avverbi. Числівники. Numerali.

**Тема 12.** Passato prossimo. Particípio passato. Avere i essere.

**Тема 13.** Використання quello. Частиці ci, vi, ne. Герундій. Gerundio.

**Тема 14.** Forma passiva. Про використання артикю перед назвою держав. Lettura supplementare. Imperfetto dell'indicativo. Imperativo. Infinito. Інфінітив.

### **Модуль 3.**

#### **Змістовий модуль 3. Часи в італійській мові.**

**Тема 15.** Futuro semplice. Простий майбутній час. Futuro anterior. Складний майбутній час. Про вживання прийменників при позначенні часу.

**Тема 16.** Particípio.

**Тема 17.** Знаки пунктуації. Segni d'interpunzione. Pronomi dimostrativi.

**Тема 18.** Passato remote. Простий минулий час.

**Тема 19.** Trapassato prossimo. Перед минулий час. Trapassato remoto. Перед минулий безпосередній час.

**Тема 20.** Суфікси іменників. Suffissi dei sostantivi.

#### **Змістовий модуль 4. Види речень.**

**Тема 21.** Pronomi relativi. Proposizioni attributive o relative. Proposizioni temporali. Proposizioni causali.

### **Модуль 4.**

#### **Змістовий модуль 5. Частини речення.**

**Тема 22.** Condizionale. Деякі значення прийменників di, da.

**Тема 23.** Suffissi dei verbi. Суфікси дієслів.

**Тема 24.** Congiuntivo. Proposizioni oggettive. Proposizioni soggettive.

**Тема 25.** Prefissi.

**Тема 26.** Congiuntivo imperfetto. Congiuntivo trapassato.

**Тема 27.** Concordanza dei tempi del congiuntivo.

**Тема 28.** Discorso indiretto.

### **Модуль 5.**

#### **Змістовий модуль 6. Поглиблення знань про види речень.**

**Тема 29.** Periodo ipotetico. Proposizione condizionale. Proposizione comparativa.

**Тема 30.** Суфікси прикметників. Suffissi degli aggettivi.

**Тема 31.** Про використання часу indicativo. Uso dei tempi dell'indicativo.

**Тема 32.** Composizione.

**Тема 33.** Proposizioni infinitive. Accusativo con l'infinito.

**Тема 34.** Переклад інтернаціональних слів.

**Тема 35.** Forma impersonale del verbo.

**Модуль 6.**

**Змістовий модуль 7. Особливості перекладу речень і фразеологічних сполучень з італійської мови на українську мову.**

**Тема 36.** Порядок слів в реченні при перекладі з італійської мови.

**Тема 37.** Proposizioni participiali. Обернення з participio passato.

**Тема 38.** Suffissi avverbiali. Суфікси прислівників.

**Тема 39.** Особливості перекладу речень з італійської мови.

**Тема 40.** Proposizioni gerundive.

**Тема 41.** Переклад фразеологічних сполучень.

**Тема 42.** Переклад на українську мову дієслів venire, andare, rimanere, vedere, як службових.

## 5. 2. Структура навчальної дисципліни

Денна і заочна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Денна форма навчання			Заочна форма навчання		
	Всього годин	Аудиторні практичні заняття	Самостійна робота студента	Всього годин	Аудиторні практичні заняття	Самостійна робота студента
<b>Модуль 1</b>						
<b>Змістовий модуль 1. Відомості про італійську мову.</b>						
<b>Тема 1.</b> Предмет, мета і завдання дисципліни «Іноземна мова (італійська) за професійним спрямуванням. Особливості	4	2	2	5	1	4

італійської вимови.						
<b>Тема 2.</b> Правила читання літер та літерних сполучень. Дифтонги (Dittonghi). Наголоси (Accento).	7	4	3	8	2	6
<b>Тема 3.</b> Артикль. (Articolo). Форми визначеного і невизначеного артикля. Іменник. Sostantivo. Рід і число іменника. Прикметник. Aggettivo. Рід і число прикметника. Місце прикметника в ролі визначення. Іменники і прикметники, що закінчуються на – so, - go, - sa, - ga.	10	6	4	8	2	6
<b>Тема 4.</b> Дієслово. Verbo. Presente indicativo. Особисті займенники. Pronomi personali. Pronomi indenfiniti. Вказівні займенники і прикметник questo. Допоміжні дієслова essere, avere. Просте розповідне речення, питальні речення, заперечувальні речення.	9	6	3	8	2	6
<b>Тема 5.</b> Elisione. Прийменник. Preposizione. Використання прийменника.	6	4	2	6	1	5
<b>Тема 6.</b> Оборот с'е, ci sono. Preposizioni articolate. Визначення. Attributo. Використання molto і poco. Правила складоподілу і перенесення слів.	8	6	2	8	2	6
<b>Тема 7.</b> Використання артикля. Дієслова II і III дієвідміни в presente indicativo. Неправильні дієслова II і III дієвідміни.	6	4	2	7	2	5
<b>Разом за змістовим модулем 1:</b>	<b>50</b>	<b>32</b>	<b>18</b>	<b>50</b>	<b>12</b>	<b>38</b>
<b>Разом за модулем 1:</b>	<b>50</b>	<b>32</b>	<b>18</b>	<b>50</b>	<b>12</b>	<b>38</b>
<b>Модуль 2</b>						
<b>Змістовий модуль 2. Частини мови.</b>						
<b>Тема 8.</b> Aggettivi possessivi. Pronomi possessivi. Частковий артикль Articolo partitivo.	7	6	1	6	2	4
<b>Тема 9.</b> Безособове дієслово, безособове вираження. Verbi e locuzioni impersonali. Займенник використовуємо замість дієслова. Verbi pronominali.	8	6	2	8	2	6
<b>Тема 10.</b> Ступені порівняння прикметників. Gradi di comparazione dell'aggettivo. Grado superlativo degli aggettivi.	7	6	1	6	1	5



<b>Тема 11.</b> Прислівник. Avverbio. Ступінь порівняння прислівників. Grado comparative degli avverbi. Grado superlative degli avverbi. Числівники. Numerali.	7	6	1	8	2	6
<b>Тема 12.</b> Passato prossimo. Particípio passato. Avere і essere.	7	6	1	8	2	6
<b>Тема 13.</b> Використання quello. Частиці ci, vi, ne. Герундій. Gerundio.	7	6	1	6	1	5
<b>Тема 14.</b> Forma passiva. Про використання артиклю перед назвою держав. Lettura supplementare. Imperfetto dell'indicativo. Imperativo. Infinito. Інфінітив.	7	6	1	8	2	6
<b>Разом за змістовим модулем 2:</b>	<b>50</b>	<b>42</b>	<b>8</b>	<b>50</b>	<b>12</b>	<b>38</b>
<b>Разом за модулем 2:</b>	<b>50</b>	<b>42</b>	<b>8</b>	<b>50</b>	<b>12</b>	<b>38</b>
<b>Модуль 3</b>						
<b>Змістовий модуль 3. Часи в італійській мові.</b>						
<b>Тема 15.</b> Futuro semplice. Простий майбутній час. Futuro anterior. Складний майбутній час. Про вживання прийменників при позначенні часу.	9	6	3	8	2	6
<b>Тема 16.</b> Patricípio.	6	4	2	6	1	5
<b>Тема 17.</b> Знаки пунктуації. Segni d'interpunzione. Pronomi dimostrativi.	7	4	3	7	2	5
<b>Тема 18.</b> Passato remote. Простий минулий час.	6	4	2	6	1	5
<b>Тема 19.</b> Trapassato prossimo. Перед минулий час. Trapassato remoto. Перед минулий безпосередній час.	7	4	3	7	2	5
<b>Тема 20.</b> Суфікси іменників. Suffissi dei sostantivi.	6	4	2	7	2	5
<b>Разом за змістовим модулем 3:</b>	<b>41</b>	<b>26</b>	<b>15</b>	<b>41</b>	<b>10</b>	<b>31</b>
<b>Змістовий модуль 4. Види речень.</b>						
<b>Тема 21.</b> Pronomi relativi. Proposizioni attributive o relative. Proposizioni temporali. Proposizioni causali.	9	6	3	9	2	7
<b>Разом за змістовим модулем 4:</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>7</b>
<b>Разом за модулем 3:</b>	<b>50</b>	<b>32</b>	<b>18</b>	<b>50</b>	<b>12</b>	<b>38</b>
<b>Модуль 4</b>						
<b>Змістовий модуль 5. Частини речення.</b>						
<b>Тема 22.</b> Condizionale. Деякі значення прийменників di, da.	7	4	3	7	2	5
<b>Тема 23.</b> Suffissi dei verbi. Суфікси дієслів.	6	4	2	6	1	5
<b>Тема 24.</b> Congiuntivo. Proposizioni oggettive.	9	6	3	8	2	6

Proposizioni soggettive.						
<b>Тема 25.</b> Prefissi.	6	4	2	6	1	5
<b>Тема 26.</b> Congiuntivo imperfetto. Congiuntivo trapassato.	8	5	3	8	2	6
<b>Тема 27.</b> Concordanza dei tempi del congiuntivo.	8	5	3	8	2	6
<b>Тема 28.</b> Discorso indiretto.	6	4	2	7	2	5
<b>Разом за змістовим модулем 5:</b>	<b>50</b>	<b>32</b>	<b>18</b>	<b>50</b>	<b>12</b>	<b>38</b>
<b>Разом за модулем 4:</b>	<b>50</b>	<b>32</b>	<b>18</b>	<b>50</b>	<b>12</b>	<b>38</b>
<b>Модуль 5</b>						
<b>Змістовий модуль 6. Поглиблення знань про види речень.</b>						
<b>Тема 29.</b> Periodo ipotetico. Proposizione condizionale. Proposizione comparativa.	9	6	3	8	2	6
<b>Тема 30.</b> Суфікси прикметників. Suffissi degli aggettivi.	6	4	2	7	1	6
<b>Тема 31.</b> Про використання часу indicativo. Uso dei tempi dell'indicativo.	10	6	4	8	2	6
<b>Тема 32.</b> Composizione.	6	4	2	8	2	6
<b>Тема 33.</b> Proposizioni infinitive. Accusativo con l'infinito.	7	4	3	7	2	5
<b>Тема 34.</b> Переклад інтернаціональних слів.	3	2	1	4	1	3
<b>Тема 35.</b> Forma impersonale del verbo.	9	6	3	8	2	6
<b>Разом за змістовим модулем 6:</b>	<b>50</b>	<b>32</b>	<b>18</b>	<b>50</b>	<b>12</b>	<b>38</b>
<b>Разом за модулем 5:</b>	<b>50</b>	<b>32</b>	<b>18</b>	<b>50</b>	<b>12</b>	<b>38</b>
<b>Модуль 6</b>						
<b>Змістовий модуль 7. Особливості перекладу речень і фразеологічних сполучень з італійської мови на українську мову.</b>						
<b>Тема 36.</b> Порядок слів в реченні при перекладі з італійської мови.	6	4	2	6	2	4
<b>Тема 37.</b> Proposizioni participiali. Обернення з participio passato.	7	4	3	7	2	5
<b>Тема 38.</b> Suffissi avverbiali. Суфікси прислівників.	6	4	2	6	1	5
<b>Тема 39.</b> Особливості перекладу речень з італійської мови.	9	6	3	9	2	7
<b>Тема 40.</b> Proposizioni gerundive.	6	4	2	6	1	5
<b>Тема 41.</b> Переклад фразеологічних сполучень.	7	4	3	7	2	5
<b>Тема 42.</b> Переклад на українську мову дієслів venire, andare, rimanere, vedere, як службових.	9	6	3	9	2	7
<b>Разом за змістовим модулем 7:</b>	<b>50</b>	<b>32</b>	<b>18</b>	<b>50</b>	<b>12</b>	<b>38</b>
<b>Разом за модулем 6:</b>		<b>32</b>	<b>18</b>	<b>50</b>	<b>12</b>	<b>38</b>
<b>Усього годин:</b>	<b>300</b>	<b>202</b>	<b>98</b>	<b>300</b>	<b>72</b>	<b>228</b>

## 6. САМОСТІЙНА РОБОТА

Денна і заочна форма навчання

№	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1.	<b>Тема 1.</b> Предмет, мета і завдання дисципліни «Іноземна мова (італійська) за професійним спрямуванням. Особливості італійської вимови.	2	4
2.	<b>Тема 2.</b> Правила читання літер та літерних сполучень. Дифтонги (Dittonghi). Наголоси (Accento).	3	6
3.	<b>Тема 3.</b> Артикль. (Articolo). Форми визначеного і невизначеного артикля. Іменник. Sostantivo. Рід і число іменника. Прикметник. Aggettivo. Рід і число прикметника. Місце прикметника в ролі визначення. Іменники і прикметники, що закінчуються на – so, - go, - sa, - ga.	4	6
4.	<b>Тема 4.</b> Дієслово. Verbo. Presente indicativo. Особисті займенники. Pronomi personali. Pronomi indenfiniti. Вказівні займенники і прикметник questo. Допоміжні дієслова essere, avere. Просте розповідне речення, питальні речення, заперечувальні речення.	3	6
5.	<b>Тема 5.</b> Elisione. Прийменник. Preposizione. Використання прийменника.	2	5
6.	<b>Тема 6.</b> Оборот с'è, ci sono. Preposizioni articolate. Визначення. Attributo. Використання molto і poco. Правила складоподілу і перенесення слів.	2	6
7.	<b>Тема 7.</b> Використання артикля. Дієслова II і III дієвідміни в presente indicativo. Неправильні дієслова II і III дієвідміни.	2	5
8.	<b>Тема 8.</b> Aggettivi possessivi. Pronomi possessivi. Частковий артикль Articolo partitivo.	1	4
9.	<b>Тема 9.</b> Безособове дієслово, безособове вираження. Verbi e locuzioni impersonali. Займенник використовуємо замість дієслова. Verbi pronominali.	2	6
10.	<b>Тема 10.</b> Ступені порівняння прикметників. Gradi di comparazione dell'aggettivo. Grado superlativo degli aggettivi.	1	5
11.	<b>Тема 11.</b> Прислівник. Avverbio. Ступінь порівняння прислівників. Grado comparative degli avverbi. Grado superlative degli avverbi. Числівники. Numerali.	1	6
12.	<b>Тема 12.</b> Passato prossimo. Partecipio passato. Avere і essere.	1	6
13.	<b>Тема 13.</b> Використання quello. Частиці ci, vi, ne. Герундій. Gerundio.	1	5
14.	<b>Тема 14.</b> Forma passiva. Про використання артикля перед назвою держав. Lettura supplementare. Imperfetto dell'indicativo. Imperativo. Infinito. Інфінітив.	1	6

15.	<b>Тема 15.</b> Futuro semplice. Простий майбутній час. Futuro anterior. Складний майбутній час. Про вживання прийменників при позначенні часу.	3	6
16.	<b>Тема 16.</b> Patricipio.	2	5
17.	<b>Тема 17.</b> Знаки пунктуації. Segni d'interpunzione. Pronomi dimostrativi.	3	5
18.	<b>Тема 18.</b> Passato remote. Простий минулий час.	2	5
19.	<b>Тема 19.</b> Trapassato prossimo. Перед минулий час. Trapassato remoto. Перед минулий безпосередній час.	3	5
20.	<b>Тема 20.</b> Суфікси іменників. Suffissi dei sostantivi.	2	5
21.	<b>Тема 21.</b> Pronomi relativi. Proposizioni attributive o relative. Proposizioni temporali. Proposizioni causali.	3	7
22.	<b>Тема 22.</b> Condizionale. Деякі значення прийменників di, da.	3	5
23.	<b>Тема 23.</b> Suffissi dei verbi. Суфікси дієслів.	2	5
24.	<b>Тема 24.</b> Congiuntivo. Proposizioni oggettive. Proposizioni soggettive.	3	6
25.	<b>Тема 25.</b> Prefissi.	2	5
26.	<b>Тема 26.</b> Congiuntivo imperfetto. Congiuntivo trapassato	3	6
27.	<b>Тема 27.</b> Concordanza dei tempi del congiuntivo.	3	6
28.	<b>Тема 28.</b> Discorso indiretto.	2	5
29.	<b>Тема 29.</b> Periodo ipotetico. Proposizione condizionale. Proposizione comparativa.	3	6
30.	<b>Тема 30.</b> Суфікси прикметників. Suffissi degli aggettivi	2	6
31.	<b>Тема 31.</b> Про використання часу indicativo. Uso dei tempi dell'indicativo.	4	6
32.	<b>Тема 32.</b> Composizione.	2	6
33.	<b>Тема 33.</b> Proposizioni infinitive. Accusativo con l'infinito.	3	5
34.	<b>Тема 34.</b> Переклад інтернаціональних слів.	1	3
35.	<b>Тема 35.</b> Forma impersonale del verbo.	3	6
36.	<b>Тема 36.</b> Порядок слів в реченні при перекладі з італійської мови.	2	4
37.	<b>Тема 37.</b> Proposizioni participiali. Обернення з participio passato.	3	5
38.	<b>Тема 38.</b> Suffissi avverbiali. Суффікси прислівників.	2	5
39.	<b>Тема 39.</b> Особливості перекладу речень з італійської мови.	3	7
40.	<b>Тема 40.</b> Proposizioni gerundive.	2	5
41.	<b>Тема 41.</b> Переклад фразеологічних сполучень.	3	5
42.	<b>Тема 42.</b> Переклад на українську мову дієслів venire, andare, rimanere, vedere, як службових.	3	7
	<b>Усього годин:</b>	<b>98</b>	<b>228</b>

## **7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

1. Практичний.
2. Діалог.
3. Бесіда.
4. Пояснювально-ілюстративний.
5. Наочний.
6. Репродуктивний.
7. Творчий.
8. Моделювання.
9. Інтерактивні методи.
10. Компетентністний.

## **8. ІНСТРУМЕНТИ. ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ. ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА**

Вивчення навчальної дисципліни передбачає використання LMS Moodle - інтегрованої комп'ютерної системи закладу вищої освіти. Звуковідтворюючі технічні засоби. Мережа Internet.

## **9. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ**

### **9. 1. Основна література**

1. Дель Гаудіо С. Італійсько-українська лексикологія: порівняльний аспект / Lessicologia dell'italiano t dell'ucraino: aspetti comparativi. – К. : ун.-т ім. Б. Гринченка, 2020. – 156 с.
2. Магушинець І. І. La questione della lingua (Посібник з теоретичної граматики італійської мови). – К., 2005. – 208 с.

3. Пономаренко О. В. Фонетика італійської мови / О. В. Пономаренко. – К. : ВПЦ Київський університет, 2003. – 76 с.

4. Скосаренко О. Граматика італійської мови / Ольга Скосаренко. – К.: Арій, 2020. – 64 с.

## **9. 2. Допоміжна література**

1. Жуковська Т. Б. Граматика італійської мови в таблицях і схемах. – Тернопіль : ТАНГ, 2001. - 61 с.

2. Історія культури Італії : навч. посібник / Ю. С. Сабадаш, Ю. М. Нікольченко, С. П. Пахоменко; 2 – е видання випр.. та доп. – К. : 2021. – 228 с.

3. Раєвська В. І. Tradurre ed interpretare dall'italiano all'ukraino. Письмовий та усний переклад з італійської мови українською : метод. посібник / І. В. Раєвська; Одес. Нац..ун – т ім.. І. І.Мечникова. – Одеса,2021. - 84 с.

4. Ferrari A. Grammatica: parole, frasi, testi dell'italiano/ - Carrocci editore, 2016. - 406 p.

## **9. 3. Інформаційні ресурси в мережі Інтернет**

1. <https://www.youtube.com/watch?v=34d5JuYIgzk>

2. <https://www.youtube.com/watch?v=60hrR7vdTfc>

3. [https://www.youtube.com/watch?v=DcoJ1sQ\\_jh8](https://www.youtube.com/watch?v=DcoJ1sQ_jh8)

4. <https://www.youtube.com/watch?v=xxA3FAku31k>

5. <https://www.youtube.com/watch?v=MvUShr1VtFc>

6. <https://www.youtube.com/watch?v=rvLI6Y0zJkU>

7. <https://www.youtube.com/watch?v=TWUBgXpT4so>

8. <https://www.youtube.com/watch?v=csuVrsBkRaw>

9. <https://www.youtube.com/watch?v=jbfUw69emrM>

10. <https://www.youtube.com/watch?v=cDz2VeK4XFk>

**Результати перегляду  
робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 2022 / 2023 н. р. **зі змінами.**

В результаті перегляду на засіданні кафедри «Мистецтво співу» робочої програми з дисципліни «Іноземна мова (італійська) за професійним спрямуванням», в програму було внесено зміни до тем дисципліни, вдосконалена система оцінювання, оновлено методи викладання, складено список джерел інформації з опорою на україномовні посібники і підручники. Переглянуто список компетентностей і програмних результатів навчання, відповідно до «Освітньо-професійної програми «Спів» 2022 року.

Протокол № 1 від 30 серпня 2022 р.

Завідувач кафедри  А. І. Кочерга  
(підпис)