

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ  
«АКАДЕМІЯ МИСТЕЦТВ ІМЕНІ ПАВЛА ЧУБИНСЬКОГО»**

**Кафедра «Музичне мистецтво естради»  
Кафедра «Інструментальне виконавство за видами»  
Кафедра «Мистецтво співу»**



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор з навчальної роботи

**Сергеєнко О.М.**

01 вересня 2023 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**НОВІТНЯ ІСТОРІЯ УКРАЇНИ**

Рівень вищої освіти	<b>Перший (бакалаврський)</b>
Галузь знань	<b>02 «Культура і мистецтво»</b>
Спеціальність	<b>025 «Музичне мистецтво»</b>
Освітньо-професійні програми	<b>«Музичне мистецтво естради» «Звукорежисура» «Спів» «Інструментальне виконавство(за видами)»</b>
Статус дисципліни	<b>Обов'язкова</b>

**Київ - 2024**

Робоча програма навчальної дисципліни «**Новітня історія України**» для здобувачів вищої освіти галузі знань 02 «Культура і мистецтво», спеціальності 025 «Музичне мистецтво», освітньо-професійних програм «Музичне мистецтво естради», «Звукорежисура», «Спів», «Інструментальне виконавство (за видами)»

**Розробник:** Зінченко В.А., кандидат історичних наук, заслужений працівник культури, викладач КЗВО КОР «Академія мистецтв імені Павла Чубинського».

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри «Мистецтво співу»

Протокол № 1 від 29 серпня 2023р.

Завідувач кафедри  **Кочерга А.І.**

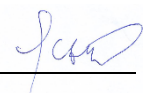
Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри «Музичне мистецтво естради»

Протокол № 2 від 01 вересня 2023 р.

Завідувач кафедри  **Карпенко-Боднарук Ж.Л.**

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри «Інструментальне виконавство» (за видами)

Протокол № 11 від 15 червня 2023 р.

Завідувач кафедри  **Ясько О.А.**

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 3	Рік підготовки: I-й	
Загальна кількість годин – 90	90	90
Кількість модулів – 1 Змістових модулів – 2 для денної форми навчання:	Семестр:	
Тижневих годин аудиторних – 2 x 16 = 32 години. Самостійної роботи студента – 58 год.	I-й	I-й
Для заочної форми навчання 1-й семестр – 8 годин. Самостійної роботи студента – 82 год.	Лекції:	
	30	8
	Семінарські:	
	2	-
Вид підсумкового контролю: Тестовий контроль	Лабораторні:	
	-	-
Форма підсумкового контролю: 1-й семестр – іспит	Самостійна робота:	
	58	82

## 2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Метою** курсу є ознайомлення з новітньою історією та сучасним станом історичної науки, як інтегральної культурологічної дисципліни, досягти якої можливо з огляду на те, що складові частини курсу органічно поєднують в собі як історичні аспекти, так і окремі її специфічні галузі та напрямки, зокрема, історія мистецтва та інші.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких **компетентностей**:

### **Загальних компетентностей:**

ЗК 1. Здатність до розуміння історичних процесів діалектичного розвитку новітньої історії України.

ЗК 2. Знання та розуміння предмету «Новітньої історії України».

ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 17. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння новітньої історії України та закономірностей розвитку, місця історії у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

### **Спеціальних компетентностей:**

СК 3. Здатність усвідомлювати новітню історію України з точки зору її художньо-естетичного музичного мистецтва.

СК 16. Здатність використовувати засоби масової інформації для просвітництва, популяризації та пропаганди досягнень історії.

Після вивчення курсу студенти будуть:

#### **знати:**

- концептуальні засади новітньої історії України та історію української культури;
- історію культури новітньої України, її місце у сучасному світі та Європі;
- головні напрями розвитку духовної культури і новітньої історії України;
- історію становлення та розвитку окремих галузей української культури – театру, музики, образотворчого мистецтва, архітектури
- міжкультурні зв'язки новітньої історії України з історією країн Європи та світу;
- проблеми та перспективи розвитку української культури у сучасному цивілізаційному процесі новітньої історії України.

#### **вміти:**

- збирати, систематизувати інформацію, здійснювати порівняльний аналіз та використовувати її у практичній діяльності;
- аналізувати на основі наукової методології суспільствознавчих дисциплін багатий фактичний матеріал із новітньої історії України;
- визначати можливості культурних запозичень відповідно до національних інтересів України;

- чітко окреслювати предмет і завдання новітньої історії України відповідно до інших соціально-гуманітарних наук.

### 3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Вивчення навчальної дисципліни «**Новітня історія України**» сприяє опануванню таких навчальних дисциплін (НД) освітньої програми (ОП):  
ОК 7 Основи філософських знань  
ВБ 3 Культурологія

### 4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньо-професійних програм, вивчення навчальної дисципліни «**Новітня історія України**» повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Застосовувати теоретичні знання та навички в практичній діяльності	ПРН 11
Демонструвати музично-теоретичні, культурно-історичні знання з музичного мистецтва	ПРН 15

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «**Новітня історія України**»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
Застосовувати теоретичні знання та навички в практичній діяльності	ПРН 11
Демонструвати музично-теоретичні, культурно-історичні знання з музичного мистецтва	ПРН 15

### 5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

- усне опитування;
- презентації виконаних результатів та досліджень;
- стандартизовані тести;
- іспит.

#### 5.2 Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми контролю знань студентів:

- поточний;
- семестровий підсумковий (екзамен).

Оцінювання знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою, яка переводиться відповідно у національну шкалу («відмінно», «добре»,

«задовільно», «незадовільно») та шкалу європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС –А, В, С, D, E, FX, F).

**Поточний контроль** проводиться на кожному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань.

### **Критерії поточного оцінювання знань студентів**

<b>Усний виступ та виконання письмового завдання, тестування</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
5	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
4	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.
3	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
2	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.

## Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Змістовний модуль 1							
Т.1	Т.2	Т.3	Т.3.1.	Т.4.	Т.5	МК	Всього
Т	Т	Т	Т	Т	УО/С.р.		
5	5	5	5	5	5/5	5	40
Змістовний модуль 2							
Т.6	Т.7	Т.7.1	Т.8	Т.9	МК	Всього	Іспит
Т	С.р	Т	Семінар	У.о	5		
5	5	5	5	5	5	30	30

### Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Кількість	Максимальна кількість балів(сумарна)
Самостійна робота	2	10
Семінарське заняття	1	5
Комп'ютерне тестування тематичному оцінюванні при	7	35
Усне опитування	2	10
Модульна контрольна робота	2	10
Іспит	1	30
<b>Всього</b>		<b>100</b>

### Підсумковий семестровий контроль знань студентів

Підсумковий семестровий контроль проводиться з метою визначення стану успішності здобувачів вищої освіти за період теоретичного навчання. Підсумковий модульний(семестровий) контроль знань студентів здійснюється через проведення аудиторної письмової контрольної роботи або комп'ютерного тестування.

## Критерії семестрового оцінювання знань студентів

Рівні навчальних досягнень	100-бальна шкала	Критерії оцінювання навчальних досягнень
		Теоретична підготовка
		Студент
Відмінний	100...90	вільно володіє навчальним матеріалом, висловлює свої думки, робить аргументовані висновки, рецензує відповіді інших студентів, творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань
Достатній	89-74	вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні огріхи у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці
Задовільний	73-60	володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно, на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків, знає основні поняття навчального матеріалу
Незадовільний	59-35	має фрагментарні знання (менше половини) при незначному загальному обсязі навчального матеріалу; відсутні сформовані уміння та навички; під час відповіді допускаються суттєві помилки
Неприйнятний	34-1	студент не володіє навчальним матеріалом



## **6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **6.1. Зміст навчальної дисципліни ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. «Передумови української державності»**

#### **Тема 1. Предмет і завдання першого модуля навчальної дисципліни «Новітня історія України»**

Предмет, завдання та структура курсу «Новітня історія України». Наукове визначення поняття «новітня історія». Культура і цивілізація. Основні підходи до вивчення новітньої історії (еволюціоністський, соціологічний, антропологічний, циклічний та ін.). Світова та національна культура. Проблема періодизації української новітньої історії. Формування історичної думки України.

**Ключові слова:** новітня історія, культура, культурологія, Україна.

#### **Тема 2. Україна в період Першої світової війни і політичної ситуації початку XX століття.**

Причини та наслідок Першої світової війни. Демократизація європейських країн та Російської імперії. Зміна політичного устрою Росії і його вплив на українців.

**Ключові слова:** Перша світова війна, демократизація, політичний устрій, українці.

#### **Тема 3. Проголошення Української народної республіки. Гетьманат. Директорії.**

Передумови проголошення Української народної республіки. Діяльність М. Грушевського. Центральна рада та її універсали. Діяльність П. Скоропадського. Діяльність директорій. Фактори поразки української самостійності.

**Ключові слова:** Українська народна республіка, Центральна рада, універсали, гетьманат, директорії.

#### **Тема 4. Більшовизація України та встановлення комуністичного режиму.**

Протистояння більшовицької Росії і українців. Проголошення на території України радянської влади та включення України до складу Союзу Радянських Соціалістичних Республік. Колективізація. Індустріалізація. Культурна революція. Голодом та геноцид українського народу. Комуністичний режим як форма управління.

**Ключові слова:** радянська влада, колективізація, індустріалізація, культурна революція, голодомор, геноцид, комуністичний режим.

## **Тема 5. Україна в Другій світовій війні.**

Причини та хід Другої світової війни, її політичні та економічні наслідки для України. Вклад України в перемогу. Роль та значення національно-патріотичних сил України. Українське членство в Організації об'єднаних націй. Вплив на подальший розвиток України світової спільноти.

**Ключові слова:** Друга світова війна, перемога, національно-патріотичні сили, Організація об'єднаних націй.

## **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.**

### **«Незалежна, самостійна і суверенна українська державність»**

**Тема 6. Предмет і завдання другого модулю навчальної дисципліни «Новітня історія України».**

Предмет, завдання та структура курсу «Новітня історія України» від періоду Другої світової війни до теперішнього часу. Характеристика процесів направлених на збереження української самосвідомості, української самобутності, національних традицій та передумов проголошення незалежної України. Історіографія проблематики.

**Ключові слова:** розвиток, збереження, передумови.

### **Тема 7. Передумови проголошення незалежності України.**

Українські національні патріотичні рухи. Збереження національних традицій та культури. Роль та значення діяльності шестидесятників. Політичні утиски українських патріотів. Соціально-економічний і культурний розвиток. Трагедія на Чорнобильській АЕС та її наслідки. Демократизація суспільства.

**Ключові слова:** національно-патріотичні рухи, традиції культури, шестидесятники, політичні утиски, Чорнобиль, демократизація.

### **Тема 8. Проголошення незалежності України. Етапи демократичного розвитку.**

Україна в періоді від 1991-го року. Проголошення незалежності. Прийняття Конституції. Утворення інституту президентства в Україні. Діяльність Л. М. Кравчука. Л. В. Кучми, В. А. Ющенко, В. Ф. Януковича, П. О. Порошенко, В. О. Зеленського. Помаранчева революція (2004 року), Революція гідності (2014 року). Демократизація суспільства.

**Ключові слова:** незалежність, Конституція, президенти, Майдан.

### **Тема 9. Російсько-українська війна від 2014-го року.**

Аналіз політичних і територіальних притягань Російської федерації щодо України. Анексія Криму та Донецької і Луганської областей. Повномасштабне військове вторгнення Росії в Україну. Хід та етапи російсько-української війни.

Мужність та героїзм Збройних Сил України. Проблематика переміщеного населення. Вплив та значення світової спільноти в протистоянні російському агресору.

**Ключові слова:** анексія, повномасштабне вторгнення, війна, мужність, героїзм, ЗСУ, населення, світова спільнота.

### Структура навчальної дисципліни

Назва змістовних модулів і тем	Кількість годин									
	Денна форма					Заочна форма				
	Усього	У тому числі				Усього	У тому числі			
		Лекційні	Семінар	Самостійна робота	Індивіду- льні		Лекційні	Семінар	Самостійна робота	Індивідуа-
Змістовий модуль 1 «Передумови української державності»										
Тема 1. Предмет і завдання першого модуля навчальної дисципліни «Новітня історія України»	10	4		6		11	1		10	
Тема 2. Україна в період Першої світової війни і політичної ситуації початку ХХ століття.	10	4		6		10			10	
Тема 3. Проголошення Української народної республіки. Гетьманат. Директорії.	8	2		6		11	1		10	

Тема 4. Більшовизація України та встановлення комуністичного режиму.	2	2				9	1		8	
Тема 5. Україна в Другій світовій війні.	10	4		6		11	1		10	
Змістовий модуль 2 «Незалежна, самостійна і суверенна українська державність»										
Тема 6. Предмет і завдання другого модулю навчальної дисципліни «Новітня історія України».	10	4	-	6		11	1		10	
Тема 7. Передумови проголошення незалежності України.	8	2	-	6		8			8	
Тема 8. Проголошення незалежності України. Етапи демократичного розвитку.	10	-	2	8		9	1		8	
Тема 9. Російсько- українська війна від 2014- го року.	10	2	-	8		1	1			
Разом	90	30	2	58		90	8		82	

## 6.2. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Предмет і завдання першого модуля навчальної дисципліни «Новітня історія України»	6	10
2	Україна в період Першої світової війни і політичної ситуації початку ХХ століття.	6	10
3	Проголошення Української народної республіки. Гетьманат. Директорії.	6	10
4	Більшовизація України та встановлення комуністичного режиму.	6	8
5	Україна в Другій світовій війні.	6	10
6	Предмет і завдання другого модулю навчальної дисципліни «Новітня історія України».	6	10
7	Передумови проголошення незалежності України.	6	8
8	Проголошення незалежності України. Етапи демократичного розвитку.	8	8
9	Російсько-українська війна від 2014-го року.	8	8
	<b>Разом:</b>	58	82

## 7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА (у разі потреби)

Вивчення навчальної дисципліни передбачає використання LMS Moodle - інтегрованої комп'ютерної системи закладу вищої освіти.

## 8. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

За джерелом отримання знань:

Словесні (розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, лекція, робота з документом).

Наочні (схеми, таблиці, відеофільми).

Практичні (практичні роботи, тести, написання творів, есе).

За характером пізнавальної діяльності:

- Пояснювально-ілюстративний метод
- Репродуктивний метод
- Метод проблемного викладання
- Частково-пошуковий, або евристичний метод.
- Дослідницький метод

## 9. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

### Основна:

1. Аркас М. Історія України-Русі / Бібліотека історичного клубу “Холодний Яр”. – К.: Наш Формат, 2015. 464 с.
2. Грицак Я. Подолати минуле: глобальна історія України. – К.: Портал, 2022. 432 с.
3. Грицак Я. Нариси історії України: формування модерної нації ХІХ-ХХ століття. – К., 2019. 656 с.
4. Грушевський М. Історія України-Русі: В 11 т., 12 кн. / Редкол.: П.С. Сохань (голова) та ін. – К.: Наукова думка, 1991-1998.
5. Дорошенко Д. Нарис історії України. – К.: Центр навчальної літератури, 2021. 574 с.
6. Мудрий М., Аркуша О. Історія: Україна і світ (інтегрований курс, рівень стандарту) підручник для 10-го кл. – К.: Генеза, 2019. 288 с.
7. Мудрий М., Аркуша О. Історія: Україна і світ (інтегрований курс, рівень стандарту) підручник для 11-го кл. – К.: Генеза, 2019. 304 с.
8. Пивовар С., Серіщев Я., Стельмах С. Всесвітня історія ХХ століття (СіА: серія старшокласникам і абітурієнтам) – К.: Феміна, 1995. 228 с.
9. Плохій С. Брама Європи. Історія України від скіфських воєн до незалежності. – К., 2018. 512 с.
10. Турченко Ф. Новітня історія України. 10 клас. Частина 1. – К.: Генеза, 2001.
11. Турченко Ф. Історія України. 10 клас (Профільний рівень) – К.: Генеза, 2010.
12. Palii O. A history of Ukraine. A short course. – К., 2021. 464 p.

### Додаткова:

1. Галицько-Волинська держава – правонаступниця Київської Русі // Андрухів І. Історія України та рідного краю / І. Андрухів. – Івано-Франківськ, 2002.
2. Галицько-Волинська держава ХІІ-ХІV ст. : зб. наук. праць. У 2-х кн. Кн.1 / упоряд. О. Кучерук. – Л. : Світ, 2002.
3. Дорошенко Д. Огляд української історіографії. – К., 1996.
4. За ідентичність і незалежність. Війна росії проти України: історичні передумови, геополітичні паралелі. У 2-х кн. Кн.1 / упоряд. Г. Боряк, О. Ясь. – К.: Кліо, 2023.
5. За ідентичність і незалежність. Війна росії проти України: історичні передумови, геополітичні паралелі. У 2-х кн. Кн. 2 / упоряд. Г. Боряк, О. Ясь. – К.: Кліо, 2023.
6. Історія та історики у Львівському університеті: традиції та сучасність (до 75-річчя створення історичного факультету): колективна монографія / за редакцією Леоніда Зашкільняка та Павла Серженги. – Л.: ПАЇС, 2015. 412 с.

7. Шевальє П. Історія війни козаків проти Польщі / Пер. з фр. Ю. Назаренко. – К.: Томіріс, 1993. 224 с.
8. Шпорлюк Р. Формування модерних націй: Україна – Росія – Польща / Пер. з англ. Г. Касьянова, М. Климчука, М. Рябчука, Я. Стріхи, Д. Матіяш та Х. Чушаак. – К., 2016. 552 с.

#### **Інтернет-джерела**


1. <http://litopys.org.ua/>
2. <http://history.org.ua/uk>
3. <https://archives.gov.ua/ua/>
4. <http://www.cossackdom.com/indexu.html>
5. <http://cdvr.org.ua/>

**Результати перегляду  
робочої програми навчальної дисципліни**

1. Робоча програма перезатверджена на 2023- 2024 н. р. **зі змінами.**

В результаті перегляду на засіданні кафедри «Мистецтво співу» робочої програми з дисципліни «Філософські студії», було оновлено зміст дисципліни, внесено зміни до оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни, оновлено перелік рекомендованої літератури.

Протокол № 1 від 29 серпня 2023 р.

Завідувач кафедри  А. І. Кочерга  
(підпис)


2. Робоча програма перезатверджена на 2023- 2024 н. р. **зі змінами.**

В результаті перегляду на засіданні кафедри «Інструментальне виконавство (за видами)» робочої програми з дисципліни «Філософські студії», було оновлено зміст дисципліни, внесено зміни до оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни, оновлено перелік рекомендованої літератури.

Протокол № 2 від 01 вересня 2023 р.

Завідувач кафедри  О.А. Ясько  
(підпис)

Робоча програма перезатверджена на 2023 / 2024 н.р. **зі змінами** (затвердження виконуючим обов'язки завідувача кафедри наказ № 200-К від 31 серпня 2023р.) Протокол № 2 від 01 вересня 2023 р.

В.о. завідувач кафедри  Карпенко-Боднарук Ж.Л.  
(підпис)