

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«АКАДЕМІЯ МИСТЕЦТВ ІМЕНІ ПАВЛА ЧУБИНСЬКОГО»
Кафедра «Мистецтво співу»**



ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з навчальної роботи
Сергеєнко О. М.
1 вересня 2023 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ІНОЗЕМНА МОВА ІТАЛІЙСЬКА
(ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)**

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	02 «Культура і мистецтво»
Спеціальність	025 «Музичне мистецтво»
Освітньо-професійна програма	«СПІВ»
Статус дисципліни	Обов'язкова

Київ - 2023

Робоча програма навчальної дисципліни **«Іноземна мова італійська (за професійним спрямуванням)»** для здобувачів вищої освіти галузі знань **02 «Культура і мистецтво»**, спеціальності **025 «Музичне мистецтво»**, освітньо-професійної програми **«Спів»**.

Розробник: Даниляк М. В. - викладачка кафедри «Мистецтво співу» КЗВО КОР
«Академія мистецтв імені Павла Чубинського».

Робочу програму розглянуто та перезатверджено на засіданні кафедри «Мистецтво співу».

Протокол № 1 від 29 серпня 2023 р.

Завідувач кафедри  А. І. Кочерга

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ECTS – 10	Рік підготовки: 1 - й, 2 – й, 3 – й	
Загальна кількість годин – 300	300	300
Кількість модулів – 6 Змістових модулів – 7	Семестр:	
<p>Тижневих аудиторних годин для денної форми навчання: 1 - й семестр – 2 x 16 = 32 години; 2 - й семестр – 2 x 16 = 32 години; 3 - й семестр – 2 x 16 = 32 години; 4 - й семестр – 2 x 16 = 32 години; 5 - й семестр – 2 x 16 = 32 години; 6 - й семестр – 2 x 16 = 32 години. Самостійної роботи студента – 108 годин.</p> <p>Для заочної форми навчання аудиторних: 1 - й семестр – 12 годин. 2 - й семестр – 12 годин. 3 - й семестр – 12 годин. 4 - й семестр – 12 годин. 5 - й семестр – 12 годин. 6 - й семестр – 12 годин. Самостійної роботи студента – 228 годин.</p>	I – й; 2 - й; 3 - й; 4 - й; 5 - й; 6 – й	I – й; 2 - й; 3 - й; 4 - й; 5 - й; 6 – й
	Лекції	
	-	-
	Практичні	
	192	72
Вид підсумкового контролю: 1 - й семестр – залік; 2 - й семестр – екзамен; 3 - й семестр – екзамен; 4 - й семестр – залік; 5 - й семестр – екзамен; 6 - й семестр – залік.	Семінарські	
	-	-
Форма підсумкового контролю: комбінована – усна та письмова.	Самостійна робота:	
	108	228

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова італійська (за професійним спрямуванням)» є опанування студентами теоретичними знаннями та практичними навичками розуміння і спілкування італійською мовою для вирішення виконавських і викладацьких завдань у майбутній професійній діяльності в якості артистів-вокалістів і викладачів співу в мистецьких школах.

Предмет дисципліни: сучасна літературна італійська мова.

Відповідно до освітньо-професійної програми «Спів», вивчення дисципліни «Іноземна мова італійська (за професійним спрямуванням)» сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких **компетентностей:**

Загальні компетентності:

ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 6. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 7. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК 8. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК 12. Здатність працювати автономно.

ЗК 14. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

Спеціальні (фахові) компетентності:

СК 6. Здатність використовувати професійні знання та навички в процесі творчої діяльності.

СК 11. Здатність оперувати професійною термінологією.

СК 13. Здатність використовувати широкий спектр міждисциплінарних зв'язків.

3. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньо-професійної програми «Спів», вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова італійська (за професійним спрямуванням)» повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання (ПРН)	Шифр ПРН
Володіти термінологією музичного мистецтва, його понятійно-категоріальним апаратом.	ПРН 12

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Іноземна мова італійська (за професійним спрямуванням)»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
Володіти термінологією музичного мистецтва, його понятійно-категоріальним апаратом.	ПРН 12

Після опанування навчальної дисципліни «Іноземна мова італійська (за професійним спрямуванням)» студенти повинні:

знати:

- фонетику, орфографію і правила читання в італійській мові;
- основні правила граматики в італійській мові;
- лексику італійської мови;
- достатній обсяг слів для вільного спілкування на побутові та професійні теми.

Вміти:

- грамотно писати італійською мовою;
- мати навички читання і перекладу текстів середнього рівня труднощів з італійської мови на українську;
- спілкуватись італійською мовою на побутові та професійні теми;

- самостійно працювати над збільшенням власного словника італійських слів та покращенням практичних навичок спілкування італійською мовою.

- доцільно використовувати набуті знання у виконавській та педагогічній діяльності.

Мати навички soft skills:

- навички самоорганізації;
- презентаційні навички;
- здатність оволодівати сучасною інформацією;
- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

4. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

4. 1. Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни «Іноземна мова італійська (за професійним спрямуванням)» є:

- усні опитування;
- виконання практичних завдань;
- виконання письмових завдань;
- залік;
- екзамен.

4. 2. Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми контролю знань студентів:

- поточний;
- підсумковий модульний семестровий (екзамен);

Оцінювання знань студентів здійснюється за 100 – бальною шкалою та шкалою ECTS – A (90 - 100), B (82 - 89), C (75 - 81), D (64 - 74), E (60 - 63), Fx (35 - 59), F (1 - 34), яка переводиться в національну (чотирибальна: 5 – «відмінно», 4 - «добре», 3 -«задовільно», 2 – «не задовільно»).

Поточний контроль передбачає оцінювання рівня засвоєння матеріалу кожної теми (у тому числі своєчасність та повноту виконання завдань самостійної роботи); активність та ініціативу студента при обговоренні питань теми.

Критерії поточного оцінювання знань студентів

Усні відповіді, виконання письмових завдань. Виконання практичних завдань.	Критерії оцінювання
<p>5</p>	<p><i>Аудиторні заняття.</i> В повному обсязі виконані теоретичні і практичні завдання аудиторної роботи за темою. Студент демонструє глибокі знання навчального матеріалу, відповідає без помилок, бере активну участь виконанні практичних завдань.</p> <p><i>Самостійна робота студента.</i> В повному обсязі виконані теоретичні і практичні завдання самостійної роботи за темою. Студент демонструє глибокі знання навчального матеріалу. Опрацьовує обов'язкові та додаткові джерела інформації.</p>
<p>4</p>	<p><i>Аудиторні заняття.</i> В повному обсязі виконані теоретичні і практичні завдання аудиторної роботи за темою. Студент демонструє достатньо повні знання навчального матеріалу, бере активну участь у виконанні практичних завдань, іноді допускає окремі неprincipові неточності та незначні помилки. Для з'ясування рівня засвоєння матеріалу тем студенту треба задати додаткові запитання.</p> <p><i>Самостійна робота студента.</i> В повному обсязі виконані теоретичні і практичні завдання самостійної роботи за темою. Студент демонструє достатньо повні знання навчального матеріалу. Присутні незначні помилки. Опрацьовує обов'язкові</p>

	джерела інформації.
3 Мінімальний пороговий рівень оцінки за темою	Аудиторні заняття. Теоретичні і практичні завдання аудиторної роботи за темою виконані не повністю. Студент демонструє неповні знання навчального матеріалу. Для отримання відповіді треба задавати кілька додаткових питань. У відповідях допускає суттєві неточності і помилки.
	Самостійна робота студента. Теоретичні і практичні завдання самостійної роботи за темою виконані не повністю. Студент демонструє неповні знання навчального матеріалу. Не опрацьовані на необхідному рівні обов'язкові джерела інформації.
2	Аудиторні заняття. Теоретичні і практичні завдання аудиторної роботи виконані фрагментарно. Студент поверхово володіє змістом навчального матеріалу. На заняттях не бере участі у виконанні практичних завдань за власною ініціативою. У відповідях губиться і допускає значну кількість принципових помилок.
	Самостійна робота студента. Теоретичні і практичні завдання самостійної роботи виконані фрагментарно і на низькому рівні. Студент поверхово володіє змістом навчального матеріалу. Обов'язкові джерела інформації не опрацьовані.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Весь обсяг роботи студента за семестр підсумовується за допомогою накопичувальної системи балів. Підсумковий бал з навчальної дисципліни є сумою балів, одержаних за знання матеріалу тем - за поточний, семестровий контроль, також з подальшим переведенням в національну шкалу.

Максимальна кількість балів, яку може отримати студент за різні види завдань вказана в таблиці (100 балів).

Денна, заочна форма навчання

Модуль 1										
	Змістовий модуль 1									
	T 1	T 2	T 3	T 4	T 5	T 6	T 7	Раом за теми	Залік	Всього
Аудиторні практичні заняття	5	5	5	5	5	5	5	35	30	
Самостійна робота студентів	5	5	5	5	5	5	5	35		
Сума балів								70	30	100

Модуль 2										
	Змістовий модуль 2									
	T 8	T 9	T 10	T 11	T 12	T 13	T 14	Раом за Темами	Екзамен	Всього
Аудиторні практичні заняття	5	5	5	5	5	5	5	35	30	
Самостійна робота студентів	5	5	5	5	5	5	5	35		
Сума балів								70	30	100

Модуль 3										
	Змістовий модуль 3						Змістовий модуль 4			
	Т 15	Т 16	Т 17	Т 18	Т 19	Т 20	Т 21	Рааом за Темами	Екзамен	Всього
Аудиторні практичні заняття	5	5	5	5	5	5	5	35	30	
Самостійна робота студентів	5	5	5	5	5	5	5	35		
Сума балів								70	30	100

Модуль 4										
	Змістовий модуль 5									
	Т 22	Т 23	Т 24	Т 25	Т 26	Т 27	Т 28	Рааом за темами	Залік	Всього
Аудиторні практичні заняття	5	5	5	5	5	5	5	35	30	
Самостійна робота студентів	5	5	5	5	5	5	5	35		
Сума балів								70	30	100

Модуль 5										
	Змістовий модуль 6									
	Т 29	Т30	Т 31	Т 32	Т 33	Т 34	Т 35	Рааом за темами	Екзамен	Всього
Аудиторні практичні заняття	5	5	5	5	5	5	5	35	30	
Самостійна робота студентів	5	5	5	5	5	5	5	35		
Сума балів								70	30	100

Модуль 6										
	Змістовий модуль 7									
	Т 36	Т 37	Т 38	Т 39	Т 40	Т 41	Т 42	Рааом за темами	Залік	Всього
Аудиторні практичні заняття	5	5	5	5	5	5	5	35	30	
Самостійна робота студентів	5	5	5	5	5	5	5	35		
Сума балів								70	30	100

Т 1; Т 2; Т 3.....Т 42 – теми дисципліни.

Модульний (семестровий) контроль знань студентів

Модульний (семестровий) контроль проводиться у формі заліку, або екзамену з метою визначення рівня успішності здобувачів вищої освіти за семестр.

Критерії семестрового оцінювання знань студентів

Бали	Критерії оцінювання
27 - 30	Володіє матеріалом в повному обсязі. Виконує практичні і письмові завдання без помилок. Вільно застосовує набуті теоретичні знання під час виконання практичних завдань.
23 - 26	Володіє матеріалом на достатньому рівні. При виконанні практичних і письмових завдань припускає 3 - 5 помилок.
18 – 22 18 балів – мінімальний поріг оцінювання	В цілому володіє матеріалом. Але практичні і письмові завдання виконує зі значною кількістю помилок (6 – 10). Практичні завдання виконує повільно.
12 - 17	Володіє матеріалом на низькому рівні. Поверхово знає матеріал тем. При виконанні завдань чверть завдань виконує з помилками.
1 - 11	Частково володіє матеріалом. Засвоєно менше половини матеріалу. Для виконання практичних завдань студенту бракує знань. Більше половини завдань не виконано, або виконано з помилками.
0	Не володіє матеріалом.

Підсумковий бал з навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності за модуль	Оцінка за національною шкалою	Шкала ECTS
90 – 100	5 Відмінно	A
82 – 89	4 Добре	B
74 – 81		C
64 – 73	3 Задовільно	D
60 – 63		E
35 – 59	2 Незадовільно	FX Для одержання кредиту потрібне доопрацювання.
0 – 34		F Необхідне повторне вивчення дисципліни

5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

5. 1. Зміст навчальної дисципліни

Денна та заочна форма навчання

Модуль 1.

Змістовий модуль 1. Відомості про італійську мову.

Тема 1. Предмет, мета і завдання дисципліни «Іноземна мова італійська (за професійним спрямуванням)». Особливості італійської вимови.

Тема 2. Правила читання літер та літерних сполучень. Дифтонги (Dittonghi). Наголоси (Accento).

Тема 3. Артикль. (Articolo). Форми визначеного і невизначеного артикля. Іменник (речівник). Sostantivo. Рід і число іменника. Прикметник. Aggettivo. Рід і число прикметника. Місце прикметника в ролі визначення. Іменники і прикметники, що закінчуються на – so, - go, - sa, - ga.

Тема 4. Дієслово. Verbo. Presente indicativo. Особисті займенники. Pronomi personali. Pronomi indenfiniti. Вказівні займенники і прикметник questo. Допоміжні дієслова essere, avere. Просте розповідне речення, питальні речення, заперечувальні речення.

Тема 5. Elisione. Прийменник. Preposizione. Використання прийменника.

Тема 6. Оборот с'е, ci sono. Preposizioni articolate. Визначення. Attributo. Використання molto і poco. Правила складоподілу і перенесення слів.

Тема 7. Використання артикля. Дієслова II і III дієвідміни в presente indicativo. Неправильні дієслова II і III дієвідміни.

Модуль 2.

Змістовий модуль 2. Частини мови.

Тема 8. Aggettivi possessivi. Pronomi possessivi. Частковий артикль Articolo partitivo.

Тема 9. Безособове дієслово, безособове вираження. Verbi e locuzioni impersonali. Займенник використовуємо замість дієслова. Verbi pronominali.

Тема 10. Ступені порівняння прикметників. Gradi di comparazione dell'aggettivo. Grado superlativo degli aggettivi.

Тема 11. Прислівник. Avverbio. Ступінь порівняння прислівників. Grado comparative degli avverbi. Grado superlative degli avverbi. Числівники. Numerali.

Тема 12. Passato prossimo. Particípio passato. Avere i essere.

Тема 13. Використання quello. Частиці ci, vi, ne. Герундій. Gerundio.

Тема 14. Forma passiva. Про використання артикль перед назвою держав. Lettura supplementare. Imperfetto dell'indicativo. Imperativo. Infinito. Інфінітив.

Модуль 3.

Змістовий модуль 3. Часи в італійській мові.

Тема 15. Futuro semplice. Простий майбутній час. Futuro anterior. Складний майбутній час. Про вживання прийменників при позначенні часу.

Тема 16. Particípio.

Тема 17. Знаки пунктуації. Segni d'interpunzione. Pronomi dimostrativi.

Тема 18. Passato remote. Простий минулий час.

Тема 19. Trapassato prossimo. Перед минулий час. Trapassato remoto. Перед минулий безпосередній час.

Тема 20. Суфікси іменників. Suffissi dei sostantivi.

Змістовий модуль 4. Види речень.

Тема 21. Pronomi relativi. Proposizioni attributive o relative. Proposizioni temporali. Proposizioni causali.

Модуль 4.

Змістовий модуль 5. Частини речення.

Тема 22. Condizionale. Деякі значення прийменників di, da.

Тема 23. Suffissi dei verbi. Суфікси дієслів.

Тема 24. Congiuntivo. Proposizioni oggettive. Proposizioni soggettive.

Тема 25. Prefissi.

Тема 26. Congiuntivo imperfetto. Congiuntivo trapassato.

Тема 27. Concordanza dei tempi del congiuntivo.

Тема 28. Discorso indiretto.

Модуль 5.

Змістовий модуль 6. Поглиблення знань про види речень.

Тема 29. Periodo ipotetico. Proposizione condizionale. Proposizione comparativa.

Тема 30. Суфікси прикметників. Suffissi degli aggettivi.

Тема 31. Про використання часу indicativo. Uso dei tempi dell'indicativo.

Тема 32. Composizione.

Тема 33. Proposizioni infinitive. Accusativo con l'infinito.

Тема 34. Переклад інтернаціональних слів.

Тема 35. Forma impersonale del verbo.

Модуль 6.

Змістовий модуль 7. Особливості перекладу речень і фразеологічних сполучень з італійської мови на українську мову.

Тема 36. Порядок слів в реченні при перекладі з італійської мови.

Тема 37. Proposizioni participiali. Обернення з participio passato.

Тема 38. Suffissi avverbiali. Суфікси прислівників.

Тема 39. Особливості перекладу речень з італійської мови.

Тема 40. Proposizioni gerundive.

Тема 41. Переклад фразеологічних сполучень.

Тема 42. Переклад на українську мову дієслів venire, andare, rimanere, vedere, як службових.

5. 2. Структура навчальної дисципліни

Денна і заочна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Денна форма навчання			Заочна форма навчання		
	Всього годин	Аудиторні практичні заняття	Самостійна робота студента	Всього годин	Аудиторні практичні заняття	Самостійна робота студента
Модуль 1						
Змістовий модуль 1. Відомості про італійську мову.						
Тема 1. Предмет, мета і завдання дисципліни «Іноземна мова італійська (за професійним спрямуванням)». Особливості	4	2	2	5	1	4

італійської вимови.						
Тема 2. Правила читання літер та літерних сполучень. Дифтонги (Dittonghi). Наголоси (Accento).	7	4	3	8	2	6
Тема 3. Артикль. (Articolo). Форми визначеного і невизначеного артикля. Іменник (речівник). Sostantivo. Рід і число іменника. Прикметник. Aggettivo. Рід і число прикметника. Місце прикметника в ролі визначення. Іменники і прикметники, що закінчуються на – so, - go, - sa, - ga.	10	6	4	8	2	6
Тема 4. Дієслово. Verbo. Presente indicativo. Особисті займенники. Pronomi personali. Pronomi indenfiniti. Вказівні займенники і прикметник questo. Допоміжні дієслова essere, avere. Просте розповідне речення, питальні речення, заперечувальні речення.	9	6	3	8	2	6
Тема 5. Elisione. Прийменник. Preposizione. Використання прийменника.	6	4	2	6	1	5
Тема 6. Оборот с'е, ci sono. Preposizioni articolate. Визначення. Attributo. Використання molto і poco. Правила складоподілу і перенесення слів.	8	6	2	8	2	6
Тема 7. Використання артикля. Дієслова II і III дієвідміни в presente indicativo. Неправильні дієслова II і III дієвідміни.	6	4	2	7	2	5
Разом за змістовим модулем 1:	50	32	18	50	12	38
Разом за модулем 1:	50	32	18	50	12	38
Модуль 2						
Змістовий модуль 2. Частини мови.						
Тема 8. Aggettivi possessivi. Pronomi possessivi. Частковий артикль Articolo partitivo.	7	4	3	6	2	4
Тема 9. Безособове дієслово, безособове вираження. Verbi e locuzioni impersonali. Займенник використовуємо замість дієслова. Verbi pronominali.	9	6	3	8	2	6
Тема 10. Ступені порівняння прикметників. Gradi di comparazione dell'aggettivo. Grado superlativo degli aggettivi.	6	4	2	6	1	5

Тема 11. Прислівник. Avverbio. Ступінь порівняння прислівників. Grado comparative degli avverbi. Grado superlative degli avverbi. Числівники. Numerali.	9	6	3	8	2	6
Тема 12. Passato prossimo. Particípio passato. Avere i essere.	6	4	2	8	2	6
Тема 13. Використання quello. Частиці ci, vi, ne. Герундій. Gerundio.	6	4	2	6	1	5
Тема 14. Forma passiva. Про використання артиклю перед назвою держав. Lettura supplementare. Imperfetto dell'indicativo. Imperativo. Infinito. Інфінітив.	7	4	3	8	2	6
Разом за змістовим модулем 2:	50	32	18	50	12	38
Разом за модулем 2:	50	32	18	50	12	38
Модуль 3						
Змістовий модуль 3. Часи в італійській мові.						
Тема 15. Futuro semplice. Простий майбутній час. Futuro anterior. Складний майбутній час. Про вживання прийменників при позначенні часу.	9	6	3	8	2	6
Тема 16. Patricípio.	6	4	2	6	1	5
Тема 17. Знаки пунктуації. Segni d'interpunzione. Pronomi dimostrativi.	7	4	3	7	2	5
Тема 18. Passato remote. Простий минулий час.	6	4	2	6	1	5
Тема 19. Trapassato prossimo. Перед минулий час. Trapassato remoto. Перед минулий безпосередній час.	7	4	3	7	2	5
Тема 20. Суфікси іменників. Suffissi dei sostantivi.	6	4	2	7	2	5
Разом за змістовим модулем 3:	41	26	15	41	10	31
Змістовий модуль 4. Види речень.						
Тема 21. Pronomi relativi. Proposizioni attributive o relative. Proposizioni temporali. Proposizioni causali.	9	6	3	9	2	7
Разом за змістовим модулем 4:	9	6	3	9	2	7
Разом за модулем 3:	50	32	18	50	12	38
Модуль 4						
Змістовий модуль 5. Частини речення.						
Тема 22. Condizionale. Деякі значення прийменників di, da.	7	4	3	7	2	5
Тема 23. Suffissi dei verbi. Суфікси дієслівів.	6	4	2	6	1	5
Тема 24. Congiuntivo. Proposizioni oggettive.	9	6	3	8	2	6

Proposizioni soggettive.						
Тема 25. Prefissi.	6	4	2	6	1	5
Тема 26. Congiuntivo imperfetto. Congiuntivo trapassato.	8	5	3	8	2	6
Тема 27. Concordanza dei tempi del congiuntivo.	8	5	3	8	2	6
Тема 28. Discorso indiretto.	6	4	2	7	2	5
Разом за змістовим модулем 5:	50	32	18	50	12	38
Разом за модулем 4:	50	32	18	50	12	38
Модуль 5						
Змістовий модуль 6. Поглиблення знань про види речень.						
Тема 29. Periodo ipotetico. Proposizione condizionale. Proposizione comparativa.	9	6	3	8	2	6
Тема 30. Суфікси прикметників. Suffissi degli aggettivi.	6	4	2	7	1	6
Тема 31. Про використання часу indicativo. Uso dei tempi dell'indicativo.	10	6	4	8	2	6
Тема 32. Composizione.	6	4	2	8	2	6
Тема 33. Proposizioni infinitive. Accusativo con l'infinito.	7	4	3	7	2	5
Тема 34. Переклад інтернаціональних слів.	3	2	1	4	1	3
Тема 35. Forma impersonale del verbo.	9	6	3	8	2	6
Разом за змістовим модулем 6:	50	32	18	50	12	38
Разом за модулем 5:	50	32	18	50	12	38
Модуль 6						
Змістовий модуль 7. Особливості перекладу речень і фразеологічних сполучень з італійської мови на українську мову.						
Тема 36. Порядок слів в реченні при перекладі з італійської мови.	6	4	2	6	2	4
Тема 37. Proposizioni participiali. Обернення з participio passato.	7	4	3	7	2	5
Тема 38. Suffissi avverbiali. Суфікси прислівників.	6	4	2	6	1	5
Тема 39. Особливості перекладу речень з італійської мови.	9	6	3	9	2	7
Тема 40. Proposizioni gerundive.	6	4	2	6	1	5
Тема 41. Переклад фразеологічних сполучень.	7	4	3	7	2	5
Тема 42. Переклад на українську мову дієслів venire, andare, rimanere, vedere, як службових.	9	6	3	9	2	7
Разом за змістовим модулем 7:	50	32	18	50	12	38
Разом за модулем 6:		32	18	50	12	38
Усього годин:	300	192	108	300	72	228

6. САМОСТІЙНА РОБОТА

Денна і заочна форма навчання

№	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1.	Тема 1. Предмет, мета і завдання дисципліни «Іноземна мова італійська (за професійним спрямуванням)». Особливості італійської вимови.	2	4
2.	Тема 2. Правила читання літер та літерних сполучень. Дифтонги (Dittonghi). Наголоси (Accento).	3	6
3.	Тема 3. Артикль. (Articolo). Форми визначеного і невизначеного артикля. Іменник (речівник). Sostantivo. Рід і число іменника. Прикметник. Aggettivo. Рід і число прикметника. Місце прикметника в ролі визначення. Іменники і прикметники, що закінчуються на – so, - go, - sa, - ga.	4	6
4.	Тема 4. Дієслово. Verbo. Presente indicativo. Особисті займенники. Pronomi personali. Pronomi indenfiniti. Вказівні займенники і прикметник questo. Допоміжні дієслова essere, avere. Просте розповідне речення, питальні речення, заперечувальні речення.	3	6
5.	Тема 5. Elisione. Прийменник. Preposizione. Використання прийменника.	2	5
6.	Тема 6. Оборот с'è, ci sono. Preposizioni articolate. Визначення. Attributo. Використання molto і poco. Правила складоподілу і перенесення слів.	2	6
7.	Тема 7. Використання артикля. Дієслова II і III дієвідміни в presente indicativo. Неправильні дієслова II і III дієвідміни.	2	5
8.	Тема 8. Aggettivi possessivi. Pronomi possessivi. Частковий артикль Articolo partitivo.	3	4
9.	Тема 9. Безособове дієслово, безособове вираження. Verbi e locuzioni impersonali. Займенник використовуємо замість дієслова. Verbi pronominali.	3	6
10.	Тема 10. Ступені порівняння прикметників. Gradi di comparazione dell'aggettivo. Grado superlativo degli aggettivi.	2	5
11.	Тема 11. Прислівник. Avverbio. Ступінь порівняння прислівників. Grado comparative degli avverbi. Grado superlative degli avverbi. Числівники. Numerali.	3	6
12.	Тема 12. Passato prossimo. Particípio passato. Avere і essere.	2	6
13.	Тема 13. Використання quello. Частиці ci, vi, ne. Герундій. Gerundio.	2	5
14.	Тема 14. Forma passiva. Про використання артикля перед назвою держав. Lettura supplementare. Imperfetto dell'indicativo. Imperativo. Infinito. Інфінітив.	3	6

15.	Тема 15. Futuro semplice. Простий майбутній час. Futuro anterior. Складний майбутній час. Про вживання прийменників при позначенні часу.	3	6
16.	Тема 16. Patricipio.	2	5
17.	Тема 17. Знаки пунктуації. Segni d'interpunzione. Pronomi dimostrativi.	3	5
18.	Тема 18. Passato remote. Простий минулий час.	2	5
19.	Тема 19. Trapassato prossimo. Перед минулий час. Trapassato remoto. Перед минулий безпосередній час.	3	5
20.	Тема 20. Суфікси іменників. Suffissi dei sostantivi.	2	5
21.	Тема 21. Pronomi relativi. Proposizioni attributive o relative. Proposizioni temporali. Proposizioni causali.	3	7
22.	Тема 22. Condizionale. Деякі значення прийменників di, da.	3	5
23.	Тема 23. Suffissi dei verbi. Суфікси дієслів.	2	5
24.	Тема 24. Congiuntivo. Proposizioni oggettive. Proposizioni soggettive.	3	6
25.	Тема 25. Prefissi.	2	5
26.	Тема 26. Congiuntivo imperfetto. Congiuntivo trapassato	3	6
27.	Тема 27. Concordanza dei tempi del congiuntivo.	3	6
28.	Тема 28. Discorso indiretto.	2	5
29.	Тема 29. Periodo ipotetico. Proposizione condizionale. Proposizione comparativa.	3	6
30.	Тема 30. Суфікси прикметників. Suffissi degli aggettivi	2	6
31.	Тема 31. Про використання часу indicativo. Uso dei tempi dell'indicativo.	4	6
32.	Тема 32. Composizione.	2	6
33.	Тема 33. Proposizioni infinitive. Accusativo con l'infinito.	3	5
34.	Тема 34. Переклад інтернаціональних слів.	1	3
35.	Тема 35. Forma impersonale del verbo.	3	6
36.	Тема 36. Порядок слів в реченні при перекладі з італійської мови.	2	4
37.	Тема 37. Proposizioni participiali. Обернення з participio passato.	3	5
38.	Тема 38. Suffissi avverbiali. Суффікси прислівників.	2	5
39.	Тема 39. Особливості перекладу речень з італійської мови.	3	7
40.	Тема 40. Proposizioni gerundive.	2	5
41.	Тема 41. Переклад фразеологічних сполучень.	3	5
42.	Тема 42. Переклад на українську мову дієслів venire, andare, rimanere, vedere, як службових.	3	7
	Усього годин:	108	228

7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

1. Практичний.
2. Діалог.
3. Бесіда.
4. Пояснювально-ілюстративний.
5. Наочний.
6. Репродуктивний.
7. Творчий.
8. Моделювання.
9. Інтерактивні методи.
10. Компетентністний.

8. ІНСТРУМЕНТИ. ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ. ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Вивчення навчальної дисципліни передбачає використання LMS Moodle - інтегрованої комп'ютерної системи закладу вищої освіти. Звуковідтворюючі технічні засоби. Мережа Internet.

9. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

9. 1. Основна література

1. Дель Гаудіо С. Італійсько-українська лексикологія: порівняльний аспект / Lessicologia dell'italiano t dell'ucraino: aspetti comparativi. – К. :ун.т ім.. Б. Гринченка, 2020. – 156 с.
2. Магушинець І. І. La questione della lingua (Посібник з теоретичної граматики італійської мови). – К., 2005. – 208 с.

3. Пономаренко О. В. Фонетика італійської мови / О. В. Пономаренко. – К. : ВПЦ Київський університет, 2003. – 76 с.
4. Скосаренко О. Граматика італійської мови / Ольга Скосаренко. – К.: Арій, 2020. – 64 с.

9. 2. Допоміжна література

1. Жуковська Т. Б. Граматика італійської мови в таблицях і схемах. – Тернопіль : ТАНГ, 2001. - 61 с.
2. Історія культури Італії : навч. посібник / Ю. С. Сабадаш, Ю. М. Нікольченко, С. П. Пахоменко; 2 – е видання випр.. та доп. –К. : 2021. – 228 с.
3. Раєвська В. І. Tradurre ed interpretare dall'italiano all'ukraino. Письмовий та усний переклад з італійської мови українською : метод. посібник / І. В. Раєвська; Одес. Нац.ун – т ім.. І. І.Мечникова. – Одеса,2021. - 84 с.
4. Ferrari A. Grammatica: parole, frasi, testi dell'italiano/ - Carrocci editore, 2016. - 406 p.

9. 3. Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. <https://www.youtube.com/watch?v=34d5JuYIgzk>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=60hrR7vdTfc>
3. https://www.youtube.com/watch?v=DcoJ1sQ_jh8
4. <https://www.youtube.com/watch?v=xxA3FAku31k>
5. <https://www.youtube.com/watch?v=MvUShr1VtFc>
6. <https://www.youtube.com/watch?v=rvLI6Y0zJkU>
7. <https://www.youtube.com/watch?v=TWUBgXpT4so>
8. <https://www.youtube.com/watch?v=csuVrsBkRaw>
9. <https://www.youtube.com/watch?v=jbfUw69emrM>
10. <https://www.youtube.com/watch?v=cDz2VeK4XFk>

Результати перегляду

робочої програми навчальної дисципліни

1. Робоча програма перезатверджена на 20_22 / 20_23 н. р. **зі змінами.**

В результаті перегляду на засіданні кафедри «Мистецтво співу» робочої програми з дисципліни «Іноземна мова (італійська) за професійним спрямуванням», в програму було внесено зміни до тем дисципліни, вдосконалена система оцінювання, оновлено методи викладання, складено список джерел інформації з опорою на україномовні посібники і підручники. Переглянуто список компетентностей і програмних результатів навчання, відповідно до «Освітньо-професійної програми «Спів» 2022 року.


Протокол № 1 від 30 серпня 2022 р.

Завідувач кафедри  А. І. Кочерга
(підпис)

2. Робоча програма перезатверджена на 2023_2024 н. р. **без змін.**

В результаті перегляду на засіданні кафедри «Мистецтво співу», робоча програми з дисципліни «Іноземна мова італійська (за професійним спрямуванням)» була перезатверджена без змін.

Протокол № 1 від 29 серпня 2023 р.

Завідувач кафедри  А. І. Кочерга
(підпис)