

ЗАТВЕРДЖЕНО
Директор Державного науково-
методичного центру змісту культурно-
мистецької освіти



М. М. Бриль

2021 р.

МІНІСТЕРСТВО КУЛЬТУРИ ТА ІНФОРМАЦІЙНОЇ ПОЛІТИКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР
ЗМІСТУ КУЛЬТУРНО-МИСТЕЦЬКОЇ ОСВІТИ

СЛОВ'ЯНСЬКІ ТАНЦІ АНТОНІНА ДВОРЖАКА

перекладення
для оркестрів українських народних інструментів
закладів фахової передвищої мистецької освіти

Галузь знань 02 Культура і мистецтво
Спеціальність 025 Музичне мистецтво

Київ – 2021

Укладач:

С. Г. Омельченко

голова циклової комісії «Оркестрові, духові та ударні інструменти» Комунального закладу вищої освіти Київської обласної ради «Академія мистецтв імені Павла Чубинського», спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, керівник оркестру народних інструментів, відмінник освіти України

Рецензенти:

Я. Б. Грещук

голова циклової комісії викладачів народних інструментів Фахового коледжу культури і мистецтв (м. Калуш), спеціаліст вищої категорії, викладач-методист

В. М. Кожан

викладач Комунального закладу «Чернігівський фаховий музичний коледж ім. Л. М. Ревуцького», спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, художній керівник та соліст ансамблю народної музики «Гармоніка», заслужений артист України

Відповідальна
за випуск

А. Г. Полещук

Рекомендовано

на засіданні науково-методичної ради

КЗВО КОР «Академія мистецтв

ім. П. Чубинського»

(протокол № 05 від 8 грудня 2020 р.)

© Омельченко С. Г., 2021 р.

© Державний науково-методичний центр
змісту культурно-мистецької освіти, 2021 р.

Зміст

<i>Омельченко С. Г. Специфіка оркестрового виконання.</i> Методичні рекомендації	4
Склад оркестру	6
Довідкова інформація	7
A. Дворжак «Думка»	9
A. Дворжак «Стародавній»	29
A. Дворжак «Фуріант»	43

Специфіка оркестрового виконання. Методичні рекомендації

Оркестири українських народних інструментів стали популярним жанром широкого кола слухачів, а колективне музикування завжди було характерною ознакою культурного життя українського народу.

Головними критеріями існування творчого колективу подібного типу є музично-просвітницька діяльність, пропаганда класичного доробку, стимулювання творчості композиторів до створення нових творів, редагувань та транскрипцій, напрацювань виконавського стилю, базуючись на методах і традиціях.

Художні завдання, які стоять перед такими колективами – чи в музичній школі, чи в професійних музичних навчальних закладах, – у багатьох моментах збігаються. Це передовсім досягнення єдності виконання, оволодіння різноманітними стилями, підбір відповідного репертуару, включаючи як класичні, так і сучасні твори.

Гра в оркестрі вимагає спеціалізації, яка базується на знанні специфіки жанру. Це означає відпрацювання цілого ряду навичок оркестрового виконання, включаючи вміння слухати оркестр загалом і свій голос зокрема, прирівнюючи свою звучність до загального звучання, досягнення оркестрової гнучкості – повної взаємодії своїх дій з іншими учасниками оркестру, виховання в собі якостей соліста і акомпаніатора водночас.

Музичні враження, відчуття, які виникають від гри в оркестрі – тембріві співзвуччя, яскрава динаміка – захоплюють єдністю творчих реалізацій, об'єднують та скеровують музичні емоції. З'являється почуття відповідальності перед колегами в оркестрі за результатами спільної праці та якість концертного виступу. Таким чином, виховується колективна творча і виконавська дисципліна, закладаються підвалини вміння музикувати у складі великого колективу.

При створенні колективу (оркестру) виникає проблема об'єднання людей різних за темпераментом, характером, талантом в єдиний творчий організм. Це вимагає від керівника неабияких здібностей. Таким чином, в одній особі повинен постати яскравий музикант-виконавець, талановитий організатор і педагог.

На першому колективному занятті висвітлюється роль кожної окремо взятої оркестрової групи, взаємозв'язок між ними, а також голосами, підголосками та акомпанементом.

Виконуючи свою партію, оркестрант отримує конкретне уявлення про такі поняття, як синхронність, значення пауз, іntonування – як мелодичне, так і гармонічне.

На особливу увагу заслуговують *штрихи* та їх точне дотримання. Саме через штрихи та артикуляцію звуку вибудовується музичний зміст твору, його смислове навантаження, досягається єдність виконавських прийомів та фразування, баланс звучання окремих груп оркестру.

Динаміка є одним із дійових виразових засобів. Уміле керування нею служить для розкриття загального характеру виконуваних творів, їх емоційного змісту. Працюючи над художньою фразою, слід добиватися максимально гнучкої динаміки виконання, а в цілому над твором чи його частиною керівник повинен ураховувати основний (генеральний) нюанс, стосовно якого і впроваджуються динамічні «деталі», покликані, з одного боку, підсилити і відтінити враження від головного нюансу, а з іншого – подолати враження динамічної монотонності.

Важливим чинником у процесі праці над мистецьким твором є *музичний ритм*. Поза ритмом неможливе справжнє художнє виконання. Діапазон завдань тут дуже великий: він простягається від елементарних ритмічних завдань до так званого «вільного» або «художнього» ритму. Педагог-керівник повинен тяжіти до створення чіткої уяви про ритм виконуваного твору.

Завершальний етап роботи над мистецьким твором, органічно пов’язаний з попереднім, є досить суттєвим у творчому відношенні. На цьому етапі особливо яскраво проявляється творча природа виконання: тут вагоме значення набуває художня індивідуальність виконавців, а особливо керівника.

Ідеал взірцевого виконавського мистецтва вимагає органічної єдності авторського задуму та його творчої інтерпретації виконавцями, єдності об’єктивного й суб’єктивного.

Участь оркестру в різноманітних концертах має велике навчально-виховне значення. Кожен концертний виступ повинен стати подією і великим святом для виконавців.

У роботі з оркестром велику увагу слід приділяти складанню репертуару. Відбір творів до посібника покликаний надати виконавцям якомога ширший спектр творів, пов’язаних із різними стилями, виконавськими труднощами, художніми завданнями.

Для повної орієнтації у віках біографії та характеристиці творчості представлених у посібнику композиторів на початку кожного вміщеного у збірнику твору подаються стислі дані про автора, а також характеристики про кожен окремий твір.

Склад оркестру

Флейта (сопілка I)

Гобой (сопілка II)

Кларнет

Баян перший

Баян другий

Баян баритон

Баян бас

Бандура

Кобза (ритм) (гітара)

Цимбали

Ударні інструменти

Скрипка перша

Скрипка друга

Кобза альт

Кобза тенор

Кобза контрабас

Примітка: партії скрипки першої та другої можуть дублюватись або замінюватись кобзою прима (домра) першою та другою відповідно.

Довідкова інформація

Антонін Леопольд Дворжак (чеськ. *Antonín Leopold Dvořák*, 8 вересня 1841 року – 1 травня 1904 року) – чеський композитор і диригент епохи романтизму, слідом за Бедржихом Сметаною розвивав національні традиції й затвердив світове значення чеської музики та чеської музичної школи. Твори Дворжака, де часто проявляються мотиви та елементи народної музики Моравії та Богемії, відрізняються мелодійністю, багатством, розмаїтістю ритму й гармонії, барвистістю інструментування, стрункістю форми. Його винахідливість у музиці дуже велика, а краса мелодій-неповторна.

До найвідоміших творів Дворжака належать *Stabat Mater* (1877), «Слов'янські танці» (1878, 1886), Реквієм (1890), Симфонія № 9 «З Нового світу» (1893), «Американський» струнний квартет (1893), Концерт для віолончелі з оркестром (1895) та опера «Русалка» (1900). Прийнято вважати, що світову славу Антоніну Дворжаку принесли саме «Слов'янські танці». Мало кому відомо, що від самого початку вони були написані для виконання на фортепіано в чотири руки, але в історії музики перевага надається оркестровій формі виконання, насамперед завдяки інструментальним нюансам, винахідливості, незвичності, геніальності і тонкощам типовим для творів Дворжака.

«Слов'янські танці» – цикл музичних творів на основі народної музики. Композитор включив у свої мелодії візерунки музичної культури слов'янських народів.

«Думка» Op 46 № 2

На відміну від інших номерів, цей твір заснований не на чеському танцювальному прообразі, а на українській думці. Чотири рази постійно варіюючи, повторюється задумлива співуча мелодія, в якій чуються відгомони дівочих хороводів. Її вихровий варіант наближується до танцю моравських пастухів, який має назву «овчацка» (пастушачий).

«Стародавній» Op 72 № 2

Найпопулярніший серед слухачів твір. Як і в першому зошиті, композитор поміщує на друге місце українську думку, тема якої щемливо звучить у скрипок. Її відтіняють більш світлі теми, в яких можна уловити ритм мазурки. Співучі мелодії відрізняються рідкісною красою, експресією, психологічною глибиною, які не властиві танцю-

вальному жанру. Ліричний склад підкреслений скромнішими оркестровими фарбами.

«Фуріант» Op 46 № 8

Викладений більш широко та трактований вельми не звично. Це не просто енергійний та життєрадісний народний танок, а танець суворо-героїчний, повний стихійної сили, заснований на різких контрастах, - справжній симфонічний фінал усієї сюїти. Центральний епізод, пофарбований у безтурботні пасторальні тони, народжує асоціації з такими улюбленими Дворжаком образами рідної природи, чеських галівин та лісів.

СЛОВ'ЯНСЬКИЙ ТАНЕЦЬ

ДУМКА

Score

А.Дворжак
С.Омельченко

Allegretto scherzando

Флейта

Гобой

Кларнет in B_b

Баян 1

Баян 2

Баян баритон

Баян бас

Бандура

Кобза ритм

Цимбалы

Літаври

Малий барабан

Оркестрові тарілки трикутник

Скрипка 1

Скрипка 2

Кобза альт

Кобза тенор

Контрабас

Allegro vivo

Musical score for orchestra, page 10, measures 11-12. The score consists of ten staves. Measure 11 starts with dynamic **dim.** in the first two staves. Measures 12 and 13 begin with **cresc.**. Measure 14 starts with **rit.** in the first two staves. Measures 15-16 show a transition with dynamics **pp**, **p**, **p**, **p**, **p**, **D7**, **G**, **cresc.**. Measures 17-18 show a continuation with dynamics **pp**, **p**, **p**, **p**, **p**, **cresc.**. Measures 19-20 show a continuation with dynamics **pp**, **p**, **p**, **p**, **p**, **cresc.**. Measures 21-22 show a continuation with dynamics **pp**, **p**, **p**, **p**, **p**, **cresc.**. Measures 23-24 show a continuation with dynamics **pp**, **p**, **p**, **p**, **p**, **cresc.**. Measures 25-26 show a continuation with dynamics **pp**, **p**, **p**, **p**, **p**, **cresc.**. Measures 27-28 show a continuation with dynamics **pp**, **p**, **p**, **p**, **p**, **cresc.**. Measures 29-30 show a continuation with dynamics **pp**, **p**, **p**, **p**, **p**, **cresc.**. Measures 31-32 show a continuation with dynamics **pp**, **p**, **p**, **p**, **p**, **cresc.**. Measures 33-34 show a continuation with dynamics **pp**, **p**, **p**, **p**, **p**, **cresc.**. Measures 35-36 show a continuation with dynamics **pp**, **p**, **p**, **p**, **p**, **cresc.**. Measures 37-38 show a continuation with dynamics **pp**, **p**, **p**, **p**, **p**, **cresc.**. Measures 39-40 show a continuation with dynamics **pp**, **p**, **p**, **p**, **p**, **cresc.**. Measures 41-42 show a continuation with dynamics **pp**, **p**, **p**, **p**, **p**, **cresc.**. Measures 43-44 show a continuation with dynamics **pp**, **p**, **p**, **p**, **p**, **cresc.**. Measures 45-46 show a continuation with dynamics **pp**, **p**, **p**, **p**, **p**, **cresc.**. Measures 47-48 show a continuation with dynamics **pp**, **p**, **p**, **p**, **p**, **cresc.**. Measures 49-50 show a continuation with dynamics **pp**, **p**, **p**, **p**, **p**, **cresc.**. Measures 51-52 show a continuation with dynamics **pp**, **p**, **p**, **p**, **p**, **cresc.**. Measures 53-54 show a continuation with dynamics **pp**, **p**, **p**, **p**, **p**, **cresc.**. Measures 55-56 show a continuation with dynamics **pp**, **p**, **p**, **p**, **p**, **cresc.**. Measures 57-58 show a continuation with dynamics **pp**, **p**, **p**, **p**, **p**, **cresc.**. Measures 59-60 show a continuation with dynamics **pp**, **p**, **p**, **p**, **p**, **cresc.**. Measures 61-62 show a continuation with dynamics **pp**, **p**, **p**, **p**, **p**, **cresc.**. Measures 63-64 show a continuation with dynamics **pp**, **p**, **p**, **p**, **p**, **cresc.**. Measures 65-66 show a continuation with dynamics **pp**, **p**, **p**, **p**, **p**, **cresc.**. Measures 67-68 show a continuation with dynamics **pp**, **p**, **p**, **p**, **p**, **cresc.**. Measures 69-70 show a continuation with dynamics **pp**, **p**, **p**, **p**, **p**, **cresc.**. Measures 71-72 show a continuation with dynamics **pp**, **p**, **p**, **p**, **p**, **cresc.**. Measures 73-74 show a continuation with dynamics **pp**, **p**, **p**, **p**, **p**, **cresc.**. Measures 75-76 show a continuation with dynamics **pp**, **p**, **p**, **p**, **p**, **cresc.**. Measures 77-78 show a continuation with dynamics **pp**, **p**, **p**, **p**, **p**, **cresc.**. Measures 79-80 show a continuation with dynamics **pp**, **p**, **p**, **p**, **p**, **cresc.**. Measures 81-82 show a continuation with dynamics **pp**, **p**, **p**, **p**, **p**, **cresc.**. Measures 83-84 show a continuation with dynamics **pp**, **p**, **p**, **p**, **p**, **cresc.**. Measures 85-86 show a continuation with dynamics **pp**, **p**, **p**, **p**, **p**, **cresc.**. Measures 87-88 show a continuation with dynamics **pp**, **p**, **p**, **p**, **p**, **cresc.**. Measures 89-90 show a continuation with dynamics **pp**, **p**, **p**, **p**, **p**, **cresc.**. Measures 91-92 show a continuation with dynamics **pp**, **p**, **p**, **p**, **p**, **cresc.**. Measures 93-94 show a continuation with dynamics **pp**, **p**, **p**, **p**, **p**, **cresc.**. Measures 95-96 show a continuation with dynamics **pp**, **p**, **p**, **p**, **p**, **cresc.**. Measures 97-98 show a continuation with dynamics **pp**, **p**, **p**, **p**, **p**, **cresc.**. Measures 99-100 show a continuation with dynamics **pp**, **p**, **p**, **p**, **p**, **cresc.**.

A page from a musical score for orchestra, page 21, featuring five staves of music. The score includes dynamic markings such as *mf*, *cresc.*, *f*, *ff*, and *sf*. Measure 21 starts with a forte dynamic (*ff*) and a crescendo. Measures 22-23 show a rhythmic pattern of eighth and sixteenth notes. Measures 24-25 continue with eighth and sixteenth-note patterns, with dynamics alternating between *f* and *ff*.

3

rit.

44

f *pp*

f *pp*

p *cresc.*

p *cresc.*

cresc.

sf *cresc.*

pp *cresc.*

f *sf* *cresc.*

pp *cresc.*

C7 *F* *cresc.*

f *pp*

44

44

44

44

44

f *pp*

f *pp*

f *pp*

f *pp*

f *pp*

f *pp*

cresc.

cresc.

cresc.

cresc.

cresc.

cresc.

5 *a tempo*

61

pp p cresc. dim. p cresc. dim.

61

pp p cresc. dim. p cresc. dim.

61

pp p cresc. dim. p cresc. dim.

61

pp cresc. dim. cresc. dim.

61

pp

61

pp

61

pp p

61

pp

61

pp pp tr. cresc. dim.

61

pp pp tr. cresc. dim.

61

pp pp cresc. dim.

Allegro vivo

Musical score for orchestra and piano, page 10, measures 69-75. The score consists of ten staves. Measures 69-71 show woodwind entries with dynamic markings: *pp*, *p*, *cresc.*, *f*, *dim.*. Measures 72-74 show brass entries with *pp*, *p*, *cresc.*, *f*, *dim.*. Measure 75 shows a piano entry with *pp*, *p*, *cresc.*, *f*, *dim.*. The score includes harmonic analysis below the staff: B7, *cresc.*, G7, C, G7, C, F7, C, E7, A_m, *dim.*, *sf*.

7

78

p cresc.

ff

sffz

p cresc.

ff

sffz *p*

B7 cresc. G7 C ff7 C G7 C ffz

78

p cresc.

ff

sffz

78

p cresc.

ff

sffz *p*

78

p cresc.

ff

pp *p* pizz.

p cresc.

ff

sffz *p*



A musical score page featuring six staves of music. The top staff uses a treble clef and has a dynamic marking of *p*. The second staff uses a treble clef and includes a *cresc.* instruction. The third staff uses a treble clef and also includes a *cresc.* instruction. The fourth staff uses a bass clef and has a dynamic marking of *p*. The fifth staff uses a bass clef and includes a *cresc.* instruction. The sixth staff uses a bass clef and includes a *cresc.* instruction. Measure numbers 103 are present at the beginning of each staff. The score concludes with a dynamic marking of *cresc.*

112

9 Quasi Andante

dim. p pp rit. p

10 Allegretto, quasi a tempo

p pp p

112

p pp p

dim. p pp p

dim. p

112

dim. p

112

dim. p pp tr tr tr p

pp p

112

112

112

112

dim. p pp p p

123

cresc.

dim.

rit.

a tempo

tr

cresc.

dim.

pp

tr

pp

123

pp

dim.

pp

cresc.

dim.

pp

cresc.

dim.

123

123

123

cresc.

dim.

pp

123

cresc.

dim.

123

123

cresc.

dim.

pp

Allegro vivo

132

cresc.

rit.

dim.

pp

f

132

cresc.

dim.

pp

f

132

cresc.

dim.

pp

f

132

cresc.

dim.

pp

f

132

f

D7

G

D7

G

D7

132

cresc.

dim.

pp

f

132

f

132

132

cresc.

dim.

pp

f

132

cresc.

dim.

pp

f

132

cresc.

dim.

pp

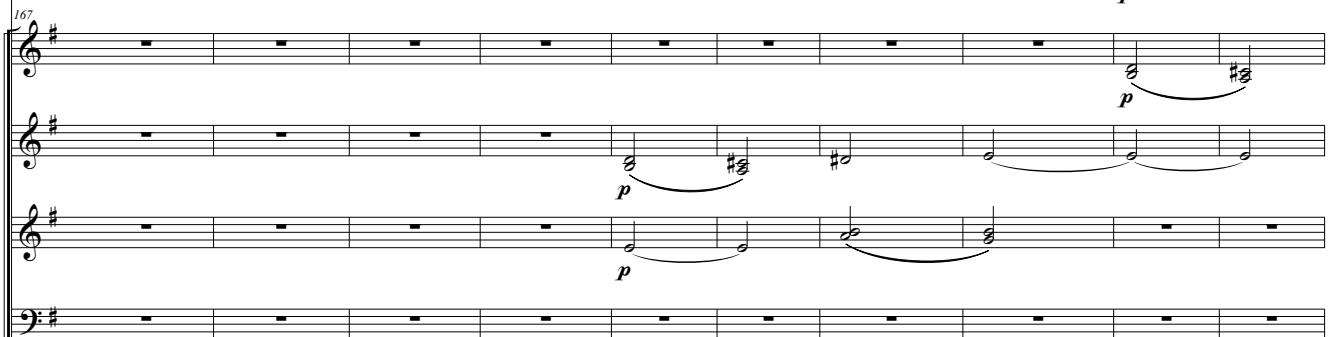
f

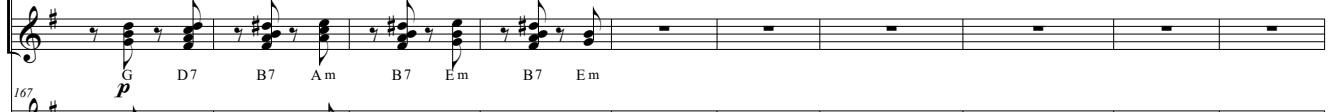
A page from a musical score containing ten staves of music. The music is in common time and consists of measures 141 through 144. The instrumentation includes multiple woodwind and brass parts, as well as a bassoon and strings. The score features dynamic markings such as ff (fortissimo), f (forte), and cresc. (crescendo). Measure 141 starts with woodwind entries followed by brass chords. Measures 142-143 show a transition with sustained notes and rhythmic patterns. Measure 144 concludes with a final forte dynamic. The bassoon and strings provide harmonic support throughout the section.



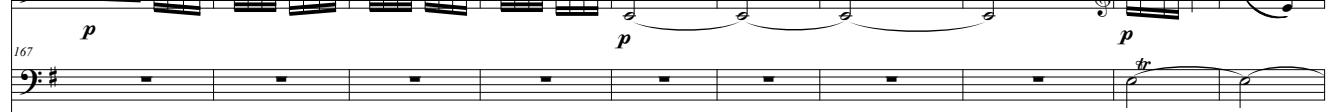
Musical score page 12, measures 159-160. The score consists of six staves. Measure 159 starts with dynamic *p*, followed by two measures of eighth-note patterns with dynamics *cresc.*, *ff*, *ff*, *ff*, *ff*, and *dim.*. Measure 160 starts with *p*, followed by two measures of eighth-note patterns with dynamics *cresc.*, *ff*, *ff*, *ff*, *ff*, and *dim.*. The bass staff has a continuous eighth-note pattern throughout. Measures 159-160 are labeled "piu mosso a tempo".

rit.
 167 

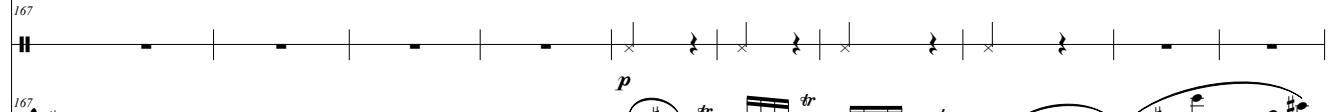
dim.
 167 

dim.
 167 

G D7 B7 A m B7 E m B7 E m
 167 

167 

167 

167 

167 

167 

167 

167 

СЛОВ'ЯНСЬКИЙ ТАНЕЦЬ

стародавній

Score

А.Дворжак
O.

Allegretto grazioso

Флейта

Гобой

Кларнет in B[#]

Баян 1

Баян 2

Баян баритон

Баян бас

Бандура

Кобза ритм

Цимбали

Літаври

Малий барабан

Оркестрові тарілки трикутник

Скрипка 1

Скрипка 2

Кобза альт

Кобза тенор

Контрабас

©

20

cresc.

fz

cresc.

cresc.

p

cresc.

p

cresc.

p

cresc.

dim.

p cresc.

pp

p

pp

p

pp

20

p

pp

p

pp

20

20

20

20

20

20

fz

dim.

f cresc.

fz

dim.

ff

dim.

mp

p

cresc.

dim.

pp

fz

dim.

f cresc.

fz

dim.

ff

dim.

mp

p

cresc.

dim.

pp

p

cresc.

p

pp

fz

fz

fz

dim.

mp

p

dim.

mp

p

dim.

pp

Musical score page 2, measures 30-35. The score consists of six staves. Measures 30-34 show various dynamics (rit., f, mf, p, cresc., f, tr, fz) and articulations (dim., trill, etc.). Measure 35 begins with a dynamic of f_3 .

Measure 30: rit.

Measure 31: f

Measure 32: mf

Measure 33: p cresc. f dim.

Measure 34: p cresc. f dim.

Measure 35: f_3



The image shows a page from a musical score, page 51, featuring ten staves of music. The first five staves are in common time and have a key signature of one sharp. The first staff contains six measures of music with dynamic markings: 'dim.', 'p', 'cresc.', 'fz', 'f', 'cresc.', 'dim.', 'p', 'cresc.', 'fz', 'p', 'cresc.', 'fz', 'p', 'cresc.', 'fz'. The second staff contains four measures: 'dim.', 'p', 'cresc.', 'fz', 'f', 'dim.', 'p', 'cresc.', 'fz', 'p', 'cresc.', 'fz'. The third staff contains four measures: 'dim.', 'p', 'cresc.', 'fz', 'f', 'dim.', 'p', 'cresc.', 'fz', 'p', 'cresc.', 'fz', 'p', 'cresc.', 'fz'. The fourth staff contains four measures: 'dim.', 'p', 'cresc.', 'fz', 'f', 'dim.', 'p', 'cresc.', 'fz', 'p', 'cresc.', 'fz', 'p', 'cresc.', 'fz'. The fifth staff contains four measures: 'dim.', 'p', 'cresc.', 'fz', 'f', 'dim.', 'p', 'cresc.', 'fz', 'p', 'cresc.', 'fz', 'p', 'cresc.', 'fz'. The next five staves are blank, indicated by the label '51' above them. The bottom staff is in common time and has a key signature of one sharp. It contains six measures of music with dynamic markings: 'pp', 'fz', 'fz', 'p pizz. cresc.', 'cresc.', 'p dim.', 'p dim.', 'p pizz. cresc.', 'fz', 'pp', 'fz', 'fz', 'cresc.', 'fz', 'p pizz. cresc.', 'cresc.', 'fz', 'pp', 'fz', 'fz', 'cresc.', 'fz', 'p pizz. cresc.', 'cresc.', 'fz', 'pp', 'fz', 'fz', 'cresc.', 'fz', 'p pizz. cresc.', 'cresc.', 'fz'.



A page from a musical score for piano, featuring five staves of music. The top three staves are in common time with a key signature of one sharp (F#). The bottom two staves switch to a 2/4 time signature. The score includes dynamic markings such as crescendo (cresc.), decrescendo (dim.), forte (f), and pianissimo (p). Performance instructions like fz (fortissimo) and mp (mezzo-pianissimo) are also present. The page number 104 is visible at the beginning of each staff.

Musical score page 8, measures 113-115. The score consists of ten staves. Measures 113 (measures 1-4) show various dynamics (pp, f, mf, p, ff, ffz) and articulations (cresc., decresc., rit.). Measures 114 (measures 5-8) feature eighth-note patterns and dynamic changes (mf, f, ffz, ffz). Measures 115 (measures 9-12) continue with eighth-note patterns and dynamic markings (fz, fz, fz, fz, fz, fz, fz, fz, fz, fz).

A page from a musical score featuring multiple staves for different instruments. The top section includes staves for strings (two violins, viola, cello), woodwinds (oboe, bassoon), brass (trumpet, tuba), and piano. The piano part is prominent, with dynamic markings such as *p*, *pp*, *cresc.*, *f*, *dim.*, and *rit.*. The bottom section features staves for bassoon, double bass, and piano. The bassoon and double bass parts are mostly silent, indicated by dashes. The piano part continues with dynamic markings like *p*, *pp*, *cresc.*, *f*, *dim.*, and *tr* (trill). The score is set in 2/4 time and includes measure numbers 121 through 125.

СЛОВ'ЯНСЬКИЙ ТАНЕЦЬ

Фуріант

Score

Фуріант

А.Дворжак
С.Омельченко

Presto

II

11

12

p

cresc.

p

cresc.

p

cresc.

II

D G m D G m G D G C m F B^b C m D

p

II

tr

II

трикутник

II

II

II

Div. Unison Div. p Unis. cresc.

pizz. cresc.

pizz. p

p

p

35

[3]

46

46

D G D7 G D7 G D7 G D7

46

p

46

46

46

46

46

46

Div.

p

p

p

p

p

58

4

58

ff dim. p ff

58

G D7 G D7 G D7 G Cm F7 ff dim. p ff dim.

58

ff dim. p ff dim.

58

ff p ff

58

трикутник ff dim. p ff dim.

58

ff dim. p ff dim.

Musical score page 7, measures 92-93. The score consists of six staves. Measures 92 start with a forte dynamic (fp) in the first two staves, followed by eighth-note patterns. The third staff has a dynamic of *cresc.*. Measures 93 begin with a dynamic of *sf*, followed by eighth-note patterns. The third staff has dynamics of *p cresc.* and *cresc.*. The bass staff has dynamics of *cresc.* and *cresc.*. Measure 92 ends with a dynamic of *B♭*, followed by *C m*, and *B♭*. Measure 93 ends with a dynamic of *cresc.* and *cresc.*. The score concludes with a dynamic of *pizz.* in measure 94, followed by *fp*, *fz*, *fz*, and *fz* dynamics. The final measures show various dynamics including *Unis.*, *p cresc.*, *arco*, *cresc.*, *arco*, *cresc.*, *arco*, *cresc.*, and *cresc.*

8

102

102

ff
ff
ff
ff sim.
ff sim.
ff sim.
ff
C m B♭ G m D G m D G m G D G

102

ff
ff
ff tr tr
ff

102

ff ff
ff ff

Musical score page 9, measures 113-115. The score consists of six staves. Measure 113 starts with a forte dynamic (ff) in the first three staves, followed by eighth-note patterns. Measures 114 and 115 continue with eighth-note patterns and dynamics (dim., ff, tr). Measure 116 begins with a forte dynamic (ff) and includes harmonic labels: G m, D, G m, G, D, G. Measure 117 concludes with a forte dynamic (ff) and a dim. instruction.

134

cresc.

dim.

cresc.

dim.

134

134

134

134

134

134

134

134

134

11

147

147

p

sim.

cresc.

dim.

pp

147

147

147

147

147

147

147

147

159

159

rit.

159

159

159

159

159

великий барабан

159

159

159

a tempo

171

12

ff

ff

ff

171

ff

ff

pp

ff

ff

G m D G m D G m G D

171

ff

171

ff

tr

tr

171

трикутник

ff

171

ff

171

ff

Div.

Div.

ff

ff

ff

ff

183

13

p

p

p

183

G G m D G m D G m G D G C m F B^b

p

183

p

183

tr

tr

183

183

Div.

Div.

p

Unison

pizz p

pizz

p

p

183

195

195

195

195

195

195

195

великий барабан

195

195

195

cresc.

dim.

cresc.

dim.

pizz.

pizz.

14

207

ff

ff

ff

207

ff

ff

ff

207

ff

ff

ff

207

G m D G m G D G G m D G m

ff

207

ff

207

ff tr

tr

tr

207

ff

207

ff

Div.

Div.

Div.

ff arco

ff arco

ff

ff

219

15

p

p

p

219

D G m G D G D 7 G D 7 G D 7 G D 7

p

219

p

219

p

219

трикутник

219

Div.

p

p

p

Unison

p

p

p

231

16

63

244

Musical score page 17-18, featuring six staves of music for strings. The score includes parts for Violin I, Violin II, Viola, Cello, Double Bass, and Bassoon. The key signature is one flat, and the time signature is common time. Measure 17 (measures 254-255) shows eighth-note patterns with dynamic markings *fp*, *fp*, *p*, *sf*, *fp*, *sf*, and *fp*. Measure 18 (measures 256-257) continues with eighth-note patterns, including sustained notes and dynamic markings *sf*, *fp*, *sf*, and *fp*. Measures 258-260 show sustained notes across all staves. Measures 261-262 feature eighth-note patterns with dynamic markings *p*, *pizz.*, *fz*, *p*, *pizz.*, and *fz*. Measure 263 begins with a dynamic marking *p* and ends with *fz*. Measure 264 concludes with a dynamic marking *fz*.

266

19

cresc.

cresc.

cresc.

fp

sf

sf

sf

p cresc.

p cresc.

cresc.

B♭ C m B♭

cresc.

cresc.

pizz.

fp

cresc.

arco

fz

fz

cresc.

arco

fz

fz

cresc.

cresc.

cresc.

fz

cresc.

298





A musical score page featuring ten staves of music. The top staff begins with a dynamic of "meno mosso". The second staff starts with a dynamic of "dim.". The third staff starts with a dynamic of "dim.". The fourth staff starts with a dynamic of "dim.". The fifth staff starts with a dynamic of "dim.". The sixth staff starts with a dynamic of "dim.". The seventh staff starts with a dynamic of "dim.". The eighth staff starts with a dynamic of "dim.". The ninth staff starts with a dynamic of "dim.". The tenth staff starts with a dynamic of "dim.". The page number "352" appears at the beginning of the first, second, third, fourth, fifth, sixth, seventh, eighth, and ninth staves.

