

**СИЛАБУС
КУРСУ
СОЦІОЛОГІЯ**



Освітній ступінь: «Бакалавр».

Спеціальність: 025 «Музичне мистецтво»

Спеціалізація: «Музичне мистецтво естради»,

«Спів», «Інструментальне виконавство (за видами)».

Кількість кредитів: 3.

Кількість годин: 90.Рік навчання: 2-й.

Формат дисципліни: очна/заочна Мова викладання: українська.

Статус: вибіркова.

Керівник курсу:

Дідук Інна Анатоліївна кандидат психологічних наук

Контактна інформація: 097-6585884, anpalich@ukr.net

Прореквізити дисципліни: базові знання з дисциплін «Історія України», «Українська мова», «Основи філософських знань», «Культурологія».

Постреквізити дисципліни: продовжують вивчення даного предмету такі дисципліни як «Загальна психологія», «Загальна педагогіка», «Основи економіки», «Менеджмент», «Мистецтво».

Призначення дисципліни

Навчальна дисципліна «Соціологія» належить до вибірових дисциплін соціально-гуманітарного циклу. Даний курс дає цілісне уявлення про розвиток суспільства, його важливі закономірності і тенденції функціонування, методи дослідження. Предметом курсу є як суспільство в цілості, так і його окремі частини: соціальні системи, структури інститути, організації, групи, особистість, молодь, сім'я, культура, дозвілля, праця, політика та інше.

Метою викладання курсу є формування у здобувачів вищої освіти розуміння сутності соціального життя та соціальної структури суспільства, а також навичок аналізу соціальних явищ та процесів.

Дисципліна спрямована на:

- розвиток наукових уявлень про суспільство та природу соціальних процесів і явищ;
- формування соціологічного мислення та культури;
- розвиток національної самосвідомості майбутніх фахівців;

- оволодіння основними методами збору та аналізу соціологічної інформації;
- вміння розробити опитувальник.

Навички soft skills:

- навички самоорганізації.
- здатність оволодівати сучасною інформацією.
- презентаційні навички.
- демонстрація критичного мислення.
- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

Характеристика і зміст навчальної дисципліни.

Навчальний курс розкривається у двох змістових модулях «Теоретична соціологія» та «Спеціальні та галузеві соціологічні теорії».

Змістовий модуль 1. Теоретична соціологія

Тема 1. Соціологія як наука, її предмет і методи. **Тема 2.** Історія створення соціологічних знань.

Тема 3. Суспільство та соціальні зміни.

Тема 4. Соціальна структура суспільства та соціальна стратифікація.

Змістовий модуль II. Спеціальні та галузеві соціологічні теорії

Тема 5. Особистість і суспільне життя.

Тема 6. Соціологія молоді.

Тема 7. Соціологія сім'ї та гендер.

Тема 8. Соціологія освіти та науки.

Тема 9. Соціологія культури

Тема 10. Соціологія праці та управління

Тема 11. Соціологія політики

Тема 12. Методика організації соціологічних досліджень.

Контрольний модуль.

Теми семінарів:

1. Історія розвитку соціологічної думки України.
2. Процес працевлаштування: що важливо знати.

Суспільство розглядається як цілісна система, аналізуються закономірності функціонування суспільства, осмислюється процес соціалізації особистості; розглядається молодь як соціально-демографічна група; розкривається діяльність таких соціальних інститутів як сім'я, освіта, культура, економіка, працевлаштування, дозвілля.

Важливе місце у дисципліні приділяється особливостях організації та

проведення соціологічних досліджень.

Структура навчальної дисципліни

У структурі навчальної дисципліни лекційні заняття поєднуються з семінарськими. Зміст семінарських занять цілком корелює з лекційним матеріалом, оскільки їхня мета полягає у поглибленому вивченні матеріалу. Передбачені консультації, самостійне опрацювання навчального матеріалу, робота з літературою, ведення словника соціологічних термінів, виконання презентацій, доповідей та рефератів. До кожної теми пропонуються самостійні та тестові завдання різного рівня складності. Під час проведення семінарських занять використовуються активні та інтерактивні методи навчання. Процес навчання відбувається у відповідності з особистісно-орієнтованим підходом.

Політика навчальної дисципліни

Академічне середовище характеризується як дружнє, творче та відкрите до конструктивної критики.

Політика щодо відвідування: Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що студенти відвідують всі заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Починаючи з другого заняття, на кому студент був відсутній без поважних причин, він зобов'язаний його відпрацювати.

За об'єктивних причин заняття за погодженням адміністрації можуть відбуватися в онлайн-формі.

Політика щодо дедлайнів і перескладання: Роботи, які подаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу навчальної частини за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний, переїзд, участь у конкурсах).

Політика щодо академічної доброчесності: Списування під час контрольних робіт та заліку заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Письмові роботи повинні виконуватися відповідно до визначених вимог та мати коректні посилання на використану інформацію. Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 30%.

Політика саморозвитку: проходження масових відкритих онлайн-курсів на платформі ВUМonline («Теорія поколінь: знаходимо спільну мову», «Вступ до критичного мислення»), отримання сертифікату. При цьому враховується, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни.

Політика щодо контролю навчальних досягнень: Протягом навчання використовується система кредитно-модульного контролю. До структури модуля дисципліни входять:

- аудиторна робота студента;
- тестові завдання (навчальні та підсумкові);
- виконання самостійних завдань (ведення словника термінів, презентацій, рефератів, есе);
- модульна контрольна робота.

Протягом навчання постійно здійснюється поточний контроль, в кінці кожного модулю - підсумковий (модульний) контроль, у кінці дисципліни передбачена - атестація. Після кожної теми проводиться тестовий контроль.

На семінарських заняттях кожен студент із кожної теми виконує індивідуальні завдання. Під час роботи над рефератом передбачається консультування викладача: обговорення напряму наукового пошуку, узгодження плану, рекомендація літератури тощо.

До підсумкового (модульного) контролю студент допускається за наявності щонайменше двох оцінок не нижче, ніж «задовільно».

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Передбачено формативне та сумативне оцінювання. Протягом навчання постійно здійснюється **поточний контроль**, в кінці кожного модуля - **підсумковий (модульний) контроль**.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Змістовний модуль 1					
T.1	T.2	Семінар	T.4	МК	Разом
T	У.о.	С.р.	С.р.		
5	5	5	5	5	25

Змістовний модуль 1											
T.5	T.6	T.7	T.8	T.9	Семінар	T.10	T.11	T.12	T.13	МК	Разом
С.р.	У.о.	Есе	T	T	С.р.	T	С.р.	T	У.о.		
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55

T (тест) Семінар Есе

У.о. (усне опитування)

С.р. (самостійна робота)

МК (модульний контроль) Залік-1

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності	Модуль 1	Модуль 2
----------------	----------	----------

здобувача вищої освіти	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Самостійна робота				
Семінарське заняття	1	5	1	5
Усне опитування	1	5	2	10
Тестування	1	5	4	20
Есе	-	-	1	5
Модульний контроль	1	5	1	5
Залік	1	-	-	20

Мінімальний і максимальний рівень оцінювання щодо отримання «атестації» за навчальною дисципліною складає 60 і 100 балів. Під час дистанційного навчання екзамен проводиться у формі тестування на електронному курсі Moodle.

Оцінювання якості знань студентів здійснюється за такими критеріями:

- систематичність та активність роботи студента;
- виконанням модульних завдань;
- рівень засвоєння знань програмового матеріалу.

Шкала оцінювання

Оцінка за національною шкалою		ECTS	Сума балів
5	«відмінно»	A	90-100
4	«добре»	B	82-89
		C	74-81
3	«задовільно»	D	64-73
		E	60-63
2	«незадовільно» з можливістю повторного складання	FX	35-59
	«незадовільно» з обов'язковим повторним курсом	F	1-34

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література:

1. Лукашевич М.П., Соціологія: Підручник / М.П. Лукашевич, М.В. Туленков, А.В. Гринчук. – К.: Університет «Україна», 2005. – 337 с.
2. Дороніна М.С. Соціологія (візуалізація основних положень) : навчальний посібник / М. С. Дороніна, Л. О. Сасіна. - Х. : Вид. ХНЕУ, 2011. - 172 с.

3. Біленький Є.А., Дебой В.М., Козловець М.А., Котвицький А.А., Саух І.В., Федоренко В.О., Цибульський В.О., Жаловага В.О. / за заг. ред. Біленького Є.А. і Козловця М.А./ Соціологія: словник термінів і понять. – К.: Кондор, 2006. – 372 с. Режим доступу: https://library.nlu.edu.ua/POLN_TEXT/KNIGI/KONDOR/SOCIOLOGIA_SL_2006.pdf
4. Пилипенко В.Є., Вишняк О.І., Куценко О.Д. Спеціальні та галузеві соціології - К, 2004.
5. Соціологія : навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів - 2-ге вид., доопр., доп / за заг. ред. В.І.Докаша. - Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2012. - 448 с.- Режим доступу: <http://www.sociology.chnu.edu.ua/res/sociology/Soc.%20kafedr.%20posibnyk.pdf>
6. Полтораки І.С., Колісник Л.О., Лаптурова Я.О.. Соціологія: Навчальний посібник - Дніпропетровськ, НГУ, 2008.
7. Черниш Н. Й. Соціологія: курс лекцій. - Львів, 2003.
8. Історія соціології (у 2-х книгах) : навчальний посібник / О.А. Рахманов, С.С. Бульбенюк, Ю.М. Маленюк. – К. : КНЕУ, 2017. – 279 с.

Допоміжна література:

1. Білоус В.С. Соціологія у визначеннях, поясненнях, схемах, таблицях. Навчальний посібник. - КНЕУ, 2002.
2. Соціологія: терміни і поняття : навчальний енциклопедичний словник-довідник / ред. В. М. Піча ; Інститут гуманітарних та соціальних наук Національного університету «Львівська політехніка». - Львів : Новий Світ – 2000, 2020. - 657 с.
3. Бекешкіна І. Е. «Поки ми живі...» / Редколегія: С. Барбелюк, О. Бондарчук, Є. Бистрицький, О. Гарань (гол. ред.), Є. Головаха, Ю. Горбань, А.Кисла, М. Міщенко, В. Паніотто, О. Резнік, І. Філіпчук (відп. секретар). – К.: Фонд
4. «Демократичні ініціативи» ім. І. Кучеріва: «Стилос», 2022. – 254 с. - Режим доступу: [book_final_28.06.2022_a.pdf](#)
5. Бурейчак Т. Соціологія маскулінності: [Навч. посіб.] / Тетяна Бурейчак. - Львів: «Магнолія», 2011. - 142 с.
6. Соціологія культури: навчальний посібник / О. М. Семашко, В. М. Піча, О. І. Погорілий та ін. - Видання 2-ге, стереотипне. - Львів : Новий Світ-2000, 2020. - 352 с.
7. Навчальний словник-довідник/ За загальної редакцією В. М. Пічі [Н.В. Ковалісько, Ю. Ф. Пачковський, О. І. Пташник-Середюк та ін.]. Львів: «Новий Світ-2000», 2020 - 658 с. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://ns2000.com.ua/wp-content/uploads/2019/12/Sotsiolohiia-slovnyk.pdf>
8. Лукашевич М. П., Туленков М. В. / Соціологія. Загальний курс: Підручник. - К.: Каравела, 2004. - 456 с. [Електронний ресурс]. -

Режим доступу:
http://shron1.chtyvo.org.ua/Lukashevych_Mykola/Sotsiolohiia_Zahalnyi_kurs.pdf

9. Сірий Є. В. Соціологія: загальна теорія, історія розвитку, спеціальні та галузеві теорії: [Навч. посіб.] / Є. Сірий. - К.: Атіло, 2004. – 480 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://westudents.com.ua/knigi/571-sotsologya-sriy-v.html>
10. Основи соціології: Навчально-методичний посібник для студентів заочної форми навчання. Укладачі Щудло С.А., Мірчук І.Л. - Дрогобич: Ред.-вид. відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2011. - 155 с. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: http://www.dut.edu.ua/uploads/1_717_75949998.pdf.

Інформаційні ресурси:

1. <https://i-soc.com.ua/> - Інститут соціології НАН України
2. <https://sau.in.ua/> - Портал Соціологічної асоціації України.
3. <https://www.facebook.com/groups/357858547590315/?ref=share> - Факультет соціології КНУ імені Тараса Шевченка
4. <https://dif.org.ua/> - Фонд Демократичні ініціативи імені Ілька Кучеріва
5. <https://razumkov.org.ua/> - Центр Разумкова.