

# СИЛАБУС КУРСУ СОЦІОЛОГІЯ



**Освітній ступінь** “Бакалавр”  
**Спеціальність** 025 «Музичне мистецтво»  
**Освітньо-професійні програми:**  
«Музичне мистецтво естради», «Спів»,  
«Інструментальне виконавство (за виадми)»,  
«Звукорежисура»  
**Рік навчання:** II-й,  
**Семестр:** 4-й  
**Кількість кредитів:** 3.  
**Мова викладання:** українська.

**Керівник курсу:**  
**Дідук Інна Анатоліївна,**  
кандидат психологічних наук

**Контактна інформація:** 097-658-5884, anpalich@ukr.net

**Прореквізити дисципліни:** Новітня історія України

**Постреквізити дисципліни:** Філософські студії, Правове регулювання в галузі культури і мистецтва

## Призначення дисципліни

Відповідно до освітньої програми, вивчення навчальної дисципліни «Соціологія», повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Демонструвати спроможність до самостійного дослідження наукової проблеми в галузі музичного мистецтва та написання роботи відповідно до вимог, готовність дискутувати і аргументувати власну позицію.	РН 6
Демонструвати музично-теоретичні, культурно-історичні знання з музичного мистецтва.	РН 15
Виявляти розуміння фінансово-адміністративних принципів організації мистецьких заходів, закладів культури та музичної освіти.	РН 16

Протягом вивчення предмету здобувачі набувають такі **компетентності:**  
**Інтегральна компетентність**

### **Загальні компетентності (ЗК):**

ЗК 1	Здатність до спілкування державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК 2	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК 3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
ЗК 4	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми
ЗК 5	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
ЗК 6	Навички міжособистісної взаємодії
ЗК 9	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
ЗК 13	Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
ЗК 14	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій
ЗК 16	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК 17	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

### **Спеціальні компетентності (СК)**

СК 3	Здатність усвідомлювати художньо-естетичну природу музичного мистецтва
СК 5	Здатність використовувати знання про основні закономірності й сучасні досягнення у теорії, історії та методології музичного мистецтва
СК 7	Здатність володіти науково-аналітичним апаратом та використовувати професійні знання у практичній діяльності.
СК 13	Здатність використовувати широкий спектр міждисциплінарних зв'язків.
СК 16	Здатність використовувати засоби масової інформації для просвітництва, популяризації та пропаганди досягнень музичної культури

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Соціологія» є формування у здобувачів загальних та фахових компетентностей з основ соціологічної науки, для:

- розвитку знань про особливості процесів суспільного життя, законів функціонування і розвитку суспільства, його складових компонентів;
- формування соціологічного способу мислення, тобто, вміння об'єктивно аналізувати соціальну дійсність, суспільні явища та процеси;
- розвитку навичок аналітичної роботи із соціальною інформацією;
- формування навичок використання соціологічних методів дослідження на практиці, зокрема, для розробки і здійснення соціальних проектів та прогнозів.

#### Навички soft skills:

- Навички soft skills:
- Навички самоорганізації.
- Презентаційні навички.
- Здатність оволодівати сучасною інформацією.
- Демонструвати критичне мислення.
- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

### План вивчення навчальної дисципліни

№ тижня	Назва теми	Кількість годин	Завдання для самостійної роботи
<b>Змістовий модуль 1</b>			
1	Тема 1. Соціологія як наука, її предмет і методи.	2	-
2,3	Тема 2. Історія створення соціологічних знань.	4	<p><i>Історія створення соціологічних знань.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О.Конт як засновник науки соціології.</li> <li>2. Соціологія Е. Дюркгейма.</li> <li>3. Теорія “соціальної дії” М. Вебера.</li> <li>4. Теорія соціальної мобільності П. Сорокіна.</li> <li>5. Джерела соціально-політичних вчень в Україні.</li> <li>6. Соціологічні погляди українських мислителів ХІХ - поч. ХХ століття: Г.Сковороди, Т.Шевченка, Ф.Франка, М.Драгоманова, М.Грушевського, В.Липинського, К.Грушецької.</li> <li>7. Соціологічні дослідження українських вчених в</li> </ol>

			еміграції. Соціологія сьогодення.
4	Тема 3. Суспільство та соціальні зміни.	2	<i>Суспільство та соціальні зміни.</i> 1. Суспільство як соціальна система. 2. Соціальна мобільність (сутність, види, параметри). 3. Історичні і загальносвітові тенденції соціальної мобільності. 4. Еволюційний і революційний шляхи соціального розвитку. 5. Особливості розвитку соціальної структури українського суспільства. 6. Соціальна мобільність в сучасному українському суспільстві. 3. Глобалістика і соціальна екологія.
5	Тема 4. Соціальна структура суспільства та соціальна стратифікація.	2	<i>Соціальна структура суспільства та соціальна стратифікація.</i> 1. Соціальні відносини. 2. Конфлікт як прояв соціальних відносин. 3. Соціальні процеси. 4. Особливості етнічних та релігійних процесів в Україні. 5. Форми та типи держави. Риси тоталітарних та нетоталітарних держав.
6	Модульний контроль	2	-
<b>Змістовний модуль 2</b>			
7	Тема 5. Особистість і суспільне життя.	2	-

8	Тема 6. Соціологія молоді	2	<p><i>Соціологія молоді</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблеми вільного часу молоді і студентства.</li> <li>2. Підготовка молоді до створення сім'ї, зміцнення її стабільності як стратегічні завдання українського соціуму.</li> <li>3. Напрями вивчення молодіжних проблем в Україні.</li> </ol>
9	Тема 7. Соціологія сім'ї та гендер	2	<p><i>Соціологія сім'ї та гендер</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття про предмет соціології сім'ї та гендерної соціології. Соціологія сімейно- шлюбних відносин</li> <li>3. Основні положення гендерної соціології та тенденції до їх змін у сучасному суспільстві..</li> </ol>

10	Тема 8. Соціологія освіти та науки	2	<i>Соціологія освіти</i> 1. Ефективність і якість освіти. 2. Історія розвитку соціології освіти. 3. Тенденції розвитку соціології освіти. 4. Соціологічні характеристики сучасної науки
11	Тема 9. Соціологія культури	2	<i>Соціологія культури</i> 1. Соціалізація особистості в умовах вільного часу. 2. Негативні тенденції у розвитку вітчизняної культури і можливі шляхи їх подолання. 3. Основні принципи культурної політики в Україні. 4. Рівень престижності Вашої майбутньої професії та перспективи його змін.
12	Тема 10. Соціологія праці та управління	2	<i>Соціологія праці та управління</i> 1. Теорії трудової мотивації (Ф.Херцберг, Девід МакКлеланд, Віктор Врум, Стейсі Адамс, МакГрегор). 2. Методи запобігання конфліктам. 3. Управління та методи розв'язання конфліктів. 3. Стратегія пошуку роботи.
13	Тема 11. Соціологія політики	2	<i>Соціологія політики</i> 1. Політична система суспільства, її структура та функції. 2. Громадська думка як оцінюючий фактор соціально-політичного рівня розвитку суспільства. 3. Соціальна природа правомірної та протиправної поведінки.
14,15	Тема 12. Методика організації соціологічних досліджень	4	<i>Методика організації соціологічних досліджень</i> 1. Типологія соціологічних досліджень. 2. Основні методи соціологічного дослідження. 3. Опитувальні методи збору

			соціологічної інформації. Анкетування як метод збору соціологічної інформації. Технологія обробки та аналізу емпіричних даних. Створення опитувальника в Google Формі.
16	Модульний контроль	2	-

### Рекомендована література

#### Основна література:

1. Дворецька Г.В Соціологія: Навч. Посібник. - Київ: КНЕ , 2002. - 472с
2. Лукашевич М.Й. Соціологія. Загальний курс. Підручник - К..2004.
3. Макєєв С.О.Соціологія. Навчальний посібник. - К., 2003.
4. Петінова, Оксана Борисівна. "Соціологія: навчальний посібник." (2019).
5. Піча В.М. Соціологія. Загальний курс. - Новий світ, 2004.
6. Пилипенко В.Є., Вишняк О.І., Куценко О.Д. Спеціальні та галузеві соціології - К, 2004.
7. Полторак І.С., Колісник Л.О., Лаптурова Я.О.. Соціологія: Навчальний посібник - Дніпропетровськ, НГУ, 2008.
8. Соціологія: Підручник / За ред. М.І. Пірен. — 3-тє вид., перероб. і доп. — К.: Знання, 2012. — 430 с.
9. Титаренко, О. О. "Соціологія: навчальний посібник." (2020).
10. Черниш Н. Й. Соціологія: курс лекцій. - Львів, 2003.
11. Шевченко, З. В. "Соціологія." (2023).

#### Допоміжна література:

1. Білоус В.С. Соціологія у визначеннях, поясненнях, схемах, таблицях. Навчальний посібник. - КНЄУ, 2002.
2. Бурейчак Т. Соціологія маскулінності: [Навч. посіб.] / Тетяна Бурейчак. - Львів:
3. «Магнолія», 2011. - 142 с.
4. Волович В.І., Андрущенко В.П. Соціологія: короткий енциклопедичний словник - К.,1999.
5. Піча В.М. Соціологія: терміни, поняття, персоналії. Словник - довідник. - Новий світ, 20
6. Соціологія: Хрестоматія (від першоджерел до сучасності): навчальний посібник. Том 1. / Гуменюк, Л.Й. — ЛьвДУВС. — 2019. — 448 с.
7. 03.
8. Українське суспільство на порозі третього тисячоліття [Текст]/ М. Шульга. - К. ІС НАН України, 1999. - 337 с.
9. Устич С. І. Системне дослідження суспільства [Текст] / С. Устич. - Львів: Світ, 1992 - 135 с.
10. Федорова, І. В. "Соціологія: методичні вказівки." (2021).

## Інформаційні ресурси

1. Брегеда А.Ю. “Соціологія”: [Навч. посіб.] / А. Брегеда, А. Бовтрук, Г.Дворецька та ін. - К.: “КНЕУ”, 1999. - 124 с. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://politics.ellib.org.ua/pages-cat-39.html>.
2. Лукашевич М. П., Туленков М. В. / Соціологія. Загальний курс: Підручник. - К.: Каравела, 2004. - 456 с. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: [http://shron1.chtyvo.org.ua/Lukashevych\\_Mykola/Sotsiolohiia\\_Zahalnyi\\_kurs.pdf](http://shron1.chtyvo.org.ua/Lukashevych_Mykola/Sotsiolohiia_Zahalnyi_kurs.pdf)
3. Соціологія : навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів - 2-ге вид., доопр., доп / за заг. ред. В.І.Докаша. - Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2012. - 448 с. [Електронний ресурс]. -  
Режим доступу:  
[c.http://www.sociology.chnu.edu.ua/res/sociology/Soc.%20kafedr.%20posibnyk.pdf](http://www.sociology.chnu.edu.ua/res/sociology/Soc.%20kafedr.%20posibnyk.pdf)
4. Соціологія: підручник / за ред. В.М. Пічі. - 2-е вид. стереотип. - Л.: Новий Світ
5. -2000, 2005. - 280 с. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://194.44.152.155/elib/local/sk616970.pdf>
6. Сірій Є. В. Соціологія: загальна теорія, історія розвитку, спеціальні та галузеві теорії: [Навч. посіб.] / Є. Сірій. - К.: Атіло, 2004. – 480 с. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://westudents.com.ua/knigi/571-sotsologiya-sriiyv.html>
7. Основи соціології: Навчально-методичний посібник для студентів заочної форми навчання. Укладачі Щудло С.А., Мірчук І.Л. - Дрогобич: Ред.-вид. відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2011. - 155 с. / [Електронний ресурс]. - Режим доступу: [http://www.dut.edu.ua/uploads/1\\_717\\_75949998.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/1_717_75949998.pdf).
8. <http://www.sau.kiev.ua/> - Соціологічна асоціація України.
9. <http://www.soc4u.org.ua/editors/index.html> - Соціологія для тебе. Інтернет-проект студентів відділення соціології Київського національного університету імені Тараса Шевченка.
10. <http://www.uceps.org/ukr/socpolls.php> - Центр Разумкова.
11. [www.i-soc.com.ua/](http://www.i-soc.com.ua/) - Інститут соціології НАН України.

### Політика навчальної дисципліни

**Контроль якості знань студентів.** Проводиться протягом всього курсу навчання (поточний контроль), в кінці кожного змістовного модуля (підсумковий модульний) та в кінці курсу семестровий підсумковий (залік).

Форми контролю: усне опитування, презентації виконаних результатів та досліджень, семінарські заняття, стандартизовані тести, залік.

Оцінювання знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою, яка переводиться відповідно у національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалу європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС –А, В, С, D, E, FX, F).

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1	
	Кількість	Максимальна кількість балів(сумарна)

Самостійна робота	4	20
Семінарське заняття	1	5
Комп'ютерне тестування при тематичному оцінюванні	7	35
Усне опитування	2	10
Модульна контрольна робота	2	10
диференційований залік	1	20
<b>Всього</b>		<b>100</b>

**Політика оцінювання.** Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

### Шкала оцінювання здобувачів:

Оцінка за національною шкалою		ECTS	Сума балів
5	«відмінно»	A	90-100
4	«добре»	B	82-89
		C	74-81
3	«задовільно»	D	64-73
		E	60-63
2	«незадовільно» з можливістю повторного складання	FX	35-59
	«незадовільно» з обов'язковим повторним курсом	F	1-34

**Політика перескладання.** Роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчий бал. Перескладання екзамену відбувається згідно Положення про оцінювання успішності здобувача освіти у разі отримання незадовільного результату. Ліквідувати академічну заборгованість дозволяється до початку наступного семестру. Повторне складання допускається не більше двох разів: один раз викладачу, другий – комісії, яка створюється наказом.

**Політика академічної доброчесності.** Списування під час поточних занять, тестових робіт та екзамену заборонені. Політика та принципи академічної доброчесності визначені у Положенні «Про академічну доброчесність».

**Політика відвідування.** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. З об'єктивних причин (наприклад, хвороба) навчання може відбуватися в онлайн формі за погодженням із керівником курсу. За умови дистанційного навчання присутність на занятті і виконання завдань забезпечується через онлайн-зустрічі у Google-Meet та електронну систему управління навчанням Moodle.