

Силабус курсу ОХОРОНА ПРАЦІ В ГАЛУЗІ



Освітній ступінь: «Бакалавр»

Спеціальність: В5 «Музичне мистецтво»

Освітньо-професійні програми: «Музичне мистецтво естради», «Звукорежисура», «Спів», «Інструментальне виконавство (за видами)»

Рік навчання: III-й, семестр – 6-й

Кількість кредитів: 3

Мова викладання: українська

Керівник курсу «Охорона праці в галузі»:

Гитун Валентина Миколаївна -
викладач вищої кваліфікаційної категорії

Контактна інформація:

valentina.gitun@gmail.com

Прореєквізити та постереєквізити дисципліни

Прореєквізити дисципліни: Передумовами вивчення навчальної дисципліни "Охорона праці в галузі" є опанування таких навчальних дисциплін: Українська мова (за професійним спрямуванням), Новітня історія України.

Постереєквізити дисципліни: Безпека життєдіяльності, Менеджмент в сфері культури і мистецтв.

Призначення дисципліни

Відповідно до освітньо-професійної програми «Музичне мистецтво естради», «Звукорежисура», «Спів», «Інструментальне виконавство (за видами)» вивчення навчальної дисципліни «Охорона праці в галузі» забезпечує досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Відтворювати драматургічну концепцію музичного твору, створювати його художню інтерпретацію.	ПРН 5
Демонструвати музично-теоретичні, культурно-історичні знання з музичного мистецтва.	ПРН 15

Вивчення навчальної дисципліни «Охорона праці в галузі» забезпечує набуття таких компетентностей:

Інтегральна компетентність

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 2	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК 4	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми
ЗК 8	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Спеціальні компетентності (СК)

СК 13	Здатність використовувати широкий спектр міждисциплінарних зв'язків.
-------	--

Метою вивчення дисципліни є надання знань, умінь, здатностей (компетенцій) для здійснення ефективної професійної діяльності шляхом забезпечення оптимального управління охороною праці на підприємствах (об'єктах господарської, економічної та науково-освітньої діяльності), формування у студентів відповідальності за особисту та колективну безпеку і усвідомлення необхідності обов'язкового виконання в повному обсязі всіх заходів гарантування безпеки праці на робочих місцях.

План вивчення навчальної дисципліни

№ тижня	Назва теми	Кількість годин	Завдання для самостійної роботи
Змістовний модуль 1. Нормативно-правові засади охорони праці			
1	Тема 1. Вступ. Загальні питання охорони праці.	2	Суб'єкти і об'єкти охорони праці. Класифікація шкідливих чинників.
2	Тема 2. Правові та організаційні основи охорони праці.	2	Обов'язкові медичні огляди працівників певних категорій. Інструкції з охорони праці.
3	Тема 3. Державне управління охороною праці, державний нагляд і громадський контроль за охороною праці.	2	Національна рада з питань безпечної життєдіяльності населення. Громадський контроль за дотриманням законодавства про охорону праці.
4	Тема 4. Організація охорони праці на підприємстві	2	Права і обов'язки працівників служби охорони праці. Комісія з питань охорони праці підприємства. Організація робіт та порядок проведення атестації робочих місць.
5	Тема 5. Навчання з питань	2	Інструктажі з питань охорони

	охорони праці.		праці для вихованців, учнів, студентів. Стажування (дублювання) та допуск працівників до самостійної роботи.
6	Тема 6. Профілактика травматизму та професійних захворювань.	2	Основні причини виробничих травм та професійних захворювань. Основні заходи по запобіганню травматизму та професійним захворюванням.
Змістовний модуль 2. Виробнича безпека.			
7	Тема 7. Основи фізіології та гігієни праці.	2	Заходи та засоби нормалізації параметрів мікроклімату. Організація повітрообміну в приміщеннях, повітряний баланс, кратність повітрообміну.
8	Тема 8. Освітлення виробничих приміщень.	2	Природне, штучне, суміщене освітлення. Загальний підхід до проектування систем освітлення.
9	Тема 9. Шум, вібрація, ультразвук та інфразвук.	2	Інфразвук та ультразвук.
10	Тема 10. Електромагнітні поля та випромінювання радіочастотного діапазону.	2	Характеристики полів і випромінювань. Захист від електромагнітних випромінювань і полів
11	Тема 11. Випромінювання оптичного діапазону.	2	Типові методи та засоби захисту персоналу від іонізуючого випромінювання у виробничих умовах
12	Тема 12. Санітарно-гігієнічні вимоги до планування і розміщення виробничих і допоміжних приміщень.	2	Вимоги охорони праці до розташування виробничого і офісного обладнання та організації робочих місць.
13	Тема 13. Загальні вимоги безпеки.	2	Безпека під час експлуатації систем під тиском і криогенної техніки.
14	Тема 14. Електробезпека.	2	Дія електричного струму на

			організм людини.
15	Тема 15. Основи пожежної профілактики на виробничих об'єктах.	2	Вивчення питань пожежної безпеки працівниками.
16	Диференційований залік	2	

Методичні рекомендації

Методичні рекомендації щодо проведення семінарських занять

Діяльність здобувача на семінарі полягає у виступах з повідомленнями, доповідями, рефератами, участі в їх обговоренні під керівництвом викладача.

Тому предмет методичних рекомендацій до участі в семінарі здобувача - підготовка та здійснення доповіді, відповіді на запитання, ведення дискусії, розробка та використання демонстраційного матеріалу.

Характер підготовки залежить від ролі, що доручена здобувачу (доповідач або учасник обговорення питання).

Підготовка до виступу з повідомленням, доповіддю, рефератом.

Порядок підготовки:

- а) уточнення та осмислювання теми;
- б) формулювання мети виступу. Наприклад: викласти стан рішення певного питання теорії або практики; розкрити сутність конкретного процесу дослідження; дати характеристику отриманим результатам;
- в) визначення основних питань, що підлягають висвітленню;
- г) підбір фактичного матеріалу (теоретичних положень, прикладів із практики, даних експериментальних досліджень тощо);
- д) добір необхідного матеріалу та його аналіз;
- е) побудова композиції та плану виступу;
- ж) написання повного тексту, тез виступу, розгорнутого плану.

Структура та зміст доповіді

Доповідь і повідомлення містять: вступ, основний зміст (головна частина) та висновки.

У вступній частині обов'язково вказуються тема, аргументація її вибору, ступінь актуальності.

Варто коротко повідомити про характер і обсяг пророблених джерел інформації. Головна частина виступу містить вихідні теоретичні положення та факти,

розкриває зміст і методи проведених досліджень, аналіз результатів, їх узагальнення.

Важливо розкрити причинно-наслідкові зв'язки розглянутих явищ.

Перенасичення доповіді повідомлення фактами, цифрами, непроаналізованим, неузагальненим, бездоказовим матеріалом знижує його цінність і затушовує його зміст.

Заклучна частина виступу повинна відбивати підсумки містити узагальнення, висновки.

Тема .Загальні вимоги безпеки. Електробезпека

План

1. Загальні вимоги безпеки до технологічного обладнання та процесів.
2. Технічні засоби безпеки, їх класифікація та вимоги до них.
3. Дія електричного струму на організм людини. Електричні травми. Класифікація електротравм, види опіків.
4. Чинники, що впливають на наслідки ураження електричним струмом.
5. Умови та фактори ураження людини електричним струмом.

Методичні рекомендації до організації самостійної роботи

Текстова частина самостійної роботи викладається на стандартному папері формату А4 з однієї сторони і повинна містити вступ, основну частину, висновки та список використаної літератури. Поля: верхнє, нижнє та ліве- 20 мм, праве- 10 мм. Об'єм рукопису складає 10-15сторінок. Посилання на літературні джерела здійснюється шляхом зазначення у дужках номера, під яким та чи інша друкована праця наведена у списку використаної літератури. Наприклад, [1,8,12].

На титульній сторінці звіту мають бути зазначені назва кафедри, тема самостійної роботи, прізвище та ініціали здобувача, назва групи.

Звіт про самостійну роботу оцінюється за наступними критеріями:

- логічність плану;
- повнота і глибина розкриття теми;
- наявність таблиць, рисунків, схем;
- оформлення

Рекомендована література основна

1. Агій Я.Ю. Охорона праці у галузі Видання 2, доповнене, перероблене: навч. пос. / Я.Ю. Агій, І.М. Лях. – Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2024. – 211 с.
2. Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі: Опорний конспект лекцій / уклад.: Казаков О. Є., Харківська державна академія культури, – Х. : ХДАК, 2024. – 58 с.
3. Дерев'янчук О.В., Дерев'янчук Я.В., Кравченко Г.О., Мотрич А.В. Д 36 Охорона праці в галузі: навч. посіб. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 264 с.
4. О.В. Коновалова Охорона праці в галузі. Практикум., Центр учбової літератури 2024, с.98
5. Курепін В.М., Марченко Д.Д., Курепін Д.В. К93 Охорона праці в галузі: навчальний посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти. Миколаїв : МНАУ, 2023. 586 с.
6. В.Лазаренко Н.Ломоносова Ю.Назаренко Л Філіпчук Є.Хассай Умови праці у сфері культури та креативних індустрій — К.: Аналітичний

центр Cedos, 2021. — 155 сторінок.

7. Охорона праці в галузі : навч. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад.: Кравченко Л. В., Суслло Л. В. - Умань : Візаві, 2020. - 188 с

Додаткова:

1. Основи менеджменту в галузі культури і мистецтва. Тексти лекцій для студентів спеціальності 025 Музичне мистецтво, / Укл. : Солдатенко О. І. Чернігів: Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка, 2023. 112 с.
2. Охорона праці та промислова безпека: Навч. посіб. / К. Н. Ткачук, В. В. Зацарний, Р. В. Сабарно, С. Ф. Каштанов, Л. О. Мітюк, Л. Д. Третякова, К. К. Ткачук, А. В. Чадюк. За ред. к. н. Ткачука і В. В. Зацарного. — К., 2009.
3. Охорона праці (Законодавство.Організація роботи): Навч. посіб. / За заг. ред. к. т. н., доц. І. П. Пістуна. — Львів: «Тріада плюс», 2010. — 648 с.
4. Охорона праці (практикум): Навч. посіб. / За заг. ред.. к. т. н., доц. І. П. Пістуна. Львів: «Тріада плюс», 2011 — 436 с.
5. Серіков Я. О. Основи охорони праці: Навч. посіб. - Харків, ХНАМГ, 2007. — 227 с.
6. Сучасні підходи до охорони праці в закладах професійної освіти: Матеріали Усеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції: (26 жовтня 2022 р.) / Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН УКРАЇНИ, 2022. С.154
7. Гандзюк М. П., Желібо Є. П., Халімовський М. О. Основи охорони праці. — К.: Каравела, 2004. — 408 с. 16
8. Лабораторний практикум з курсу «Основи охорони праці» / В. В. Березуцький, Т. С. Бондаренко, Л. А. Васьковець та ін.; За ред. В. В. Березуцького. — Х.: Факт, 2005. — 348 с.

Інформаційні ресурси

1. <http://www.dnopr.kiev.ua> – Офіційний сайт Державного комітету України з промислової безпеки, охорони праці та гірничого нагляду (Держгірпромнагляду).
2. <http://www.mon.gov.ua> - Офіційний сайт Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України.
3. <http://www.mns.gov.ua> - Офіційний сайт Міністерства надзвичайних ситуацій України.
4. <http://www.nau.ua> - Інформаційно-пошукова правова система "Нормативні акти України (НАУ)".

Політика навчальної дисципліни

- Здійснювати попередню підготовку до лекційних та практичних занять згідно з переліком рекомендованої літератури.
- Брати активну участь в навчальному процесі.

- Бути терпимими, відвертими і доброзичливими до однокурсників та викладачів, а також відкритими до конструктивної критики.
- Усі завдання, передбачені програмою, виконувати у встановлений термін.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент буде:

знати: - поняття і зміст безпеки;

- законодавчі та нормативно-правові документи з безпеки праці та охорони здоров'я на робочому місці для успішного виконання виробничих та управлінських функцій;

- систему головних організаційних і технічних заходів, направлених на підвищення рівня безпеки праці та охорони здоров'я на робочому місці;

- сучасні методи аналізу ризиків професійної діяльності, загроз і небезпек на робочих місцях та виробничих об'єктах;

вміти:

- організувати діяльність трудового колективу з обов'язковим врахуванням вимог охорони праці та здоров'я працівників, забезпечивши раціональний розподіл обов'язків і повноважень з вирішення питань безпеки праці та постійний контроль за їхнім виконанням;

- впровадити головні організаційні і технічні заходи, направлені на підвищення рівня безпеки праці та охорони здоров'я на робочому місці з метою усунення причин нещасних випадків та професійних захворювань;

- організувати вивчення професійних (виробничих) ризиків та забезпечити підготовку адекватних заходів щодо їхнього зниження .

Політика контролю навчальної дисципліни

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

- усне опитування;
- презентації виконаних результатів та досліджень;
- семінарські заняття;
- стандартизовані тести;
- диференційований залік.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми контролю знань здобувачів:

- поточний;
- підсумковий модульний;
- семестровий підсумковий (диференційований залік).

Оцінювання знань здобувачів здійснюється за 100-бальною шкалою, яка переводиться відповідно у національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалу європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС –A, B, C, D, E, FX, F).

Поточний контроль проводиться на кожному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки із зазначеної теми (у тому числі, самостійно

опрацьованого матеріалу) під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань.

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1	
	Кількість	Максимальна кількість балів(сумарна)
Семінарські заняття	1	5
Опорний конспект лекцій, словник	1	5
Самостійна робота	3	15
Комп'ютерне тестування при тематичному оцінюванні	9	45
Усне опитування	2	10
Залік	1	20
Всього		100

Система нарахування додаткових балів

Додатково здобувачі можуть отримати протягом семестру до 10 балів:

- за активну участь у науковій діяльності: виступи на наукових конференціях, готують наукові доповіді, беруть участь в їх обговоренні)
- за організацію навчальної діяльності у неформальній освіті (участь у вебінарах, курсах, тренінгах)
- за бажанням здобувач освіти може отримати від викладача додаткове індивідуальне завдання для покращення рейтингового балу за модуль.

В разі якщо при врахуванні додаткових балів сума балів за модуль (семестр) буде перевищувати 100 балів, результати успішності буде дорівнювати 100

Підсумковий модульний (семестровий) контроль знань здобувачів

Підсумковий модульний (семестровий) контроль у вигляді заліку (20 балів) проводиться з метою визначення стану успішності здобувачів вищої освіти за період теоретичного навчання.

Сума балів, накопичених здобувачем вищої освіти за виконання всіх видів поточних навчальних завдань (робіт) на індивідуальних заняттях та на модульному (семестровому) контролі знань, свідчить про ступінь оволодіння ним програмою навчальної дисципліни. Протягом вивчення модулю здобувачі вищої освіти можуть набрати від 0 до 100 балів, що переводиться у національну шкалу оцінювання і відповідно у шкалу ECTS. Кількість балів відповідає певному рівню засвоєння дисципліни.

Критерії семестрового оцінювання знань здобувачів

Рівні навчальних досягнень	100-бальна шкала	Критерії оцінювання навчальних досягнень
		Теоретична підготовка
		Здобувач
Відмінний	100...90	вільно володіє навчальним матеріалом, висловлює свої думки, робить аргументовані висновки, рецензує відповіді інших здобувачів, творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань
Достатній	89-74	вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні огріхи у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці
Задовільний	73-60	володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно, на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків, знає основні поняття навчального матеріалу
Незадовільний	59-35	має фрагментарні знання (менше половини) при незначному загальному обсязі навчального матеріалу; відсутні сформовані уміння та навички; під час відповіді допускаються суттєві помилки
Неприйнятний	34-1	здобувач не володіє навчальним матеріалом

Політика перескладання. Роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчий бал. Перескладання екзамену відбувається згідно Положення про оцінювання успішності здобувача освіти у разі отримання незадовільного результату. Ліквідувати академічну заборгованість дозволяється до початку наступного семестру. Повторне складання допускається не більше двох разів: один раз викладачу, другий – комісії, яка створюється наказом.

Політика академічної доброчесності. Списування під час поточних занять, тестових робіт та екзамену заборонені. Політика та принципи академічної доброчесності визначені у Положенні «Про академічну доброчесність».

Політика відвідування. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. З об'єктивних причин (наприклад, хвороба) навчання може відбуватися в онлайн формі за погодженням із керівником курсу. За умови дистанційного навчання присутність на занятті і виконання завдань забезпечується через онлайн-зустрічі у Google-Meet та електронну систему управління навчанням Moodle.