

# Силабус курсу ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ



Освітній ступінь “Бакалавр”

Спеціальність В5 “Музичне мистецтво”

Освітньо-професійні програми:

«Музичне мистецтво естради»,  
«Звукорежисура», «Спів академічний,  
народний», «Інструментальне виконавство  
(за видами)»

Рік навчання: II-й, семестр – 4-й

Кількість кредитів: 3

Мова викладання: українська

Керівник курсу «Економічна теорія»

**Франчук Олена Петрівна,**

кандидат економічних наук, викладач-методист, викладач вищої кваліфікаційної категорії.

Контактна інформація: Franchuk\_elena@ukr.net

## Прореквізити та постреквізити дисципліни

**Прореквізити дисципліни:** новітня історія України, громадянська освіта (рівень молодшого спеціаліста).

**Постреквізити дисципліни:** соціологія, педагогіка і психологія (рівень бакалавра).

## Призначення дисципліни

Відповідно до освітньо-професійної програми "Музичне мистецтво естради, "Звукорежисура", "Спів", "Інструментальне виконавство(за видами) вивчення навчальної дисципліни «Економічна теорія» забезпечує досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
Демонструвати спроможність до самостійного дослідження наукової проблеми в галузі музичного мистецтва та написання роботи відповідно до вимог, готовність дискутувати і аргументувати власну позицію.	ПРН 6
Демонструвати музично-теоретичні, культурно-історичні знання з музичного мистецтва.	ПРН 15

Виявляти розуміння фінансово-адміністративних принципів організації мистецьких заходів, закладів культури та музичної освіти.	ПРН 16
---	--------

Протягом вивчення предмету студенти набувають такі компетентності:

**Інтегральна компетентність**

**Загальні компетентності (ЗК):**

ЗК 1	Здатність до спілкування державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК 2	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК 3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
ЗК 4	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми
ЗК 5	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
ЗК 6	Навички міжособистісної взаємодії
ЗК 9	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
ЗК 13	Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
ЗК 14	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій
ЗК 16	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК 17	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

### Спеціальні компетентності (СК)

СК 3	Здатність усвідомлювати художньо-естетичну природу музичного мистецтва
СК 5	Здатність використовувати знання про основні закономірності й сучасні досягнення у теорії, історії та методології музичного мистецтва

#### Метою навчання є :

- пізнання економічної теорії як науки, її предмету, методів та функцій;
- розкриття основного змісту сучасних шкіл економічної теорії;
- аналіз закономірностей розвитку ринкової економіки як основи функціонування різних сучасних господарських систем;
- характеристика основних рис та особливостей розвитку перехідних економік;
- розкриття закономірностей суспільного відтворення економічного зростання та циклічних коливань в економіці;
- сучасні процеси глобалізації світогосподарських зв'язків та шляхи вирішення загально цивілізаційних проблем людства.

### План вивчення навчальної дисципліни

№ тижня	Назва теми	Кількість годин	Завдання для самостійної роботи
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ЗАГАЛЬНІ ЗАСАДИ ТЕОРІЇ ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ СУСПІЛЬСТВА</b>			
1	Предмет і метод економічної теорії	2	Предмет і метод економічної теорії
2	Економічні потреби суспільства. Економічні інтереси	2	Економічні потреби суспільства. Економічні інтереси
3	Економічна система суспільства. Відносини власності	2	Економічна система суспільства. Відносини власності
4	Форми організації суспільного виробництва та їхня еволюція	2	Форми організації суспільного виробництва та їхня еволюція
5	Теорія грошей і грошового обігу	2	Теорія грошей і грошового обігу

<b>ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 2. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ РИНКОВОЇ ЕКОНОМІКИ</b>			
6	Ринкова економіка: суть, структура та інфраструктура	2	Ринкова економіка: суть, структура та інфраструктура
7	Попит і пропозиція. Теорія ринкової рівноваги	2	Попит і пропозиція. Теорія ринкової рівноваги
8	Конкуренція і монополія у ринковій економіці	2	Конкуренція і монополія у ринковій економіці
9	Підприємництво у ринковій економіці	2	Підприємництво у ринковій економіці
10	Капітал. Витрати виробництва і прибуток	2	Капітал. Витрати виробництва і прибуток
11	Доходи, їхні джерела й розподіл	2	Доходи, їхні джерела й розподіл
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. ОСНОВИ МАКРОЕКОНОМІЧНОЇ ТЕОРІЇ</b>			
12	Національне виробництво і відтворення	2	Національне виробництво і відтворення
13	Макроекономічна нестабільність і економічне зростання	2	Макроекономічна нестабільність і економічне зростання
14	Фінансово-кредитна система.	2	Фінансово-кредитна система.
15	Урядове регулювання національної економіки. Теоретичні аспекти ринкової трансформації економіки України	1	Урядове регулювання національної економіки. Теоретичні аспекти ринкової трансформації економіки України
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4. ЗАКОНОМІРНОСТІ РОЗВИТКУ СВІТОВОГО ГОСПОДАРСТВА</b>			

15	Інтернаціоналізація господарського життя і світовий ринок.	1	Інтернаціоналізація господарського життя і світовий ринок.
16	Глобалізація економіки та загально цивілізаційні проблеми людства	2	Глобалізація економіки та загально цивілізаційні проблеми людства

## РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Основна

1. Базилюк А., Дерій Ж., Концева В., Хоменко І. Економічна теорія. Практикум. Київ:ЦНЛ. 2019. 312 с. 2.
2. Горлач М.І. Економічна теорія. Київ:ЦНЛ. 2019. 532 с. 3.
3. Економічна теорія: методичні рекомендації до практичних робіт для здобувачів усіх спеціальностей першого (бакалаврського) рівня / уклад. І. В. Пивавар, І. Ф. Лісна, Н. І. Шифріна. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 42 с.
4. Економічна теорія: навч. посіб. / Л. С. Шевченко, О. А. Гриценко, О. С. Марченко та ін.; за заг. ред. Л. С. Шевченко. 2-ге вид. Харків: Право, 2019. 268 с.
5. Економічна теорія: Підручник. / За ред. В.М. Тарасевича. – Київ.:Центр навчальної літератури, 2006. – 784 с.
6. Економічна теорія: Підручник. Гальчинський А.С., Єщенко П.С. – К.:Вища шк., 2007. -503 с.
7. Економічна теорія: Підручник. Мочерний С.В., Довбенко М.В. – Київ.:Видавництво центр «Академія», 2004 - 856 с.
8. Економічна теорія: Політекономія: Підручник. / За ред. В.Д.Базилевича. – К.: Знання-Прес, 2003. -581с.
9. Економічна теорія: Політична економія: підручник / за заг. ред. С. І. Юрія. Київ: Кондор, 2018. 604 с
10. Ж. Б. Яворська. Електронний навчальний посібник до вивчення курсу навчальної дисципліни «Основи економічної теорії». Львів. 2023. 119 с.
11. Кокарев І. В. Основи економічної теорії : навч. посібник / І. В. Кокарев. Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2020. 100 с.
12. Круш П.В. Основи економічної теорії. Підручник. Затв. МОН України та ін. тв. обкл. 2023. с. 448.
13. Марченко О. С. Економічна теорія: навчально-методичний посібник для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» спеціалізації «Бізнесекономіка». Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2020. 131 с. 9
14. Нечипорук Л. В. Фінансова система: навчально-методичний посібник для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань

05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» спеціалізації «Бізнесекономіка» фінансово-правового факультету. Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2020. 117с.

15. Основи економічної теорії: Навч. посіб. Чепінога В.Г. – К.: Юрінком Інтер, 2003. - 456 с.
16. Основи економічної теорії: Підручник. Мамалуй О.О. – К.: Юрінком Інтер, 2003. - 478 с.
17. Основи економічної теорії: Підручник. Ніколенко Ю.В. – Київ: ЦУЛ, 2003.- 540 с.
18. Перехідна економіка: підручник / В. М. Геєць, Є. Г. Панченко, Е. М. Ліанова та ін.; за ред. В. М. Гейця. К.: Вища школа, 2018. 590 с
19. Семененко В. Економічна теорія. Підручник. Київ: ЦНЛ. 2019. 360 с.

#### **Допоміжна**

1. Алексєєв І.В., Колісник М.К. Гроші та кредит: Навч. посіб. – К.: Знання, 2009. – 253 с.
2. Генеза ринкової економіки (політекономія, мікроекономіка, макроекономіка, економічний аналіз, економіка підприємства, менеджмент, маркетинг, фінанси, банки, інвестиції, біржова діяльність) Укладачі: В.С. Іфтемічук, В.А. Григор'єв / За наук. ред. Г.Ш. Башнянина. – К.: «Магнолія плюс». 2004 -688 с.
3. Головніна О.Г. Основи соціальної економіки: підручник/ О.Г. Головніна. – 2- е вид. перероб. та доп. – К.: Центр учбової літератури. 2013. – 648 с.
4. Дорогунцов С.І., Гош О.П. Політична економія: науковий курс – К.: Оріяни, 2004. -560 с.
5. Економічна теорія: Підручник. / За ред. В.М. Тарасевича. – Київ.: Центр навчальної літератури, 2006. – 784 с.
6. Економічна теорія: Підручник. Гальчинський А.С., Єщенко П.С. – К.: Вища шк., 2007. -503 с.
7. економічна теорія: Підручник. Мочерний С.В., Довбенко М.В. – Київ.: Видавництво центр «Академія», 2004 - 856 с.
8. Економічна теорія: Політекономія: Підручник. / За ред. В.Д.Базилевича. – К.: Знання-Прес, 2003. -581с.
9. Задорожнюк Н.О., Донець А.С. Щелкунова А.В. Дослідження та розвинення економічної сутності терміну «інновація». // Економічний форум – 2015- №1- с.8 -12.
10. Майорова Т.В. Інвестиційна діяльність: підруч. (для студ. вищ. навч. закл.) – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 472 с.
11. Макарова І.С., Андрейшина Н.А. Шляхи зниження державного боргу в умовах розвитку інформаційного суспільства. // Економіка та держава. – 2016 - № 3 – с.13-15.
12. Основи економічної теорії: Навч. посіб. Чепінога В.Г. – К.: Юрінком Інтер, 2003. - 456 с.
13. Основи економічної теорії: Підручник. Мамалуй О.О. – К.: Юрінком Інтер,

2003. - 478 с.

14. Основи економічної теорії: Підручник. Ніколенко Ю.В. – Київ: ЦУЛ, 2003.- 540 с.
15. Святненко В. Маркетингові технології як засіб ефективного розвитку вітчизняних підприємств. – Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка / Київський національний університет імені Тараса Шевченка. – Київ :Київський університет, 1958. – ISSN 1728-2667 /вип.8 (161) – 2014. – с.44-49.

#### **Інформаційні ресурси:**

1. <http://www.ukrstat.gov.ua/> Офіційний сайт Державної служби статистики України
2. <https://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA> Офіційний сайт Міністерства економіки України
3. <https://www.kmu.gov.ua/> Офіційний сайт Кабінету Міністрів України.
4. <https://mof.gov.ua/uk> Офіційний сайт Міністерства фінансів України.
5. <https://www.treasury.gov.ua/ua> Офіційний сайт Державного казначейства України
6. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15#Text> Цивільний кодекс України
7. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15#Text> Господарський кодекс України
8. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/698-12#Text> Закон України «Про підприємництво»
9. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/755-15#Text> Закон України «Про державну реєстрацію юридичних осіб, фізичних осіб - підприємців та громадських формувань»
10. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/294-20#Text> Закон України "Про Державний бюджет України на 2020 рік"
11. <https://www.rada.gov.ua/news/Novyny/200936.html> Закон України "Про Державний бюджет України на 2021 рік"

### **Політика навчальної дисципліни**

**Після опанування навчальної дисципліни «Економічна теорія» студенти повинні:**

**знати:**

- концептуальні знання набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень;
- критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності;
- предмет дисципліни, її структуру, категоріальний апарат; основні етапи розвитку економічної науки;
- структуру загальної економічної теорії; найбільш відомих економістів

світу;

- економічні категорії: попит, пропозиція, ринок, конкуренція, особливості розвитку та становлення економічних відносин між людьми у процесі господарської діяльності;
- економічні закони, які управляють виробництвом, розподілом, обміном і споживанням життєвих благ і різних економічних системах;
- механізми дії і використання економічних законів на макро- і мікрорівнях для досягнення максимального соціально-економічного ефекту
- особливості взаємозв'язку науки, техніки з сучасними соціальними й етичними проблемами;
- умови формування особистості, її свободи, відповідальності за збереження життя, природи, культури.

***вміти:***

- аналізувати фахову літературу;
- аналізувати взаємодію економічних суб'єктів у процесі створення матеріальних благ при обмежених ресурсах;
- застосовувати діалектичні методи економічного аналізу при дослідженні елементів ринкового механізму;
- обґрунтовувати можливості застосування теоретичних моделей економічного розвитку в практичній діяльності;
- аналізувати проблеми, пов'язані з розвитком грошово-кредитних відносин, фіскальної політики та державного регулювання в умовах ринкової економіки;
- оцінювати вплив на економічні процеси зовнішніх факторів, тенденції розвитку світової економіки.
- розв'язувати складні непередбачувані завдання і проблеми у спеціалізованих сферах професійної діяльності та / або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів інструментальних засобів, застосовувати інноваційні підходи;
- аналізувати соціально-економічні проблеми суспільства; застосовувати одержані знання при вирішенні професійних завдань;
- науково аналізувати соціально значущі проблеми і процеси, факти і явища суспільного життя.

### **Політика оцінювання**

#### **Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання**

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

- експрес-опитування;
- презентації виконаних результатів та досліджень;
- семінарські заняття;
- стандартизовані тести;

- диференційований залік.

## Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми контролю знань здобувачів:

- поточний;
- підсумковий модульний;
- семестровий підсумковий (залік).

Оцінювання знань здобувачів здійснюється за 100-бальною шкалою, яка переводиться відповідно у національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалу європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС –А, В, С, D, E, FX, F).

**Поточний контроль** проводиться на кожному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань.

### Критерії поточного оцінювання знань здобувачів

Усний виступ та виконання письмового завдання, тестування	Критерії оцінювання
5	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
4	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.
3	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.

2	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
1	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.

### Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1	
	Кількість	Максимальна кількість балів(сумарна)
Самостійна робота	3	15
Семінарське заняття	1	5
Комп'ютерне тестування при тематичному оцінюванні	8	40
Усне опитування	3	15
Модульна контрольна робота	1	5
Диференційований залік	1	20
<b>Всього</b>		<b>100</b>

### Підсумковий модульний (семестровий) контроль знань здобувачів

Підсумковий модульний (семестровий) контроль у вигляді диференційованого заліку (20 балів) проводиться з метою визначення стану успішності здобувачів вищої освіти за період теоретичного навчання.

Сума балів, накопичених здобувачем вищої освіти за виконання всіх видів поточних навчальних завдань (робіт) на індивідуальних заняттях та на модульному (семестровому) контролі знань, свідчить про ступінь оволодіння ним програмою навчальної дисципліни. Протягом вивчення модулю здобувачі вищої освіти можуть набрати від 0 до 100 балів, що переводиться у національну шкалу оцінювання і відповідно у шкалу ECTS. Кількість балів відповідає певному рівню засвоєння дисципліни.

### Критерії семестрового оцінювання знань здобувачів

Рівні навчальних досягнень	100-бальна шкала	Критерії оцінювання навчальних досягнень			
		Теоретична підготовка			
		Здобувач			
		вільно	володіє	навчальним	матеріалом,

Відмінний	100...90	висловлює свої думки, робить аргументовані висновки, рецензує відповіді інших здобувачів, творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань
Достатній	89-74	вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні огріхи у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці
Задовільний	73-60	володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно, на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків, знає основні поняття навчального матеріалу
Незадовільний	59-35	має фрагментарні знання (менше половини) при незначному загальному обсязі навчального матеріалу; відсутні сформовані уміння та навички; під час відповіді допускаються суттєві помилки
Неприйнятний	34-1	здобувач не володіє навчальним матеріалом

**Політика академічної доброчесності** Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане під час виконання завдання.

**Політика відвідування** Відвідування занять Відвідування лекційних, практичних та семінарських занять з дисципліни є обов'язковим для всіх студентів відповідно до розкладу. Відпрацювання пропусків занять Студент, який пропустив заняття, самостійно вивчає матеріал за наведеними у силабусі джерелами інформаційного забезпечення і ліквідує заборгованість під час консультацій.

Всі студенти, котрі не мають пропусків занять (відпрацювали пропуски занять) допускаються до заліку. Результати модульного контролю оцінюються за 100-бальною шкалою.

**Політика перескладання** Перескладання змістовного модуля здійснюється за бажанням студента один раз із зниженням оцінки на один бал від отриманого результату за чотирибальною системою оцінювання. Перескладання змістовного модуля відбувається з дозволу керівника курсу за наявності поважних причин.