

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«АКАДЕМІЯ МИСТЕЦТВ ІМЕНІ ПАВЛА ЧУБИНСЬКОГО»**



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної роботи

_____ **Сергєєнко О.М.**

01 вересня 2025 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НОВІТНЯ ІСТОРІЯ УКРАЇНИ**

Рівень вищої освіти

Перший (бакалаврський)

Галузь знань

**В «Культура, мистецтво та
гуманітарні науки»**

Спеціальність

В5 «Музичне мистецтво»

Освітньо-професійна програма

«Музичне мистецтво естради»

«Звукорежисура»

«Спів»

**«Інструментальне виконавство (за
видами)»**

Статус дисципліни

Обов'язкова

Київ – 2025

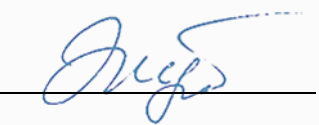
Робоча програма «**Новітня історія України**» для здобувачів вищої освіти галузі знань ВВ «Культура, мистецтво та гуманітарні науки» спеціальності В5 «Музичне мистецтво освітньо-професійних програм «Музичне мистецтво естради», «Звукорежисура», «Спів», «Інструментальне виконавство (за видами)»».

Розробник: Зінченко В.А., кандидат історичних наук, заслужений працівник культури, викладач КЗВО КОР «Академія мистецтв імені Павла Чубинського».

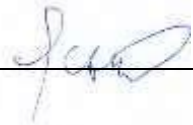
Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри
«Мистецтво співу»
Протокол №1 від 27 серпня 2025 р.

Завідувач кафедри _____  **Кочерга А.І.**

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри
«Музичне мистецтво естради» Протокол
№ 1 від 30 серпня 2025 р.

Завідувачка кафедрою _____  **Ж.Л. Карпенко-Боднарук**

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри
«Інструментальне виконавство» (за видами)
Протокол № 1 від 01 вересня 2024 р.

Завідувач кафедри _____  **Ясько О.А.**

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 3	Рік підготовки: I-й	
Загальна кількість годин – 90	90	90
Кількість модулів – 1 Змістових модулів – 2 для денної форми навчання:	Семестр:	
Тижневих годин аудиторних – $2 \times 16 = 32$ години. Самостійної роботи здобувача – 58 год. Для заочної форми навчання 1-й семестр – 8 годин. Самостійної роботи здобувача – 82 год.	I-й	I-й
	Лекції:	
	30	6
	Семінарські:	
	2	2
Вид підсумкового контролю: Тестовий контроль	Лабораторні:	
	-	-
Форма підсумкового контролю: 1-й семестр – іспит	Самостійна робота:	
	58	82

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою курсу є ознайомлення з новітньою історією та сучасним станом історичної науки, як інтегральної культурологічної дисципліни, досягти якої можливо з огляду на те, що складові частини курсу органічно поєднують в собі як історичні аспекти, так і окремі її специфічні галузі та напрямки, зокрема, історія мистецтва та інші.

Після вивчення курсу здобувачи будуть:

знати:

- концептуальні засади новітньої історії України та історію української культури;
- історію культури новітньої України, її місце у сучасному світі та Європі;
- головні напрями розвитку духовної культури і новітньої історії України;
- історію становлення та розвитку окремих галузей української культури – театру, музики, образотворчого мистецтва, архітектури
- міжкультурні зв'язки новітньої історії України з історією країн Європи та світу;
- проблеми та перспективи розвитку української культури у сучасному
- цивілізаційному процесі новітньої історії України.

вміти:

- збирати, систематизувати інформацію, здійснювати порівняльний аналіз та використовувати її у практичній діяльності;
- аналізувати на основі наукової методології суспільствознавчих дисциплін багатий фактичний матеріал із новітньої історії України;
- визначати можливості культурних запозичень відповідно до
- національних інтересів України;
- чітко окреслювати предмет і завдання новітньої історії України відповідно до інших соціально-гуманітарних наук.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Вивчення навчальної дисципліни «**Новітня історія України**» сприяє опануванню таких навчальних дисциплін (НД) освітньої програми (ОП):

ОК 7 Основи філософських знань

ВБ 3 Культурологія

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньо-професійних програм, вивчення навчальної дисципліни «**Новітня історія України**» повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Застосовувати теоретичні знання та навички в практичній діяльності	ПРН 11

Демонструвати музично-теоретичні, культурно-історичні знання з музичного мистецтва	ПРН 15
--	--------

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Новітня історія України»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
Застосовувати теоретичні знання та навички в практичній діяльності	ПРН 11
Демонструвати музично-теоретичні, культурно-історичні знання з музичного мистецтва	ПРН 15

ЗАГАЛЬНІ ТА СПЕЦІАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ, ЩО ФОРМУЮТЬСЯ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни «Новітня історія України» сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти програмних результатів навчання через такі компетентності: (ЗК – загальні СК - спеціальні)

Шифр	Назва компетентності	Дескриптори НРК				ПРН
		Знання Зн1 Концептуальні знання набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних завдань і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та / або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності	
	Інтегральна компетентність					ПРН 11, ПРН 15
загальні (ЗК)						
ЗК 1	Здатність до спілкування державною мовою як усно, так і письмово.	Зн1	Ум1	К1	АВ3	ПРН 11, ПРН 15

ЗК 2	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3	ПРН 11, ПРН 15
ЗК 5	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3	ПРН 11, ПРН 15
ЗК 9	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ2, АВ3	ПРН 11, ПРН 15
ЗК 17	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3	ПРН 11, ПРН 15

	рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.					
спеціальні (СК)						
СК 3	Здатність усвідомлювати художньо-естетичну природу музичного мистецтва	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3	ПРН 11, ПРН 15
СК 16	Здатність використовувати засоби масової інформації для просвітництва, популяризації та пропаганди досягнень музичної культури.	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3	ПРН 11, ПРН 15

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

- усне опитування;
- презентації виконаних результатів та досліджень;
- тести;
- іспит.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми контролю знань здобувачів:

- поточний;
- модульний (змістовий) контроль;
- семестровий підсумковий (екзамен).

Оцінювання знань здобувачів здійснюється за 100-бальною шкалою, яка переводиться відповідно у національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалу ЄКТС –А, В, С, D, E, FХ, F).

Поточний контроль проводиться на кожному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань.

Модульний контроль – є складовою поточного контролю і здійснюється у формі виконання модульного завдання. Модульний контроль має на меті оцінити рівень засвоєння частини навчальної дисципліни.

Підсумковий семестровий контроль знань здобувачів проводиться з метою визначення стану успішності здобувачів вищої освіти за період теоретичного навчання. Підсумковий модульний(семестровий) контроль знань здобувачів здійснюється у формі екзамену.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Змістовний модуль 1							
T.1	T.2	T.3	T.3.1.	T.4.	T.5	МК	Всього
T	T	T	T	T	УО/С.р.		
5	5	5	5	5	5/5	5	40
Змістовний модуль 2							
T.6	T.7	T.7.1	T.8	T.9	МК	Всього	Іспит
T	С.р	T	Семінар	У.о	5		
5	5	5	5	5	5	30	30

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Кількість	Максимальна кількість балів(сумарна)
Самостійна робота	2	10
Семінарське заняття	1	5
Комп'ютерне тестування при тематичному оцінюванні	7	35
Модульний контроль	2	10
Усне опитування	2	10
Іспит	1	30
Всього		100

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів

Усне опитування, семінарське завдання, усне опитування, тестування, модульний контроль	Критерії оцінювання
5	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.
4	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.
3	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.
2	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.
1	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки.

Оцінювання завдання самостійної роботи.

Контроль самостійної роботи. Засоби контролю самостійної роботи та методика його проведення обираються викладачем освітнього компоненту. Контроль самостійної роботи має відповідати вимогам об'єктивності, оперативності та систематичності, рівнем засвоєння здобувачем навчального матеріалу, вміння використовувати теоретичні знання в практичній діяльності, також включає в себе самоконтроль з боку здобувача освіти.

Завдання контролю самостійної роботи спрямовані на:

- розвиток пізнавальних здібностей та творчої ініціативи здобувачів освіти
- виховання самостійності, відповідальності та організованості
- формування самостійного мислення, здібностей до саморозвитку, самоудосконалення та самореалізації
- опанування здобувачами елементів методики наукових досліджень

Підсумкова кількість балів, набрана здобувачем за виконання чотирьох завдань самостійної роботи, також є однією із складових поточної успішності здобувачів освіти з освітнього компоненту.

Кожне завдання самостійної роботи оцінюється за шкалою *від 1 до 5 балів*.

Основними формами контролю самостійної роботи є:

- рефлексивний контроль
- індивідуальні співбесіди
- демонстрація практичних вмінь за темами робочої програми

Шкала оцінювання семестрового контролю (екзамену)

бали модульного контролю знань екзамен	Критерії оцінювання навчальних досягнень	
	Теоретична підготовка	Практична підготовка
26-30 відмінно	вільно володіє навчальним матеріалом, висловлює свої думки, робить аргументовані висновки, самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань	може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання й оцінити результати власної практичної діяльності; вільно використовує знання для розв'язання поставлених перед ним завдань
21 - 25 дуже добре	вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні огріхи у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці	за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдання

17 – 20 добре	вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає окремі помилки у формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці	самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдання, але допускає незначні помилки.
12 – 16 задовільно	поверхово, фрагментарно, на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків, знає основні поняття навчального матеріалу	навички виконання практичних завдань
7 - 11 достатньо	знає основні поняття навчального матеріалу, володіє навчальним матеріалом поверхово, допускає помилки у логічній послідовності викладення матеріалу	виконує практичні завдання, передбачені програмою з помилками, потребує допомоги з боку викладача
1 - 6 не задовільно	має фрагментарні знання (менше половини) при незначному загальному обсязі навчального матеріалу; відсутні сформовані уміння та навички; під час відповіді допускаються суттєві помилки	практичні завдання не може виконати без допомоги викладача. Потребує повторного проходження курсу з освітнього компоненту

Модуль вважається складеним, якщо здобувач вищої освіти набрав **від 60 до 100 балів**. Загальний рейтинг з модуля (дисципліни) **не перевищує 100 балів**.

Критерії семестрового оцінювання знань здобувачів

Рівні навчальних досягнень	100-бальна шкала	Критерії оцінювання навчальних досягнень
		Теоретична підготовка
		Здобувач
Відмінний	100...90	вільно володіє навчальним матеріалом, висловлює свої думки, робить аргументовані висновки, рецензує відповіді інших здобувачів, творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань
Достатній	89-74	вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні огріхи у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці

Задовільний	73-60	володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно, на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків, знає основні поняття навчального матеріалу
Незадовільний	59-35	має фрагментарні знання (менше половини) при незначному загальному обсязі навчального матеріалу; відсутні сформовані уміння та навички; під час відповіді допускаються суттєві помилки
Неприйнятний	34-1	здобувач не володіє навчальним матеріалом

Сума балів, накопичених здобувачем вищої освіти за виконання всіх видів поточних навчальних завдань (робіт) на аудиторних заняттях та на модульному (семестровому) контролі знань, свідчить про ступінь оволодіння ним програмою освітнього компоненту. Протягом вивчення модулю здобувачі вищої освіти можуть набрати до 100 балів, що переводиться у національну шкалу оцінювання і відповідно у шкалу ECTS. Кількість балів відповідає певному рівню засвоєння дисципліни.

Шкала оцінювання здобувачів:

Оцінка за національною шкалою		ECTS	Сума балів
5	«відмінно»	A	90-100
4	«добре»	B	82-89
		C	74-81
3	«задовільно»	D	64-73
		E	60-63
2	«незадовільно» з можливістю повторного складання	FX	35-59
	«незадовільно» з обов'язковим повторним курсом	F	1-34

Політика перескладання. Роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчий бал. Перескладання екзамену відбувається згідно Положення про оцінювання успішності здобувача освіти у разі отримання незадовільного результату. Ліквідувати академічну заборгованість дозволяється до початку наступного семестру. Повторне складання допускається не більше двох разів: один раз викладачу, другий – комісії, яка створюється наказом.

Політика академічної доброчесності. Списування під час поточних занять, тестових робіт та екзамену заборонені. Політика та принципи академічної доброчесності визначені у Положенні «Про академічну доброчесність».

Політика відвідування. Відвідування занять є обов'язковим компонентом

оцінювання. З об'єктивних причин (наприклад, хвороба) навчання може відбуватися в онлайн формі за погодженням із керівником курсу. За умови дистанційного навчання присутність на занятті і виконання завдань забезпечується через онлайн-зустрічі у Google-Meet та електронну систему управління навчанням Moodle.

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. «Передумови української державності»

Тема 1. Предмет і завдання першого модуля навчальної дисципліни «Новітня історія України»

Предмет, завдання та структура курсу «Новітня історія України». Наукове визначення поняття «новітня історія». Культура і цивілізація. Основні підходи до вивчення новітньої історії (еволюціоністський, соціологічний, антропологічний, циклічний та ін.). Світова та національна культура. Проблема періодизації української новітньої історії. Формування історичної думки України.

Ключові слова: новітня історія, культура, культурологія, Україна.

Тема 2. Україна в період Першої світової війни і політичної ситуації початку XX століття.

Причини та наслідок Першої світової війни. Демократизація європейських країн та Російської імперії. Зміна політичного устрою Росії і його вплив на українців.

Ключові слова: Перша світова війна, демократизація, політичний устрій, українці.

Тема 3. Проголошення Української народної республіки. Гетьманат. Директорії.

Передумови проголошення Української народної республіки. Діяльність М. Грушевського. Центральна рада та її універсали. Діяльність П. Скоропадського. Діяльність директорій. Фактори поразки української самостійності.

Ключові слова: Українська народна республіка, Центральна рада, універсали, гетьманат, директорії.

Тема 4. Більшовизація України та встановлення комуністичного режиму.

Протистояння більшовицької Росії і українців. Проголошення на території України радянської влади та включення України до складу Союзу Радянських Соціалістичних Республік. Колективізація. Індустріалізація. Культурна революція. Голодом та геноцид українського народу. Комуністичний режим як форма управління.

Ключові слова: радянська влада, колективізація, індустріалізація, культурна революція, голодомор, геноцид, комуністичний режим.

Тема 5. Україна в Другій світовій війні.

Причини та хід Другої світової війни, її політичні та економічні наслідки для України. Вклад України в перемогу. Роль та значення національно-патріотичних сил України. Українське членство в Організації об'єднаних націй. Вплив на подальший розвиток України світової спільноти.

Ключові слова: Друга світова війна, перемога, національно-патріотичні сили, Організація об'єднаних націй.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. «Незалежна, самостійна і суверенна українська державність»

Тема 6. Предмет і завдання другого модулю навчальної дисципліни «Новітня історія України».

Предмет, завдання та структура курсу «Новітня історія України» від періоду Другої світової війни до теперішнього часу. Характеристика процесів направлених на збереження української самосвідомості, української самобутності, національних традицій та передумов проголошення незалежної України. Історіографія проблематики.

Ключові слова: розвиток, збереження, передумови.

Тема 7. Передумови проголошення незалежності України.

Українські національні патріотичні рухи. Збереження національних традицій та культури. Роль та значення діяльності шестидесятників. Політичні утиски українських патріотів. Соціально-економічний і культурний розвиток. Трагедія на Чорнобильській АЕС та її наслідки. Демократизація суспільства.

Ключові слова: національно-патріотичні рухи, традиції культури, шестидесятники, політичні утиски, Чорнобиль, демократизація.

Тема 8. Проголошення незалежності України. Етапи демократичного розвитку.

Україна в періоді від 1991-го року. Проголошення незалежності. Прийняття Конституції. Утворення інституту президентства в Україні. Діяльність Л.М. Кравчука. Л. В. Кучми, В. А. Ющенко, В. Ф. Януковича, П. О. Порошенка, В. О. Зеленського. Помаранчева революція (2004 року), Революція гідності (2014 року).

Демократизація суспільства.

Ключові слова: незалежність, Конституція, президенти, Майдан.

Тема 9. Російсько-українська війна від 2014-го року.

Аналіз політичних і територіальних притягань Російської федерації щодо України. Анексія Криму та Донецької і Луганської областей. Повномасштабне військове вторгнення Росії в Україну. Хід та етапи російсько- української війни.

Мужність та героїзм Збройних Сил України. Проблема переміщеного населення. Вплив та значення світової спільноти в протистоянні російському агресору.

Ключові слова: анексія, повномасштабне вторгнення, війна, мужність, героїзм, ЗСУ, населення, світова спільнота.

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назва змістовних модулів і тем	Кількість годин									
	Денна форма					Заочна форма				
	У тому числі					У тому числі				
	Усього	Лекційні	Семінар	Самостійна робота	Індивідуальні	Усього	Лекційні	Семінар	Самостійна робота	Індивідуальні
Змістовий модуль 1 «Передумови української державності»										
Тема 1. Предмет і завдання навчальної дисципліни «Новітня історія України»	10	4		6		11	1		10	
Тема 2. Україна в період Першої світової війни і політичної ситуації початку XX століття.	10	4		6		10			10	
Тема 3. Проголошення Української народної республіки. Гетьманат. Директорія.	8	2		6		11	1		10	

Тема 4. Більшовизація України та встановлення комуністичного режиму.	8	2		6		9	1		8	
Тема 5. Україна в Другій світовій війні.	10	4		6		11	1		10	
Змістовий модуль 2 «Незалежна, самостійна і суверенна українська державність»										
Тема 6. Предмет і завдання другого модулю навчальної дисципліни «Новітня історія України».	10	4	-	6		11	1		10	
Тема 7. Передумови проголошення незалежності України.	8	2	-	6		8			8	
Тема 8. Проголошення незалежності України. Етапи демократичного розвитку.	14	4	2	8		9	1		8	
Тема 9. Російсько- українська війна від 2014- го року.	12	4	-	8		1	1			
Разом	90	30	2	58		90	8		82	

САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/ п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Предмет і завдання першого модуля навчальної дисципліни «Новітня історія України»		10
		2	

	1.1 Основні підходи до вивчення новітньої історії (еволюціоністський, соціологічний, антропологічний, циклічний та ін.). 1.2 Проблема періодизації української новітньої історії. 1.3 Формування історичної думки України.	2	
		2	
2	2.2. Демократизація європейських країн та Російської імперії. 2.3. Зміна політичного устрою Росії і його вплив на українців.	2 2	10
3	Проголошення Української народної республіки. Гетьманат. Директорії. 3.1. Діяльність М. Грушевського. 3.2 Центральна рада та її універсали. 3.3 Діяльність П. Скоропадського.	2 2 2	10
4	Більшовизація України та встановлення комуністичного режиму. 4.1. Проголошення на території України радянської влади та включення України до складу Союзу Радянських Соціалістичних Республік. 4.2. Голодом та геноцид українського народу. 4.3. Комуністичний режим як форма управління.	2 2 2	8
5	Україна в Другій світовій війні. 5.1. Вклад України в перемогу. 5.2. Роль та значення національно-патріотичних сил України. 5.3. Українське членство в Організації об'єднаних націй.	2 2 2	10
6	Предмет і завдання другого модулю навчальної дисципліни «Новітня історія України». 6.1. Характеристика процесів направлених на збереження української самосвідомості, української самобутності, національних традицій та передумов проголошення незалежної України. 6.2. Історіографія проблематики.	4 2	10
7	Передумови проголошення незалежності України. 7.1. Українські національні патріотичні рухи. 7.2. Політичні утиски українських патріотів. 7.3. Трагедія на Чорнобильській АЕС та її наслідки.	2 2 2	8
8	Проголошення незалежності України. Етапи демократичного розвитку. 8.1. Україна в періоді від 1991-го року. Проголошення незалежності. 8.2. Діяльність Л. М. Кравчука, Л. В. Кучми, В. А. Ющенко, В. Ф. Януковича, П. О. Порошенка, В. О. Зеленського. 8.3. Демократизація суспільства.	2 4 2	8

9	Російсько-українська війна від 2014-го року. 9.1. Анексія Криму та Донецької і Луганської областей. 9.2. Повномасштабне військове вторгнення Росії в Україну. 9.3. Мужність та героїзм Збройних Сил України. 9.4. Вплив та значення світової спільноти в протистоянні російському агресору.	2 2 2 2	8
	Разом:	58	82

**План семінарського заняття на тему:
«Україна в умовах російсько-української війни (2014-2024 рр.)».**

1. **Причини та передумови російсько-української війни**
 - Історичний контекст українсько-російських відносин.
 - Вплив російської пропаганди та дезінформації.
 - Анексія Криму та її міжнародні наслідки.
 - Обговорення: «Чи можна було уникнути війни?»
2. **Основні етапи та події війни**
 - Початок бойових дій на Донбасі (2014 р.).
 - Іловайська та Дебальцевська трагедії.
 - Мінські домовленості та їх виконання.
 - Повномасштабне вторгнення Росії в Україну (2022 р.).
 - Героїчний опір українського народу.
 - Обговорення: «Які події війни мали вирішальне значення?»
3. **Міжнародна підтримка України**
 - Вплив міжнародних санкцій на Росію.
 - Військова та гуманітарна допомога Україні.
 - Роль міжнародних організацій у врегулюванні конфлікту.
 - Обговорення: «Які кроки міжнародної спільноти були найбільш ефективними?»
4. **Наслідки війни для України та світу**
 - Людські втрати та руйнування інфраструктури.
 - Економічні та соціальні наслідки війни.
 - Вплив війни на міжнародну безпеку.
 - Обговорення: «Яким ви бачите майбутнє України після війни?»

Література до семінарського заняття:

1. Грицак, Я. (2023). Подолати минуле: Глобальна історія України. Харків: Портал. 592 с.
2. Плохій, С. (2023). Російсько-українська війна. Київ: Клуб Сімейного Дозвілля.
3. Український інститут національної пам'яті. (2023). Усна історія російсько-української війни (2014-2018 роки). Випуск 4. Київ: Український інститут національної пам'яті.
4. Архівні документи з історії російсько-української війни.
5. Інтернет ресурси, офіційні джерела.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ЕКЗАМЕНУ

Період Першої світової війни та Української революції (1914–1921 рр.)

1. Українські землі в роки Першої світової війни.
2. Утворення та діяльність Української Центральної Ради.
3. Проголошення Української Народної Республіки: етапи та зміст.
4. Гетьманат Павла Скоропадського: внутрішня та зовнішня політика.
5. Директорія УНР: відновлення та діяльність.
6. Українська Держава (1918 р.): причини та наслідки.
7. Західноукраїнська Народна Республіка: утворення та діяльність.
8. Акт Злуки УНР та ЗУНР: історичне значення.
9. Україна в умовах радянсько-української війни (1918–1921 рр.).
10. Причини поразки Української революції.

Період міжвоєнної доби (1921–1939 рр.)

1. Утворення УСРР та входження до складу СРСР.
2. Політика «українізації»: зміст та наслідки.
3. Колективізація сільського господарства в Україні.
4. Голодомор 1932–1933 рр.: причини, масштаби, наслідки.
5. Політичні репресії 1930-х рр. в Україні.
6. Західноукраїнські землі у складі Польщі, Румунії та Чехословаччини.
7. Діяльність ОУН на західноукраїнських землях.
8. Карпатська Україна та її проголошення.
9. Соціально-економічний розвиток УСРР у 1920-1930-х роках.

Період Другої світової війни (1939–1945 рр.)

1. Початок Другої світової війни та українські землі.
2. Встановлення нацистського окупаційного режиму в Україні.
3. Український національно-визвольний рух у роки війни (ОУН-УПА).
4. Голокост на території України.
5. Україна в роки німецько-радянської війни (1941–1945 рр.).
6. Внесок українського народу в перемогу над нацизмом.
7. Депортація кримських татар.
8. Рух опору в Україні у роки Другої світової війни.

Період радянської доби (1945–1991 рр.)

1. Відбудова народного господарства в УРСР після Другої світової війни.
2. Операція «Вісла» та її наслідки.
3. Україна в умовах «хрущовської відлиги».
4. Український дисидентський рух: причини, форми, діяльність.
5. Економічний розвиток УРСР у 1960-1980-х рр.
6. Чорнобильська катастрофа та її наслідки.
7. «Перебудова» в СРСР та її вплив на Україну.
8. Проголошення незалежності України: передумови та події.
9. Становлення незалежної України у 1991-1994 роках.

Період незалежності України (1991 – наш час)

1. Конституційний процес в Україні.
2. Економічні реформи в незалежній Україні.
3. Політичні кризи та «помаранчева революція».
4. Революція Гідності та її значення.
5. Російсько-українська війна: причини, етапи, наслідки.
6. Міжнародна підтримка України в умовах російської агресії.
7. Україна на шляху європейської інтеграції.
8. Сучасний стан та перспективи розвитку України.
9. Внесок українського народу у боротьбу за незалежність.

Додаткові питання:

- Історичні постаті новітньої історії України.
- Культура України в новітній період.
- Історична пам'ять та національна ідентичність.
- Роль України в міжнародних відносинах.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

- За джерелом отримання знань:
- Словесні (розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, лекція, робота з документом).
- Наочні (схеми, таблиці, відеофільми).
- Практичні (практичні роботи, тести, написання творів, есе).
- За характером пізнавальної діяльності:
- Пояснювально-ілюстративний метод
- Репродуктивний метод
- Метод проблемного викладання
- Частково-пошуковий, або евристичний метод.
- Дослідницький метод

ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Вивчення навчальної дисципліни передбачає використання силабусу, робочої навчальної програми, лекцій, наукової, навчальної літератури, LMS Moodle - інтегрованої комп'ютерної системи закладу вищої освіти.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна:

1. Аркас М. Історія України-Русі / Бібліотека історичного клубу “Холодний Яр”. – К.: Наш Формат, 2015. 464 с.
2. Грицак Я. Нариси історії України: формування модерної нації XIX-XX століття. – К., 2019. 656 с.

3. Грицак Я. Подолати минуле: глобальна історія України. – К.: Портал, 2022. 432 с.
4. Грушевський М. Історія України-Русі: 4В 11 т., 12 кн. / Редкол.: П.С. Сохань (голова) та ін. – К.: Наукова думка, 1991-1998. Дорошенко Д. Нарис історії України. – К.: Центр навчальної літератури, 2021. 574 с.
5. Кульчицький С.В. Новітня історія України (1953-2023). – К.: Арій, 2024. 576 с.
6. Мудрий М., Аркуша О. Історія: Україна і світ (інтегрований курс, рівень стандарту) підручник для 10-го кл. – К.: Генеза, 2019. 288 с.
7. Мудрий М., Аркуша О. Історія: Україна і світ (інтегрований курс, рівень стандарту) підручник для 11-го кл. – К.: Генеза, 2019. 304 с.
8. 228 с.
9. Плохій С. Брама Європи. Історія України від скіфських воєн до незалежності. – К., 2018. 512 с.
10. Русначенко А.М. Нариси новітньої історії України. Книга 1. Українська революція 1914-1923 рр. – К.: ФОП Філюк, 2017. 446 с.
11. Турченко Ф. Історія України. 10 клас (Профільний рівень) – К.: Генеза, 2021.
12. Турченко Ф. Новітня історія України. 10 клас. Частина 1. – К.: Генеза, 2023.
13. Palii O. A history of Ukraine. A short course. – К., 2021. 464 p.

Додаткова:

1. Галицько-Волинська держава – правонаступниця Київської Русі // Андрухів І. Історія України та рідного краю / І. Андрухів. – Івано-Франківськ, 2002.
2. Галицько-Волинська держава XII-XIV ст. : зб. наук. праць. У 2-х кн. Кн.1 / упоряд. О. Кучерук. – Л. : Світ, 2002.
3. Грицак, Я. Подолати минуле: Глобальна історія України. Харків: Портал, 2023. 592с.
4. Дорошенко Д. Огляд української історіографії. – К., 1996.
5. За ідентичність і незалежність. Війна росії проти України: історичні передумови, геополітичні паралелі. У 2-х кн. Кн.1 / упоряд. Г. Боряк, О. Ясь. – К.: Кліо, 2023.
6. За ідентичність і незалежність. Війна росії проти України: історичні передумови, геополітичні паралелі. У 2-х кн. Кн. 2 / упоряд. Г. Боряк, О. Ясь. – К.: Кліо, 2023.
7. Історія та історики у Львівському університеті: традиції та сучасність (до 75- річчя створення історичного факультету): колективна монографія / за редакцією Леоніда Зашкільняка та Павла Серженги. – Л.: ПАЇС, 2015. 412 с.
8. Плохій, С. Брама Європи. Історія України від скіфських воєн до незалежності. Харків: Клуб Сімейного Дозвілля. 2016. 496 с.
9. Смолій, В. А. (голова редакційної ради). (2004–2013). Енциклопедія історії України (Т. 1–10). Київ: Наукова думка.
10. Український інститут національної пам'яті. (2023). Усна історія російсько-української війни (2014-2018 роки). Випуск 4. Київ: Український інститут національної пам'яті, 2023 р.

- 11.Шевальє П. Історія війни козаків проти Польщі / Пер. з фр. Ю. Назаренко. – К.: Томіріс, 1993. 224 с.
- 12.Шпорлюк Р. Формування модерних націй: Україна – Росія – Польща / Пер. з англ. Г. Касьянова, М. Климчука, М. Рябчука, Я. Стріхи, Д. Матіяш та Х. Чушаак. – К., 2016. 552 с.

Інтернет-джерела

1. <http://litopys.org.ua/>
2. <http://history.org.ua/uk>
3. <https://archives.gov.ua/ua/>
4. <http://www.cossackdom.com/indexu.html>
5. <http://cdvr.org.ua/>