

**Комунальний заклад вищої освіти Київської обласної ради
«АКАДЕМІЯ МИСТЕЦТВ ІМЕНІ ПАВЛА ЧУБИНСЬКОГО»**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЗВУКОРЕЖИСУРА»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань **В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки»**
освіти за спеціальністю **В5 «Музичне мистецтво»**

Освітня кваліфікація: Бакалавр музичного мистецтва

Професійні кваліфікації: Звукорежисер

Музичний оформлювач

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
АКАДЕМІЇ**



Голова Вченої ради

В.Г.Романчишин

Протокол № 9 від 27 червня 2025 р.

**Введена в дію наказом ректора
від 30 червня 2025 р. за № 93**

Ректор академії

В.Г.Романчишин



КИЇВ 2025 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ЗВУКОРЕЖИСУРА»**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

В Культура, мистецтво та
гуманітарні науки

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

В5 Музичне мистецтво

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

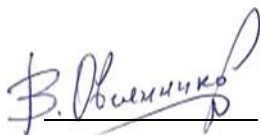
перший

СТУПІНЬ

бакалавр

РОЗРОБЛЕНО

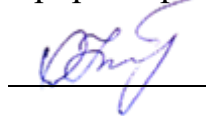
Керівник групи, гарант освітньої програми



В.Г. Овсянніков

ПОГОДЖЕНО

Проректор з навчальної роботи



О.М. Сергєєнко

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Звукорежисура» є нормативним документом підготовки бакалаврів за спеціалізацією «Музичне мистецтво естради» в галузі знань В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки» за спеціальністю В5 «Музичне мистецтво» в КЗВО КОР «Академія мистецтв імені Павла Чубинського».

Освітньо-професійна програма розроблена у відповідності до Законів України «Про вищу освіту» №1556-VII від 01.07.2014 р.; Національного класифікатора професій України ДК 003:2010; «Стандарту вищої освіти України», затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019 р. № 727; наказом МОН № 842 від 13.06.2024 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти», спеціальностям переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021), Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 р. № 1625 із змінами і доповненнями від 05.12.2024 р. № 1709.

Освітньо-професійна програма регламентує нормативний термін та нормативну частину змісту навчання, а також встановлює присвоєння освітньої кваліфікації «Бакалавр музичного мистецтва» галузі знань В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки» спеціальності В5 «Музичне мистецтво» та професійних кваліфікацій Звукорежисер, Музичний оформлювач.

Освітньо-професійна програма «Звукорежисура» галузі знань В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки» спеціальності В5 «Музичне мистецтво» першого бакалаврського рівня вищої освіти розроблена проектною групою кафедри «Музичне мистецтво естради» Комунального закладу вищої освіти Київської обласної ради «Академія мистецтв імені Павла Чубинського» у складі:

Овсяннікова В'ячеслава Георгійовича – гаранта освітньої програми, доцента кафедри «Музичне мистецтво естради», кандидата мистецтвознавства;
Стеценка Кирила Вадимовича - професора кафедри «Музичне мистецтво естради», народного артиста України;

Лазарєва Сергія Георгійовича - кандидат мистецтвознавства, доцент.
Мустафи Каміли Кесарівни - представник від студентів кафедри «Музичне мистецтво естради» – (2 курс).

Дрік Микола Пилипович – Генеральний директор товариства «Фірма шоу-світла «Феєрія»;

Новікової Світлана Іванівна – заступник директора товариства «Фірма «Сенді»;

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Папченко Валерій Павлович – член правління творчої спілки «Спілка звукорежисерів України», заслужений працівник культури України;

Герасимов Віктор Володимирович – Заслужений діяч мистецтв України, президент Всеукраїнської творчої спілки «Асоціація діячів естрадного мистецтва України», президент Агентства охорони прав виконавців, Віце-президент Міжнародного союзу діячів мистецтва, завідувач редакції Національної радіокомпанії України, Член естрадного Національного музичного комітету України;

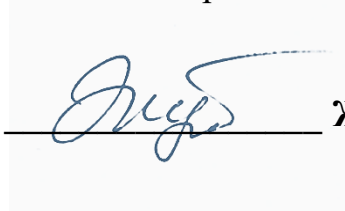
Грищенко Валентина Іванівна – кандидатка педагогічних наук, доцентка, в.о. завідувача кафедри музичного продакшну та звукорежисури Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв;

Старжинський Євгеній Миколайович – засновник громадської організації "Мистецький центр «Зефір мюзік», композитор, звукорежисер, аранжувальник, член всеукраїнської творчої спілки «Спілка звукорежисерів України».

Освітньо-професійна програма затверджена на засіданні кафедри «Музичне мистецтво естради» Протокол № 12 від 24 червня 2025 р.

Завідувачка кафедри

«Музичне мистецтво естради»



Ж.Л. Карпенко-Боднарук

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Звукорежисура»
зі спеціальності В5 «Музичне мистецтво»**

1. Загальна характеристика	
Повна назва закладу вищої освіти	Комунальний заклад вищої освіти Київської обласної ради «Академія мистецтв імені Павла Чубинського»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікацій мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Освітня кваліфікація: Бакалавр музичного мистецтва; Професійні кваліфікації: Звукорежисер, Музичний оформлювач Кваліфікації надаються випускнику за умови виконання навчального плану обраної спеціалізації та за відповідним рішенням ДЕК під час атестації здобувачів вищої освіти, яка здійснюється відкрито і гласно у формі: – публічного захисту кваліфікаційної (дипломної) роботи бакалавра; – комплексного атестаційного екзамену.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Звукорежисура» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю В5 «Музичне мистецтво», галузі знань В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки».
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом Бакалавра, одиничний. термін навчання 3 роки 10 місяців. Форма навчання очна (денна), заочна. Обсяг освітньої програми бакалавра: на базі повної загальної середньої освіти з середньою спеціалізованою музичною освітою або підготовкою в обсязі освітньої програми НКР-5 зі спеціальності В5 «Музичне мистецтво» складає 240 кредитів ЄКТС. Мінімум 50% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей
Наявність акредитації	Умовна (відкладена) акредитація, сертифікат № 13131 від 29.05.25, діє до 28.05.26 р.
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень – 6 рівень НРК України
Передумови	Умови вступу визначаються Правилами прийому до КЗВО КОР «Академії мистецтв імені Павла Чубинського» (надалі Приймальна комісія). Для

	здобуття ступенів вищої освіти бакалавра приймаються особи, які здобули повну загальну середню освіту, НКР-5. Правила прийому до КЗВО КОР «Академії мистецтв ім. П. Чубинського» здійснюються відповідно до статей 13, 44 Закону України «Про вищу освіту», «Наказу Міністерства освіти і науки України, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України і затверджені на засіданні Приймальної комісії протокол та вченою радою Академії Усі вступники користуються рівними правами незалежно від статі, расової, національної належності, соціального, майнового стану, роду та характеру занять, світоглядних переконань, віросповідання, місця проживання та інших обставин.
Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До 2029 року
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	www.chubynsky.best
2. Мета освітньої програми	
Метою освітньої програми є підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері професійної музичної діяльності. Програма передбачає опанування теорій та методів звукорежисури, дослідницької діяльності, а також практичного застосування знань у студійній та концертній звукорежисурі. Особлива увага приділяється формуванню компетентностей для створення ефективної звукової партитури музичних програм різних видів і жанрів. Освітня програма також спрямована на забезпечення готовності випускників до працевлаштування за обраною спеціальністю в умовах комплексності та невизначеності професійного середовища.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація).	Галузь знань: В Культура і мистецтво. Спеціальність: В5 Музичне мистецтво. ОПП: «Звукорежисура». Предметна область: звукорежисерська діяльність в сфері вокального та інструментального мистецтв. Нормативна складова навчального плану становить 180 кредитів ЄКТС (75%), варіативна частина – 60 кредитів ЄКТС (25%)

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма з прикладною орієнтацією, спрямованою на вивчення складових професійної підготовки звукорежисерів та музичних оформлювачів, що передбачає опанування сукупністю художньо-естетичних знань з теорії, історії музики, звукорежисури, традиційних та інноваційних технологій майстерності та виконавства.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі знань: В Культура, мистецтво та гуманітарні науки за спеціальністю В5 Музичне мистецтво, ОПП «Звукорежисура», сфокусована на комплексній підготовці звукорежисерів та музичних оформлювачів для концертної та студійної діяльності. Реалізації знань та умінь через розкриття значення історико-культурних явищ та процесів в Україні, вписуючи їх у європейський і світовий контекст. Ключові слова: музичне мистецтво, звукорежисура, музично-звукове оформлення, концертна звукорежисура, студійна звукорежисура.
Особливості програми	Програма враховує особливості підготовки бакалаврів музичного мистецтва в напрямках звукорежисури для студійної та концертної діяльності. Мета діяльності за професійною кваліфікацією «Звукорежисер» - створення оптимального звукового середовища, здійснення якісного запису, зведення та мастерингу, відтворення аудіоматеріалу, з використанням сучасних технологій та обладнання, а також реалізація творчих звукових рішень відповідно до художнього задуму проєкту та технічних вимог. Мета діяльності за професійною кваліфікацією «Музичний оформлювач» - розробка музичної концепції проєкту, підбір і монтаж існуючої музики, створення оригінальних музичних фрагментів, а також забезпечення гармонійного поєднання музики зі звуковим рядом та візуальним змістом для підсилення емоційного впливу та

	розкриття художньої ідеї. Програма забезпечує виконавську, технічну майстерність володіння комп'ютерними технологіями та науково-дослідницьку складову у комплексній підготовці фахівця у галузі професійної музичної діяльності. Передбачена необхідна кількість індивідуальних занять з дисциплін циклу професійної підготовки (Спеціальний клас звукорежисура, звукорежисерська концертна практика, звукорежисерська студійна практика, музично-творча діяльність, концертмейстерський клас та методика акомпанементу, основи диригування, комп'ютерне аранжування, музично-звукове оформлення, дисциплін аудіо технологічного комплексу, методики роботи з аудіо-MIDI редакторами). Вивчення англійської мови за професійним спрямуванням. Забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії студента з врахуванням дисциплін за вільним вибором студента. Дотримання академічної доброчесності
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник може працювати у різноманітних закладах культури і мистецтва (філармонії, театри, концертні організації тощо), закладах початкової та середньої спеціалізованої музичної освіти (музична школа, школа мистецтв), закладах загальної середньої освіти, а також в інших установах різного рівня і форм власності. Професійні назви робіт, відповідно до «Класифікатору професій»: ДК 003:2010 Звукорежисер, Музичний оформлювач
Подальше навчання	Можливість продовження освіти на другому (магістерському) рівні, в тому числі в системі міжнародного освітнього простору. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

5. Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Поєднанні традиційних та інноваційних підходів у навчанні. Викладання проводиться у формі індивідуальних занять, лекцій, семінарів, практичних занять в малих групах, практичних занять з розв'язанням ситуаційних завдань, тренінгів, що розвивають лідерські навички разом з вмінням працювати в команді, консультацій з викладачами, підготовки курсових та дипломної робіт. Студентоцентроване навчання на основі компетентнісного та особистісно-орієнтованого підходу. Ініціативне самонавчання, що передбачає самостійну роботу на основі підручників, посібників, конспектів, методичних порад, інтернет-ресурсів, освітньої платформи Moodle / Google Classroom, проходження звукорежисерської концертної та студійної практик, забезпечення проходження курсів неформальної освіти, що стимулює у студентів особистісного розвитку та самовдосконалення. Педагогічні технології: структурно-логічні, інтеграційні, діалогові, інформаційно-комп'ютерні, тренінгові.
Оцінювання	Передбачено оцінювання студентів за усіма видами аудиторної та поза аудиторної (самостійної) навчальної діяльності, спрямованої на опанування навчального матеріалу за освітньою програмою: поточний контроль, модульний, семестровий, підсумковий контроль, ректорські контрольні роботи, екзамени, диференційовані заліки, захист курсових робіт, публічний захист кваліфікаційної (дипломної) роботи, комплексний атестаційний екзамен. Система оцінок за 100 – бальною шкалою та шкалою ECTS – A (90 - 100), B (82 - 89), C (75 - 81), D (64 - 74), E (60 - 63), FX (35 - 59), F (1 - 34). Кредитно-модульна система з переведенням в національну шкалу: 5 – відмінно, 4 – добре, 3 – задовільно, 2 – незадовільно).

6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі музичної професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування системи інтегрованих художньо-естетичних знань з теорії, історії музики, звукорежисури, музичного оформлення та характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність до спілкування державною мовою як усно, так і письмово. 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 6. Навички міжособистісної взаємодії. 7. Здатність бути критичним і самокритичним. 8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 10. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. 12. Здатність працювати автономно. 13. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. 14. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 15. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). 16. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 17. Здатність зберігати та примножувати

	моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. 18. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь яких інших проявів недоброчесності
Спеціальні компетентності спеціальності (СК)	1. Здатність демонструвати достатньо високий рівень творчої майстерності в звукорежисурі. 2. Здатність створювати та реалізовувати власні художні концепції у виконавській та звукорежисерській діяльності. 3. Здатність усвідомлювати художньо-естетичну природу музичного мистецтва 4. Здатність усвідомлювати взаємозв'язки та взаємозалежності між теорією та практикою музичного мистецтва. 5. Здатність використовувати знання про основні закономірності й сучасні досягнення у теорії, історії та методології музичного мистецтва. 6. Здатність використовувати професійні знання та навички в процесі творчої діяльності 7. Здатність володіти науково-аналітичним апаратом та використовувати професійні знання у практичній діяльності. 8. Здатність використовувати професійні знання та навички під час спілкування з виконавцями, виконавськими колективами, диригентом, продюсером та іншими суб'єктами творчого процесу. 9. Здатність розуміти основні шляхи інтерпретації художнього образу. 10. Здатність застосовувати базові знання провідних музично-теоретичних систем та концепцій.

	11. Здатність оперувати професійною термінологією. 12. Здатність збирати, аналізувати, синтезувати художню інформацію та застосовувати її в процесі практичної діяльності. 13. Здатність використовувати широкий спектр міждисциплінарних зв'язків. 14. Здатність демонструвати базові навички ділових комунікацій. 15. Здатність здійснювати редакторську / менеджерську/ лекторську/ аранжувальну / звукорежисерську діяльність в сфері музичного мистецтва. 16. Здатність використовувати засоби масової інформації для просвітництва, популяризації та пропаганди досягнень музичної культури. 17. Здатність застосовувати традиційні і альтернативні інноваційні технології музикознавчої, виконавської, композиторської, диригентської, педагогічної, звукорежисерської діяльності. 18. Здатність свідомо поєднувати інновації з усталеними вітчизняними та світовими традиціями у виконавстві, звукорежисурі та музичному мистецтві. 19. Здатність оцінювати критерії звуку, суб'єктивні та об'єктивні характеристики. 20. Здатність вирішувати технологічні завдання в процесі роботи зі звуковим обладнанням
7.Програмні результати навчання (ПРН)	
	1. Демонструвати артистизм, виконавську культуру та технічну майстерність володіння інструментом (голосом) на належному фаховому рівні під час виконавської (диригентської) діяльності. 2. Володіти методами та навичками оркестрової та ансамблевої гри (ансамблевого / хорового співу), репетиційної роботи та концертних виступів. 3. Демонструвати принципи та методики аналізу творів музичного мистецтва.

	4. Аналізувати музичні твори з виокремленням їх належності до певної доби, стилю, жанру, особливостей драматургії, форми та художнього змісту. 5. Відтворювати драматургічну концепцію музичного твору, створювати його художню інтерпретацію та сценарій аудіального відтворення 6. Демонструвати спроможність до самостійного дослідження наукової проблеми в галузі музичного мистецтва та написання роботи відповідно до вимог, готовність дискутувати і аргументувати власну позицію. 7. Володіти методами опрацювання музикознавчої літератури, узагальнення та аналізу музичного матеріалу, принципами формування наукової теми та розуміння подальших перспектив розвитку даної проблематики в різних дослідницьких жанрах. 8. Демонструвати володіння музично-аналітичними навичками в процесі створення виконавських, музикознавчих інтерпретацій в роботі звукорежисера. 9. Демонструвати володіння теоретичними та практичними основами інструментування, аранжування музики та композиції у відповідності до поставлення творчих завдань в професійній діяльності звукорежисера 10. Володіти базовими знаннями, практичними навичками в плануванні організаційної та творчої роботи музичних колективів для виконання професійних завдань 11. Застосовувати теоретичні знання та навички в редакторській / менеджерській / лекторській / звукорежисерській практичній діяльності. 12. Володіти термінологією музичного мистецтва, його понятійно-категоріальним апаратом. 13. Вміти здійснювати педагогічну діяльність. 14. Використовувати на професійному рівні методи та прийоми викладання гри на
--	--

	інструменті / вокалу / диригування / теорії, історії музики / композиції / звукорежисерського мистецтва . 15. Демонструвати музично-теоретичні, культурно-історичні знання з музичного мистецтва. 16. Виявляти розуміння фінансово-адміністративних принципів організації мистецьких заходів, закладів культури та музичної освіти. 17. Демонструвати аргументовані знання з особливостей музичних стилів різних епох. 18. Вміти на професійному рівні здійснювати проведення концертів, театральних заходів та шоу-програм, в реальному часі згідно задуму режисера, композитора, автора, або відповідно до законів жанру, стилю твору, який виконується. 19. Застосовувати технічні навички в практичній звукорежисерській діяльності.
8. Ресурсне забезпечення освітньої програми	
Кадрове забезпечення	До забезпечення освітньо-професійної програми залучені спеціалісти, які мають великий досвід сценічної діяльності, зробили значний внесок у розвиток звукорежисури, вітчизняного вокального, інструментального мистецтва та зараз продовжують поєднувати викладацьку діяльність разом з концертно-виконавською. На кафедрі «Музичне мистецтво естради» працюють викладачі, які мають почесні звання (народний артист України, заслужений артист України, заслужений діяч мистецтв України), наукові ступені та вчені звання, а також високопрофесійні викладачі з досвідом роботи, що мають педагогічне звання «викладач-методист» та «старший викладач».
Матеріально-технічне забезпечення	Умови для організації і проведення усіх видів індивідуальних, групових та практичних занять студентів: – аудиторії для проведення групових та індивідуальних занять (з музичними інструментами, апаратурою, меблями, дошками та іншим необхідним

	обладнанням); – спеціально обладнані приміщення для проведення концертних заходів; – комп'ютерний клас з комп'ютерним та програмним забезпеченням; – бібліотека, читальний зал з бібліотечним фондом; – професійна студія звукозапису; – спортивний зал; – три хореографічні класи; – навчальні оркестрові, ансамблі класи; – концертні костюми; – бази педагогічної практики – бази концертно-виконавської практики; – ресурси для організації заходів, пов'язаних з музичною виконавською, науково-дослідницькою, лекторською, педагогічною, концертною діяльністю; – наявність умов для забезпечення освітнього процесу для людей з особливими потребами. – укриття; – столова; - санітарно-медичний пункт.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт КЗВО КОР «Академія мистецтв імені Павла Чубинського» www.chubynsky.best Комп'ютерне та ліцензійне програмне забезпечення, в тому числі функціонування системи забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Академії та здобувачами вищої освіти (програмно-обчислювальний комплекс StrikePlagiarism або Plagiat.lviv.ua); - Наявність у навчальному корпусі Wi-Fi мережі, що забезпечує необмежений доступ до Internet; - Мультимедійні засоби у сфері музичної діяльності; - Система організації дистанційного навчання на освітній платформі LMS Moodle, Google Classroom; - 2 інтерактивні дошки; Навчально-методичні кабінети;

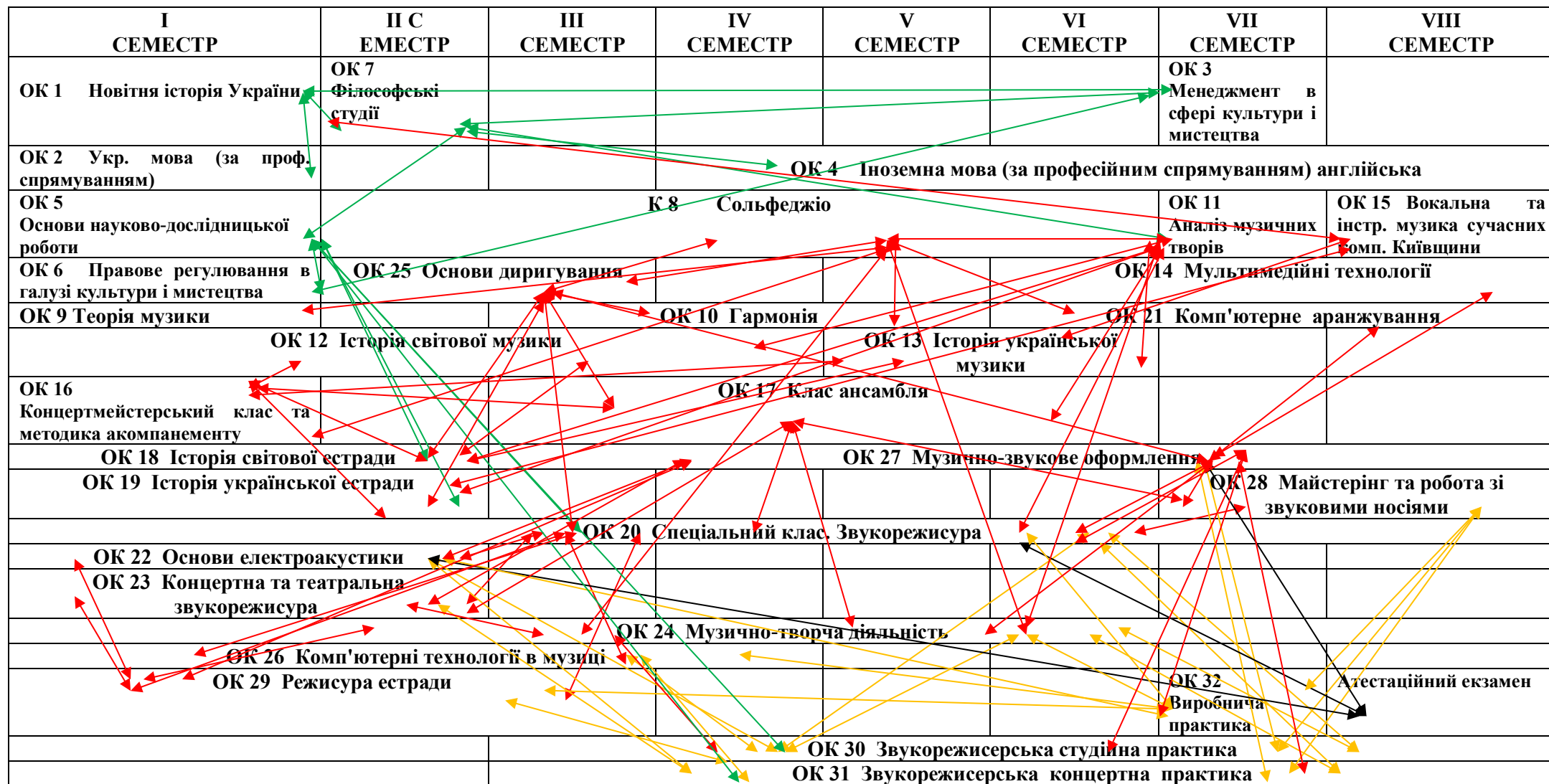
	- Навчально-методичне забезпечення; - Робочі програми навчальних дисциплін; - Силабуси; - Навчальні та навчальні робочі плани; Графіки навчального процесу; Бібліотека з навчальною, нотною, методичною та науковою літературою, періодикою на паперових та електронних носіях, комплектація яких поповнюється у відповідності до дисциплін навчального плану, репозиторій.
9. Академічна мобільність	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі: – публічного захисту кваліфікаційної (дипломної) роботи бакалавра – комплексного атестаційного екзамену.
Національна мобільність	кредитна Договір про співпрацю з Київським академічним муніципальним духовим оркестром № 42 від 26 серпня 2025р. Договір про партнерство та співпрацю з Комунальним закладом спеціалізованої музичної освіти «Музична школа № 1» Херсонської міської ради № 41 від 25 серпня 2025р. Договір про співпрацю з Комунальним закладом вищої освіти «Академія культури і мистецтв» Закарпатської обласної ради № 40 від 24 червня 2025р. Договір про співпрацю між Академією мистецтв імені Павла Чубинського та Вишгородським міським будинком культури «ЕНЕРГЕТИК» № 39 від 12 липня 2025р. Договір про співпрацю з Київським національним університетом театру, кіно і телебачення імені І.К.Карпенко-Карого № 27/01.25 від 23 січня 2025р. Договір про партнерство та співпрацю з Київським міським центром народної творчості № 2/37 від 30 грудня 2024р. Меморандум про партнерство та співпрацю з комунальним закладом "Центр художньої та технічної творчості «Печерськ» від 11 листопада 2024р. Угода про співпрацю з дитячою школою мистецтв № 5 ім. Л.М. Венедиктова

	Оболонського району м.Києва № 11/36 від 14 червня 2024р. Договір про співпрацю з Національною академією керівних кадрів культури і мистецтв № 26 від 11 жовтня 2024р. Угода про співпрацю з Дитячою музичною школою Баришівської селищної ради № 32 від 08 жовтня 2024р. Договір про партнерство та співпрацю з Комунальним навчальним закладом Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів» м. Біла Церква № 6 від 05 вересня 2024р. Договір про співробітництво та організацію взаємовідносин № 11/10/22 від 11.10.2022 року КЗВО КОР «Академія мистецтв імені Павла Чубинського» з Київським національним університетом культури і мистецтв. Договір про співробітництво та організацію взаємовідносин № 9-6/22 від 09.06.2022 року у КЗВО КОР «Академія мистецтв імені Павла Чубинського» з Приватним вищим навчальним закладом «Київський університет культури». Угода про співпрацю від 30.12.2022 року КЗВО КОР «Академія мистецтв імені Павла Чубинського» з ПЗВО Київський міжнародний університет. Договір про співпрацю № 21 від 02 лютого 2023 року між КЗВО КОР «Академія мистецтв імені Павла Чубинського» та Національним університетом «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка. Договір про співпрацю № 26 від 18 квітня 2023 року КЗВО КОР «Академія мистецтв імені Павла Чубинського» з Білоцерківським міським будинком органної та камерної музики. Договір про співпрацю № 29 від 10 вересня 2023 року КЗВО КОР «Академія мистецтв імені Павла Чубинського» з Музеєм видатних діячів української культури. Меморандум про партнерство та співпрацю
--	--

	від 18 квітня 2024 року КЗВО КОР «Академія мистецтв імені Павла Чубинського» з Центром комплексної реабілітації для дітей та молоді Оболонського району м. Києва. Угода про співробітництва з Інститутом Соціальної та політичної психології Національної Академії педагогічних наук України від 09.03.2023р. Меморандум про співпрацю від 21 травня 2024 року КЗВО КОР «Академія мистецтв імені Павла Чубинського» з Парком-пам'яткою садово-паркового мистецтва загальнодержавного значення «Межигір'я». Договір про співпрацю та взаємовідносини № Д 1103/2024 від 11 березня 2024 року між КЗВО КОР «Академія мистецтв імені Павла Чубинського» та Тернопільським національним педагогічним університетом імені Володимира Гнатюка.
Міжнародна кредитна мобільність	Угода про співпрацю між Державною консерваторією Узбекистану та Київською Академією мистецтв імені Павла Чубинського 20.02.2021р. Угода про співпрацю з Академією музики, театру та образотворчого мистецтва Республіки Молдова від 10.02.2021р.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено.

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти освітньої програми (в тому числі практичне навчання)			
1.1 Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Новітня історія України	3	Екзамен
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОК 3	Менеджмент в сфері культури і мистецтв	3	Екзамен
ОК 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) англійська	10	Екзамен, диф. залік
ОК 5	Основи науково-дослідницької роботи	3	Екзамен
ОК 6	Правове регулювання в галузі культури і мистецтва	3	Диф. залік
ОК 7	Філософські студії	3	Екзамен
		28	
1.2 Цикл фахової професійної підготовки			
ОК 8	Сольфеджіо	9	Екзамен, диф. залік
ОК 9	Теорія музики	3	Диф. залік
ОК 10	Гармонія	5	Екзамен, диф. залік
ОК 11	Аналіз музичних творів	3	Екзамен, диф. залік
ОК 12	Історія світової музики	7	Екзамен, диф. залік
ОК 13	Історія української музики	4	Екзамен, диф. залік
ОК 14	Мультимедійні технології	5	Диф. залік
ОК 15	Вокальна та інструментальна музика сучасних композиторів Київщини	3	Диф. залік
ОК 16	Концертмейстерський клас та методика акомпанементу	3	Екзамен, диф. залік
ОК 17	Клас ансамбля	6	Екзамен, диф. залік
ОК 18	Історія світової естради	4	Екзамен, диф. залік
ОК 19	Історія української естради	4	Екзамен, диф. залік
		56	
1.3.1. Фахова спеціальна підготовка. Для кваліфікації 2455.2 «Звукорежисер»			
ОК 20	Спеціальний клас. Звукорежисура	19	Екзамен, диф. залік, А
ОК 21	Комп'ютерне аранжування	4	Екзамен, диф. залік
ОК 22	Основи електроакустики	4	Диф. залік, А
ОК 23	Концертна та театральна звукорежисура	4	Диф. залік
		31	
1.3.2. Фахова спеціальна підготовка. Для кваліфікації 2453.2 «Музичний оформлювач»			
ОК 24	Музично-творча діяльність	15	Екзамен, диф. залік
ОК 25	Основи диригування	3	Диф. залік
ОК 26	Комп'ютерні технології в музиці	5	Екзамен, диф. залік
ОК 27	Музично-звукове оформлення	9	Екзамен, диф. залік, А
ОК 28	Мастеринг та робота зі звуковими носіями	4	Екзамен, диф. залік
ОК 29	Режисура естради	4	Екзамен, диф. залік
	Атестаційний екзамен	1	
		41	
1.4. Професійно-практична підготовка			
ОК 30	Звукорежисерська студійна практика	10	Екзамен, диф. залік
ОК 31	Звукорежисерська концертна практика	11	Екзамен, диф. залік
ОК 32	Виробнича практика	3	Диф. залік
		24	
	Разом за нормативною компонентом	180 / 5400	
	Атлас вибіркового дисциплін	60/1800	
		240/7200	

Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність
Перелік компонентів освітньо-професійної програми денна та заочна форми навчання
Структурно-логічна послідовність вивчення компонент освітньої програми



Навчальні дисципліни циклу загальної підготовки

Навчальні дисципліни фахової спеціальної підготовки

Навчальні дисципліни практично-професійної підготовки

1. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Звукорежисура» здійснюється екзаменаційною (кваліфікаційною) комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, відповідно до «Положення про порядок створення та організацію роботи атестаційної (кваліфікаційної) комісії».

Атестація здійснюється у формі:

- публічного захисту кваліфікаційної (дипломної) роботи бакалавра;
- комплексного атестаційного екзамену.

Кваліфікаційна (дипломна) робота бакалавра відповідно до «Положення про кваліфікаційну роботу студента Комунального закладу вищої освіти Київської обласної ради «Академія мистецтв імені Павла Чубинського» кафедра «Музичне мистецтво естради» виконується за формами, що відповідають ступеню та освітньо-кваліфікаційному рівню вищої освіти. Робота містить в собі розв'язання складної спеціалізованої задачі, або практичної проблеми в галузі звукорежисури, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов та визначає практичну готовність здобувача до здійснення концертної та студійної діяльності.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, списування та фальсифікації.

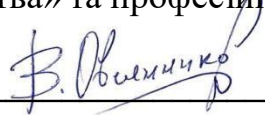
Захист кваліфікаційної (дипломної) роботи бакалавра відбувається відкрито і публічно та складається з усної доповіді (до 10 хвилин) та/або мультимедійної презентації.

Атестаційний екзамен є комплексним і передбачає перевірку теоретичних знань зі спеціальності звукорежисура, музично-звукового оформлення, основи електроакустики, мультимедійних технологій та опанування здобувачем компетентностями, необхідними для здійснення концертної та студійної діяльності у сфері музичного мистецтва естради.

Здобувачі вищої освіти та інші особи, присутні на атестації, можуть вільно здійснювати аудіо та /або відеофіксацію процесу атестації.

На підставі рішення атестаційної комісії особі, яка успішно виконала освітню програму на першому рівні вищої освіти, присуджується ступінь бакалавра та присвоюється відповідна кваліфікація.

Атестація завершується отриманням диплому встановленого зразка про присудження здобувачеві ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: «Бакалавр музичного мистецтва» та професійних кваліфікацій.

Гарант освітньо-професійної програми  **В.Г. Овсянніков**

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32
IK	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K 1	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+								+	+	+	+
3K 2	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
3K 3					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+
3K 4			+			+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+
3K 5	+		+		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+
3K 6		+	+	+				+	+			+	+	+	+	+	+	+			+					+		+		+		+
3K 7			+		+					+										+				+	+		+		+	+	+	+
3K 8		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
3K 9	+	+	+		+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+			+	+
3K 10				+																+	+	+	+							+	+	
3K 11					+					+	+									+	+	+	+				+	+	+	+	+	+
3K 12			+		+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+		+						+	+	+
3K 13			+																	+	+	+	+				+	+		+	+	+
3K 14			+		+			+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+				+	+				+	+
3K 15			+		+									+	+			+	+	+	+	+	+			+	+				+	
3K 16						+													+	+	+	+	+				+					+
3K 17	+						+													+				+				+	+			
3K 18			+		+	+														+												+
CK 1																				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
CK 2																							+	+			+		+	+	+	+
CK 3	+							+	+			+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
CK 4								+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+		+			+	+
CK 5					+		+	+	+			+	+	+	+	+		+	+		+	+	+									
CK 6										+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
CK 7					+		+	+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
CK 8																					+	+		+	+							
CK 9																				+	+	+	+	+	+		+					
CK 10								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
CK 11		+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
CK 12					+			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
CK 13		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+					+	+
CK 14			+	+		+														+	+	+	+							+	+	+
CK 15			+			+														+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
CK 16	+		+		+															+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
CK 17																								+	+	+			+			
CK 18																		+	+				+	+	+		+				+	+
CK 19														+						+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
CK 20														+						+	+	+	+			+	+	+	+		+	+

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	
ПРН 1																	+			+				+	+		+			+	+	+	
ПРН 2																									+								
ПРН 3																								+	+				+				
ПРН 4								+	+		+	+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+			+	+		
ПРН 5																	+				+			+	+								
ПРН 6					+		+													+	+		+	+									
ПРН 7					+		+	+	+		+	+	+	+	+	+				+			+	+			+						
ПРН 8																	+							+					+			+	
ПРН 9																					+										+	+	
ПРН 10																									+								
ПРН 11	+		+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+				+		+	+				+	+		+	+		
ПРН 12		+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 13														+						+			+			+			+			+	
ПРН 14																				+			+	+		+						+	
ПРН 15	+							+	+	+	+	+	+		+	+		+	+					+						+	+		
ПРН 16			+			+																									+	+	
ПРН 17								+	+			+	+		+	+		+	+					+									
ПРН 18														+						+			+	+	+	+	+	+	+			+	
ПРН 19														+						+		+	+					+		+	+	+	

Навчальні дисципліни циклу загальної підготовки

Навчальні дисципліни циклу фахової професійної підготовки

Навчальні дисципліни циклу фахової спеціальної підготовки

Навчальні дисципліни циклу фахової педагогічної підготовки

Навчальні дисципліни циклу професійно-практичної підготовки

ЗК 1 – 17 – загальні компетентності

СК 1 – 18 – фахові компетентності

ПРН 1 – 17 – програмні результати навчання

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	Зн1 Концептуальні знання набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних завдань і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та / або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формулювати комунікаційну стратегію	AB1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах AB2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб AB3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК1	Зн1	Ум1	К1	AB3
ЗК2	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	AB1, AB2, AB3
ЗК3	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	AB1, AB2, AB3
ЗК4	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	AB1, AB2, AB3
ЗК5	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	AB1, AB2, AB3
ЗК6	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	AB1, AB2, AB3
ЗК7	Зн1, Зн2		К1, К2	AB1, AB2, AB3
ЗК8	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	AB1, AB2, AB3
ЗК9	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	AB2, AB3
ЗК10	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	AB1, AB3
ЗК11	Зн1	Ум1	К1	AB3
ЗК12	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	AB1, AB2, AB3
ЗК13	Зн1	Ум1	К1, К2	AB1, AB2, AB3
ЗК14	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	AB1, AB3
ЗК15	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	AB1, AB2, AB3
ЗК16	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	AB1, AB3
ЗК17	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	AB1, AB2, AB3
ЗК18	Зн1, Зн2	Ум1	К1	AB1, AB2, AB3
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	AB1, AB2, AB3
СК2	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	AB1, AB2, AB3
СК3	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	AB1, AB2, AB3
СК4	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	AB1, AB2, AB3
СК5	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	AB1, AB2, AB3
СК6	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	AB1, AB2, AB3
СК7	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	AB1, AB2, AB3
СК8	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	AB1, AB2, AB3
СК9	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	AB1, AB2, AB3
СК10	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	AB1, AB2, AB3

CK11	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	AB1, AB2, AB3
CK12	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	AB1, AB2, AB3
CK13	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	AB1, AB2, AB3
CK14	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	AB1, AB2, AB3
CK15	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	AB1, AB2, AB3
CK16	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	AB1, AB2, AB3
CK17	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	AB1, AB2, AB3
CK18	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	AB1, AB2, AB3
CK 19	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	AB1, AB2, AB3
CK 20	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	AB1, AB2, AB3

Таблиця 2

**Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей
Спеціальність В5 «Музичне мистецтво»**

Програмні результати навчання (РН)	КОМПЕТЕНТНОСТІ																																							
	Інтегральна компетентні	Загальні компетентності (ЗК)																		Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)																				
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ЗК 16	ЗК 17	ЗК 18	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18	СК 19	СК 20	
RH1	+		+	+	+		+	+	+	+		+	+		+			+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+				+	+	+		
RH2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+	
RH3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	
RH4	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
RH5	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	
RH6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
RH7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
RH8	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
RH9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
RH10	+		+	+	+	+		+	+	+			+	+		+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
RH11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+		+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
RH12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
RH13	+	+	+	+	+	+			+		+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+			+	
RH14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
RH15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
RH16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
RH17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+						+				+	+		+	
RH18	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
RH19	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+						+	+	+