

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«АКАДЕМІЯ МИСТЕЦТВ ІМЕНІ ПАВЛА ЧУБИНСЬКОГО»
Фаховий мистецький коледж структурний підрозділ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Музичне мистецтво естради»

фахової передвищої освіти

Освітньо-професійний ступінь: Фаховий молодший бакалавр

галузь знань В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки»

за спеціальністю В 5 «Музичне мистецтво»

Кваліфікації:

Освітня - Фаховий молодший бакалавр з музичного мистецтва

**Професійна - Викладач мистецької школи
(за видами навчальних дисциплін)**

**ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ АКАДЕМІЇ
Голова вченої ради**

_____ **В.Г. Романчишин**

Освітня програма вводиться в дію з

Ректор Академії _____ В.Г. Романчишин

Київ 2025 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«Музичне мистецтво естради»**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки»

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

В 5 «Музичне мистецтво»

**ОСВІТНЬО-
ПРОФЕСІЙНИЙ
СТУПІНЬ**

«Фаховий молодший бакалавр»

Освітньо-професійна програма розглянута та схвалена на засіданні предметної (циклової) комісії «Музичне мистецтво естради»
Протокол № від червня 20 р.

Керівник групи

_____ **Т.Л.Ясюк**

ПОГОДЖЕНО:

Проректор з навчальної роботи

_____ **О.М.Сергєєнко**

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена на основі стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства культури та інформаційної політики України від 14 червня 2021 р. №430, введеного в дію з 2022/2023 навчального року.

URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova_peredvyshcha_osvita/Zatverdzeni_standarty/2021/06/23/025.Muzychne_mystetstvo.23.06.pdf

Освітньо-професійну програму «Музичне мистецтво естради» розроблено робочою групою у складі:

Голова робочої групи:

Ясюк Тамара Леонідівна – голова предметної (циклової) комісії «Музичне мистецтво естради», викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист КЗВО КОР «Академія мистецтв імені Павла Чубинського».

Члени робочої групи:

1. **Морозов Олександр Юрійович** – Заслужений артист України, старший викладач предметної (циклової) комісії «Музичне мистецтво естради» КВНЗ КОР «Академія мистецтв імені Павла Чубинського», доцент кафедри музичного мистецтва естради.

2. **Карпенко-Боднарук Жанна Любомирівна** – Народна артистка України, викладач предметної (циклової) комісії «Музичне мистецтво естради», професор кафедри «Музичне мистецтво естради».

Зовнішні стейкхолдери:

1 **Кдирова Інеш Осербайвна** – заслужена артистка України, кандидат мистецтвознавства.

2 **Коваленко Євген Володимирович** – професор Київського національного університету культури і мистецтв, Народний артист України.

3 **Зібров Павло Миколайович** – професор, викладач кафедри естрадного співу Київського національного університету культури і мистецтв, директор, художній керівник «Театру пісні Павла Зіброва», народний артист України.

Освітньо - професійна програма затверджена на засіданні ПЦК «Музичне мистецтво естради»

Голова ПЦК

«Музичне мистецтво естради»

Ясюк Т.Л.

1. Опис освітньо-професійної програми «Музичне мистецтво естради» зі спеціальності В5 «Музичне мистецтво» галузі знань В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки»

1.1. Загальна характеристика	
Повна назва вищого навчального закладу	Комунальний заклад вищої освіти Київської обласної ради «Академія мистецтв імені Павла Чубинського»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
Спеціальність	В5 Музичне мистецтво
Форми здобуття освіти	інституційна (очна (денна), заочна)
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з музичного мистецтва (зазначається спеціалізація за наявності)
Професійна кваліфікація	3340 Викладач мистецької школи (за видами навчальних дисциплін)
Кваліфікація в дипломі	<i>Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – В5 Музичне мистецтво Освітньо-професійна програма – Музичне мистецтво естради</i>
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	НРК України – 5 рівень, FQ for ENEA – shortcycle, EQF for LLL – level 5
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра з урахуванням освітньої програми повної (профільної) середньої освіти становить 240 кредитів ECTS, термін навчання 3 роки 10 місяців (для здобувачів денної форми навчання). Для здобувачів заочної форми навчання 180 кредитів, термін навчання 2 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Серія КО № 002888, Серія КО № 002889, Рішення АК від 05 липня 2016 р., протокол № 122 (наказ МОН України від 06.07.2016 р. № 806), наказ ДСЯО України від 27.06.2022 № 01-10/60, строк дії до 01 липня 2026 року.
Термін дії освітньої програми	До 01 липня 2026 року
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	На основі початкової мистецької та базової (очна (денна) форма навчання); повної загальної середньої освіти, повної профільної середньої освіти за відповідним або спорідненим спеціальності профілем, професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти (заочна форма навчання).
Мова викладання	Українська мова
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	academy@chubynsky.best

1.2. Мета освітньо-професійної програми

Сформувати у здобувачів освіти комплекс теоретичних і методичних знань, практичних умінь та навичок, необхідних для педагогічної і організаційної роботи в сучасних закладах соціокультурної сфери. Дана програма спрямована розвинути музичні і вокальні здібності здобувачів освіти до необхідного професійного рівня, підготувати до самостійного творчого підходу у вирішенні завдань обраної спеціальності. Програма забезпечує підготовку фахівців з сучасними поглядами та способами мислення, лідерськими навичками і готовністю вирішувати певні проблеми і задачі обраної професійної діяльності.

1.3. Характеристика освітньо-професійної програми

Опис області

предметної

Об'єкт вивчення та діяльності: явища та процеси музичного мистецтва, пов'язані з виконанням та інтерпретацією; історичні, теоретичні, культурні, виконавські аспекти музичного мистецтва; взаємозв'язки між музичною творчістю, педагогічною й іншими сферами людської діяльності.

Навчально-педагогічна діяльність в мистецьких навчальних закладах.

Ціль навчання: формування у здобувача компетентностей, пов'язаних зі здатністю вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері музичного мистецтва в контексті виконавської / музично-теоретичної / педагогічної / організаційно-творчої діяльності на рівні початкової мистецької освіти.

Підготовка фахівців високої кваліфікації сфери музичного мистецтва за спеціалізацією «Музичне мистецтво», які володіють навичками педагогічної, концертно-виконавської та музикознавчої діяльності. Формування професійних компетентностей, теоретичних знань, практичних умінь та навичок для успішного виконання професійних обов'язків фахівців на посаді викладача мистецької школи.

Теоретичний зміст предметної області: теорія та історія музики, історія мистецтва, музичне виконавство та педагогіка.

Базові дисципліни:

«Спец.клас», «Ансамбль(за видами)», «Концертмейстерський клас», «Історія естради», «Теорія музики», «Сольфеджіо», «Гармонія», «Аналіз музичних творів», «Світова музична література», «Українська музична література», «Музична педагогіка», «Методика викладання фахових дисциплін», «Методико-виконавський аналіз падрепертуару», «Вокальна та інструментальна музика сучасних композиторів Київщини», «Педагогічна практика», «Концертно-виконавська практика», «Українська мова», «Педагогіка і психологія», «Комп'ютерні технології в музиці».

До циклів гуманітарної соціальної та професійної підготовки також включені дисципліни, що вивчаються за вибором студента.

Методи, методики, технології: індивідуальне навчання та спостереження, підтримка розвитку творчих навичок у сфері виконавської, музично-теоретичної та педагогічної діяльності; індивідуальне та/або групове практичне навчання; демонстрація методів виконавства; групова діяльність у малих, середніх та великих творчих колективах, розвиток навичок колективної роботи і лідерства; семінари та майстер-класи, пов'язані з набуттям творчих навичок і методів у груповому контексті; індивідуальні та/або групові публічні концертні виступи.

Інструменти та обладнання: музичні інструменти, спеціальне обладнання, зали, комп'ютерна техніка, аудіо- та мультимедійні засоби, спеціалізоване програмне забезпечення, системи електронних бібліотек та архівів, фоно- та відеотека.

1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Працевлаштування випускників	Працевлаштування в установах будь-якої організаційно-правової форми, усіх форм власності і галузей: культура і мистецтво, освіта. Первинні посади за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009: 2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України (зі змінами) від 11. 10. 2010 № 457 відповідно до програмних результатів навчання; 3340 Викладач мистецької школи (завидами навчальних дисциплін) Секція Р Освіта Розділ 85 Освіта Група 85.5 Інші види освіти Клас 85.52 Освіта у сфері культури
Академічні права випускників	Можливість продовження навчання за початковим рівнем (коротким циклом) або першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.
1. 5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання на принципах студентоцентризму. Освітня програма включає лекційні, семінарські, індивідуальні заняття, практичні заняття у малих групах, тренінги, консультації з викладачами, підготовку курсової роботи, проходження педагогічної і концертно-виконавської практики. Особлива увага приділяється самостійній роботі студентів на основі підручників, посібників, конспектів та методичних порад викладачів, слуханню музики з Internet-ресурсів, навчанню на освітніх Internet- платформах.
Оцінювання	Кредитно-модульна система з переведенням в національну, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної та поза аудиторної (самостійної) навчальної діяльності, спрямованої на опанування навчального матеріалу з освітньої програми: поточний контроль, модульний, підсумковий контроль, іспити, диференційовані заліки, усні презентації, захист курсової роботи, практичні покази, захист звіту з різних видів практики, атестація – атестаційні кваліфікаційні екзамени.
1.6. Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері музичного мистецтва або у процесі навчання, що вимагає застосування системи інтегрованих художньо-естетичних знань з теорії, історії музики, історії мистецтва, музичного виконавства та педагогіки, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

	ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 6. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 8. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.
Спеціальні компетентності	СК 1. Здатність використовувати знання та розуміння традиційних і сучасних культурно-мистецьких процесів і практик у власній професійній діяльності. СК 2. Здатність демонструвати достатній рівень виконавської майстерності. СК 3. Здатність відтворювати художньо-образний зміст музичного твору у виконавській діяльності. СК 4. Здатність використовувати спеціальні знання з теорії, історії та методології музичного мистецтва. СК 5. Здатність демонструвати професійні навички та уміння в музично-практичній / виконавській / педагогічній / організаційно-творчій діяльності. СК 6. Здатність передавати знання, застосовувати професійні та педагогічні методи, підходи, технології, знання вікової психології в умовах роботи в педагогічній діяльності на рівні початкової мистецької освіти (відповідно до освітньо-професійної програми). СК 7. Здатність самостійно організовувати та проводити індивідуальний та/або колективний репетиційний процес у професійній діяльності. СК 8. Здатність оперувати професійною термінологією. СК 9. Здатність застосовувати інтегровані знання з інших видів мистецтва в професійній діяльності. СК 10. Здатність використовувати технологічні ресурси, новітні цифрові звукові технології в професійній діяльності. СК 11. Здатність відслідковувати і оцінювати власний прогрес та досягнення у професійній сфері, проявляти критичну самосвідомість. СК 12. Здатність здійснювати міжособистісну та соціальну взаємодію для досягнення професійних цілей. СК 13. Здатність презентувати результати своєї творчої/педагогічної/організаційно-творчої діяльності перед аудиторією з урахуванням її специфіки. СК 14. Здатність до професійної самореалізації.
1. 7. Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
Програмні результати навчання	РН 1 Спілкуватися державною мовою усно і письмово в процесі навчання та виконання завдань. РН 2 Володіти іноземною мовою на рівні, необхідному для виконання професійних завдань. РН 3 Грати на музичному інструменті/співати артистично, технічно, осмислено відтворюючи художньо-образний зміст музичного твору відповідно до його стильових особливостей. РН 4 Читати та відтворювати нотний запис тексту музичного твору. РН 5 Застосовувати аналіз та синтез для розв'язання інтерпретаційних завдань, абстрактно і творчо мислити. РН 6 Визначати зміст, форму, жанрово-стильові особливості музичного твору як на слух, так і при вивченні нотного тексту. РН 7 Використовувати відповідні інформаційні, технічні, цифрові ресурси для запису та/або аранжування музичних композицій, розробки музично-

	інформаційних презентацій, опрацювання нотного тексту. РН 8 Розпізнавати різні компоненти музичної мови. РН 9 Оперувати традиційними й сучасними знаннями в контексті освітньої виконавської/музично-теоретичної/педагогічної/організаційно-творчої діяльності (відповідно до освітньо-професійної програми). РН 10 Володіти методикою роботи з учнем, учнівським та/або аматорським колективом з урахуванням вікових особливостей учасників (відповідно до освітньо-професійної програми). РН 11 Підбирати навчальний/виконавський репертуар з урахуванням музичних здібностей та/або цілей навчання здобувачів початкової мистецької освіти та/або рівня аматорського колективу (відповідно до освітньо-професійної програми). РН 12 Проводити індивідуальний та/або колективний репетиційний процес у виконавській/освітній/організаційно-творчій діяльності (відповідно до освітньо-професійної програми). РН 13 Використовувати професійну термінологію під час виконання творчих та навчальних завдань. РН 14 Розробляти та документувати навчально-методичні/творчі матеріали, вести документацію, пов'язану з виконанням професійних обов'язків (відповідно до освітньо-професійної програми). РН 15 Позитивно сприймати конструктивні критичні зауваження фахівців щодо своїх навчальних та творчих результатів і використовувати їх для власного професійного розвитку. РН 16 Дотримуватися загальних вимог щодо авторських та суміжних прав, захисту персональних даних, правил розповсюдження інформації. РН 17 Презентувати результати власної мистецької діяльності з метою забезпечення особистісної конкурентоспроможності на ринку праці. РН 18. Володіння базовими знаннями і навичками з основ фізичного виховання та оздоровчої фізичної культури.
1. 8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Понад 50% викладачів педагогічного складу, що викладають дисципліни за освітньо-професійною програмою «Спів (академічний; народний)» мають вищу кваліфікаційну категорію (в тому числі педагогічні і почесні звання - старший викладач, заслужений артист України, народний артист України).
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-методичні кабінети; спортивний зал; їдальня; два приміщення для проведення концертних заходів; наявність аудиторій для індивідуальних занять; студія звукозапису; медичний пункт; інструменти: роялі, фортепіано; апаратура для співу під фонограми – мінус; бібліотека з навчальною, нотною, методичною та науковою літературою, періодикою на паперових та електронних носіях, комплектація яких поповнюється у відповідності до дисциплін навчального плану, репозиторій. Використання віртуального навчального середовища навчального закладу та авторських розробок викладацького складу, а саме: 1. Навчально-методичне забезпечення; 2. Робочі програми навчальних дисциплін;

	3. Навчальні та навчальні робочі плани; 4. Графіки навчального процесу.
Інформаційне та навчально- методичне забезпечення	1. Офіційний веб-сайт КЗВО КОР «Академія мистецтв імені Павла Чубинського»: academy@chubynsky.best 2. Комп'ютерне та ліцензійне програмне забезпечення, в тому числі функціонування системи забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Академії та здобувачами передвищої освіти. 3. Наявність у навчальному корпусі Wi-Fi-мережі, що забезпечує необмежений доступ до Internet. 4. Мультимедійні засоби в сфері музичної діяльності. 5. Система організації дистанційного навчання на освітній платформі LMS Moodle.
1.9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Меморандум про співпрацю з парком-пам'яткою садово-паркового мистецтва загальнодержавного значення «Межигір'я» від 21 травня 2024 року м. Київ. Меморандум про партнерство та співпрацю з Центром комплексної реабілітації для дітей та молоді Оболонського району м.Києва від 18 травня 2024 року м. Київ. Угода про співпрацю з Дитячою музичною школою № 21 Дарницького району м.Києва, № 30 Договір про партнерство та співпрацю від 23 березня 2024 з Вінницьким державним педагогічним університетом імені Михайла Коцюбинського. Договір про співробітництво взаємовідносин №Д 1103/2024/30від 11 березня 2024 з Тернопільським національним педагогічним університетом імені Володимира Гнатюка. Договір про співпрацю № 29 від 10 березня 2023 року з Музеєм видатних діячів української культури Лесі Українки, Миколи Лисенка, Панаса Саксаганського, Михайла Старицького. Угода про співпрацю з Васильківською дитячою школою мистецтв Київської області № 28 від 21 лютого 2024 року. Договір про співпрацю № 8 /1 /27 від 01 липня 2023 року з НАКККиМ. Угода про співпрацю № 24 від 03 квітня 2023 року з Початковим спеціалізованим мистецьким навчальним закладом «Школа мистецтв Калинівської селищної ради Броварського району Київської області». Угода про співпрацю № 25 від 06 квітня 2023 року з Бориспільською дитячою музичною школою імені Лариси Остапенко. Договір про співпрацю № 26 від 18 квітня 2023 з КЗ Білоцерківської міської ради «Білоцерківський міський будинок органної та камерної музики». Договір про співпрацю з Національним університетом «Чернігівський колегіум імені Т.Г.Шевченка» № 21 від 02 лютого 2023 року. Договір про співробітництво та організацію взаємовідносин № 9- 6/22 від 09.06 2022 року з Приватним вищим навчальним закладом «Київський університет культури». Договір № 11-10-22 про співробітництво та організацію взаємовідносин від 11.10.2022 року з Київським національним університетом культури і мистецтв. Угода про співпрацю та взаємодію з ПЗВО «Київський міжнародний університет» № 20 від 30.12.2022 року. Угода про співпрацю № 19/2 від 03 березня 2021 року з КЗ

	«Ірпінська дитяча школа мистецтв імені Михайла Вериківського». Угода про співпрацю з Ужгородським інститутом культури та мистецтв Закарпатської обласної ради від 22 січня 2021 року. Угода про співпрацю № 1/13 від 02 лютого 2021 року з Білоцерківською школою мистецтв № 1. Договір про співпрацю від 02.09.2020 року із Заслуженим академічним ансамблем пісні і танцю Збройних Сил України. Угода про співпрацю 14/1 від 15 лютого 2021 року з Дитячою музичною школою № 32 м. Києва. Угода про співпрацю № 11 від 15 грудня 2020 року з Броварською міською дитячою школою мистецтв. Угода про співпрацю № 7 від 08 вересня 2020 року з Броварською міською дитячою музичною школою. Угода про співпрацю № 9 від 10 грудня 2020 року з Київською дитячою музичною школою № 4 імені Д. Шостаковича https://chubynsky.best/ua/nashi-partneri.html
Міжнародна кредитна мобільність	Угода про співпрацю між Комунальним закладом освіти Київської обласної ради «Академія мистецтв імені Павла Чубинського» та Академією музики, театру та образотворчого мистецтва Республіки Молдова від 10 лютого 2021 року. Угода про співпрацю між Державною консерваторією Узбекистану та Київською Академією мистецтв імені Павла Чубинського від 20 лютого 2021 року. https://chubynsky.best/ua/nashi-partneri.html
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньої програми (денна форма)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОП			
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія України	2	Залік
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	Іспит
ОК 3	Основи економічної теорії	2	Залік
ОК 4	Основи правознавства	2	Залік
ОК 5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Залік, іспит

ОК 6	Історія мистецтв	8	Залік, іспит
ОК 7	Безпека життєдіяльності	2	Залік
ОК 8	Фізичне виховання	4	Залік
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 9	Спеціальний клас.	21	Залік, іспит
ОК 10	Постановка музичного апарату	4	Залік, іспит
ОК 11	Загальне фортепіано	9	Залік, іспит
ОК 12	Концертмейстерський клас	4	Залік, іспит
ОК 13	Клас ансамблю	10	Залік, іспит
ОК 14	Теорія музики	6	Залік, іспит
ОК 15	Сольфеджіо	16	Залік, іспит
ОК 16	Гармонія	6	Залік, іспит
ОК 17	Аналіз музичних творів	3	Залік
ОК 18	Світова музична література	6	Залік
ОК 19	Українська музична література	4	Залік
ОК 20	Історія естради	3	Залік, іспит
ОК 21	Менеджмент соціально-культурної сфери	2	Залік
ОК 22	Майстерність актора	3	Залік
ОК 23	Постановка сценічного номеру	4	Залік
ОК 24	Вокальна та інструментальна музика сучасних композиторів Київщини	2	Залік
ОК 25	Комп'ютерні технології в музиці	3	Залік, іспит
ОК 26	Технічні засоби естради	2	Залік
Для кваліфікації 3340 «Викладач мистецької школи»			
ОК 27	Педагогіка і психологія	4	Залік, іспит, Атестаційний кваліфікаційний екзамен
ОК 28	Методика і практика роботи з ансамблем	6	Залік, іспит
ОК 29	Методико-виконавський аналіз педагогічного репертуару	4	Залік, іспит
ОК 30	Методика викладання фахових дисциплін	2	Залік, іспит, курсова робота, атестаційний кваліфікаційний екзамен
Практична підготовка			
ОК 31	Концертно-виконавська практика	10	Залік
ОК 32	Педагогічна практика	4	Залік
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
ОК 33	Кваліфікаційний іспит	1	Атестаційний кваліфікаційний екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		162	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
Соціально-гуманітарні дисципліни			
ВК 1	Основи філософських знань	2	Залік
ВК 2	Економіка підприємства	2	Залік
ВК 3	Діловий етикет	2	Залік

ВК 4	Соціологія	2	Залік
Музично-теоретичні дисципліни			
ВК 5	Музичний фольклор Київщини	2	Залік
ВК 6	Практична гармонія	4	Залік
Сценічне мистецтво			
ВК 7	Історія українського костюму	2	Залік
ВК 8	Сценічний бій та фехтування	2	Залік
ВК 9	Акторська майстерність	2	Залік
ВК 10	Сценічний імідж	2	Залік
ВК 11	Основи театрознавства	2	Залік
ВК 12	Грим і сценічний образ	2	Залік
ВК 13	Історія свят та обрядів	2	Залік
ВК 14	Навчальний театр	4	Залік
ВК 15	Сценічний рух	2	Залік
ВК 16	Мистецтво ведучого та конференсу	2	Залік
Менеджмент соціокультурної діяльності			
ВК 17	Культурологія	4	Залік
ВК 18	Індустрія дозвілля	4	Залік
ВК 19	Народознавство	2	Залік
ВК 20	Технології КДЦ	2	Залік
ВК 21	Організація екскурсійного обслуговування	2	Залік
Хореографія			
ВК 22	Основи хореографії	4	Залік
ВК 23	Танець	2	Залік
ВК 24	Фізіологія тіла танцівника	2	Залік
ВК 25	Сценографія хореографічного твору	2	Залік
Музичне мистецтво			
ВК 26	Музичний інструмент	4	Залік, іспит
ВК 27	Основи шоу-бізнесу	2	Залік
ВК 28	Ремонт та налагоджування фортепіано	2	Залік
ВК 29	Театр естрадних мініатюр	2	Залік
ВК 30	Практичні заняття з ремонту духових інструментів	2	Залік
ВК 31	Спів	3	Залік, іспит
ВК 32	Концертмейстерський клас та методика акомпанементу	2	Залік
ВК 33	Аранжування вокальне/ інструментальне	2	Залік
ВК 34	Ансамбль	4	Залік
Загальний обсяг вибіркового компонента:		18	
Загальний обсяг освітньої програми:		180	

2.2.Логічна послідовність вивчення навчальних дисциплін ОПП «Музичне мистецтво естради» (денна форма навчання)

1 рік 1 семестр	1 рік 2 семестр	2 рік 3 семестр	2 рік 4 семестр	3 рік 5 семестр	3 рік 6 семестр	4 рік 7 семестр	4 рік 8 семестр
Постановка голосу	Постановка голосу	Спеціальний клас	Спеціальний клас	Спеціальний клас	Спеціальний клас	Спеціальний клас	Спеціальний клас
Теорія музики	Спеціальний клас	Теорія музики	Сольфеджіо	Сольфеджіо	Сольфеджіо	Сольфеджіо	Сольфеджіо
Сольфеджіо	Теорія музики	Сольфеджіо	Гармонія	Гармонія	Гармонія	Аналіз музичних творів	Вокальна та інструментальна музика сучасних композиторів Київщини
Загальне фортепіано	Сольфеджіо	Загальне фортепіано	Загальне фортепіано	Концертмейстерський клас	Концертмейстерський клас	Українська музична література	Концертно-виконавська практика
Історія естради	Загальне фортепіано	Концертмейстерський клас	Концертмейстерський клас	Клас ансамблю	Клас ансамблю	Постановка сценічного номеру	Педагогічна практика
Історія України	Історія естради	Клас ансамблю	Клас ансамблю	Комп'ютерні технології в музиці	Українська музична література	Концертно-виконавська практика	Методико-виконавський аналіз педагогічного репертуару
Історія мистецтв	Історія України	Світова музична	Комп'ютерні технології в музиці	Світова музична література	Майстерність актора	Педагогічна практика	Менеджмент соціально-культурної сфери
	Історія мистецтв	Історія України	Світова музична література	Майстерність актора	Концертно-виконавська практика	Методика і практика роботи з ансамблем	Основи правознавства
		Історія мистецтв	Історія України	Концертно-виконавська практика	Педагогіка і психологія	Методико-виконавський аналіз	Безпека життєдіяльності
			Історія мистецтв	Педагогіка і психологія	Методика і практика роботи з ансамблем	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Практична гармонія
				Методика викладання фахових дисциплін	Методико-виконавський аналіз репертуару	Основи економічної теорії	Аранжування вокальне/інструментальне
				Українська мова (за професійним спрямуванням)	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Практична гармонія	Концертмейстерський клас та методика акомпанементу
				Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Фізичне виховання	Спів	Навчальний театр
				Фізичне виховання	Культурологія	Музичний інструмент	Основи хореографії Режисура хореографічного твору
				Народознавство	Соціологія	Віртуозна техніка	Театр естрадних мініатюр Практичні заняття з ремонту духових інструментів
				Культурологія	Акторська майстерність	Ремонт та налагодження фортепіано	Сценічний імідж
				Музичний інструмент	Основи театрознавства	Навчальний театр	Основи шоу-бізнесу
				Спів	Грім і сценічний образ	Основи хореографії	Музичний фольклор Київщини
				Ансамбль	Музичний інструмент	Танець	Організація екскурсійного обслуговування
				Мистецтво ведучого та конферансу	Спів	Сценічний бій та фехтування	
				Індустрія дозвілля	Ансамбль	Сценічний рух	
				Технології КДД	Індустрія дозвілля	Основи шоу-бізнесу	
				Основи філософських знань	Економіка підприємства	Діловий етикет	

Обов'язкові компоненти ОП. Цикл професійної підготовки

Обов'язкові компоненти ОП. Цикл загальної підготовки

Вибіркові компоненти ОП (за вибором студента)

3.Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестаційні екзамени мають оцінювати досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньою програмою. Атестация випускників освітньо-професійної програми «Музичне мистецтво естради» здійснюється атестаційною (кваліфікаційною) комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, відповідно до «Положення про атестаційну (кваліфікаційну) комісію». Здобувачі передвищої освіти та інші особи, присутні на атестації, можуть вільно здійснювати аудіо та/або відеофіксацію процесу атестації. Підсумкова атестація випускників освітньо-професійної програми «Музичне мистецтво естради» спеціальності 025 «Музичне мистецтво» здійснюється у формі: 1. Публічної демонстрації концертної програми. 2. Комплексного тестового кваліфікаційного екзамену 3. Комплексного кваліфікаційного екзамену з педагогічної майстерності
Вимоги до концертного виступу	Передбачає публічне виконання здобувачем сольної концертної програми зі спеціальності. Концертний виступ має бути записаний на електронні носії та зберігатися в репозиторії закладу освіти.
Вимоги до кваліфікаційного екзамену з педагогічної майстерності.	Комплексний кваліфікаційний екзамен з педагогічної майстерності передбачає: 1. Відповідь на тести з дисциплін циклу педагогічної підготовки: «Педагогіка і психологія», «Методика викладання фахових дисциплін». 2. Практичний показ педагогічної майстерності – показ роботи з учнем (робота над вокальним/ інструментальним твором).
На підставі рішення Атестаційної кваліфікаційної комісії особі, яка успішно виконала освітню програму на рівні фахової передвищої освіти, присуджується освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоюється освітня кваліфікація «Фаховий молодший бакалавр з музичного мистецтва» та професійна кваліфікація «Викладач мистецької школи (за видами навчальних дисциплін)».	

4.Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У фаховому мистецькому коледжі (структурному підрозділі) КЗВО КОР «Академія мистецтв імені Павла Чубинського» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності (система внутрішнього забезпечення якості) , яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1. Визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2. Визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних

програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти, декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій https://chubynsky.best/files/2021/polozhennya_pro_osvitno-profesiynu_prohramu.pdf;

3. Здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4. Забезпечення дотримання вимог правової відповідності, оприлюднення та послідовності дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що реалізують усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організацію освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестації тощо);

5. Забезпечення релевантності, надійності, прозорості, об'єктивності оцінювання, що здійснюється в рамках освітнього процесу;

6. Визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково- педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7. Забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за даною освітньо-професійною програмою;

8. Забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9. Забезпечення публічної. Точної, зрозумілої, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та освітньо-професійну програму, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10. Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11. Періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12. Залучення здобувачів фахової перед вищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13. Забезпечення дотримання студентоцентрованого навчання в освітньому процесі;

14. Здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами коледжу (структурного підрозділу) КЗВО КОР «Академія мистецтв імені Павла Чубинського»).

5. Вимоги професійних стандартів (у разі їх наявності)

Повна назва Професійного стандарту, його реквізити та (або) посилання на документ	«Викладач мистецької школи (за видами навчальних дисциплін)», затверджено наказом Мінекономіки України Наказ Міністерства економіки України 04 травня 2022 року No 1110-22 http://surl.li/ikkspv
Особливості Стандарту фахової передвищої освіти, пов'язані з наявністю певного Професійного стандарту	Стандарт фахової передвищої освіти 025 Музичне мистецтво передбачає отримання педагогічної кваліфікації, що забезпечується опануванням блоку психолого-педагогічної підготовки, проходженням педагогічної практики та складанням кваліфікаційного іспиту з основ педагогічної майстерності. Фаховий молодший бакалавр з музичного мистецтва має можливість працевлаштування у сфері музичного мистецтва, у закладах культури, мистецтва, освіти, розваг та відпочинку, мистецьких колективах відповідно до професійного стандарту (за наявності) займатися педагогічною/концертмейстерською діяльністю на рівні початкової мистецької освіти (у разі отримання відповідної професійної кваліфікації), індивідуальною мистецькою або незалежною професійною діяльністю. Професійний Стандарт викладача мистецької школи передбачає підготовку за спеціальністю Музичне мистецтва галузі знань «Культура та мистецтво» на рівні фахової передвищої освіти. За переліком трудових функцій професійний Стандарт передбачає такі професійні компетенції як: здатність забезпечувати результати навчання, забезпечувати учнем мистецьких досягнень, використовувати цифрові технології, що повністю корелюється з професійними компетентностями визначеними в Стандарті Музичного мистецтва рівня фахової передвищої освіти. Професійний Стандарт враховує трудові функції як: участь в організації освітнього процесу та методичне забезпечення навчання, безперервний професійний розвиток, що підтверджується такими СК 6, 11, 13, 14 та такими програмними результатами навчання: 9, 10, 11, 12, 14, 15 Стандарту фахової передвищої освіти.

**6. 1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми «Музичне мистецтво естради»
(обов'язковий компонент)**

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	
3K 1	+			+																													
3K 2	+		+			+	+	+	+	+	+		+					+	+			+	+	+				+	+	+			
3K 3	+	+							+	+			+								+	+	+					+	+	+			
3K 4					+				+	+			+								+	+	+					+					
3K 5			+			+			+	+	+	+		+	+	+	+			+										+		+	
3K 6									+	+	+	+	+					+	+	+				+			+	+	+	+	+	+	
3K 7																		+	+	+				+	+	+			+	+			
3K 8									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
CK 1						+			+	+	+	+	+		+			+	+	+				+				+	+	+		+	
CK 2									+	+	+	+	+									+	+					+	+	+	+		
CK 3									+	+	+	+	+															+			+		
CK 4														+	+	+	+	+	+	+				+					+	+	+	+	
CK 5									+	+	+	+	+	+	+	+	+				+							+	+	+	+	+	
CK 6													+															+	+	+	+		+
CK 7									+	+	+	+	+								+							+	+	+	+	+	+
CK 8					+				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+				+				+	+	+	+		+
CK 9									+	+								+	+			+	+	+					+				
CK 10																		+	+	+				+	+	+							
CK 11									+	+	+	+	+		+						+							+	+	+	+	+	+
CK 12		+					+					+	+								+							+	+		+		+
CK 13									+	+	+	+	+								+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
CK 14			+		+				+	+	+	+	+	+	+							+	+				+	+	+	+	+	+	+

**6. 2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми
(обов'язковий компонент)**

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32
PH 1	+	+		+					+	+												+	+					+		+		
PH 2					+				+	+												+	+									
PH 3									+	+	+	+	+	+	+	+		+	+					+				+	+	+	+	
PH 4									+	+	+	+	+	+	+	+	+			+								+	+	+	+	
PH 5		+	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+					+	+	+	+	+
PH 6									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	
PH 7									+	+								+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	
PH 8									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+				+	+	+	+	
PH 9		+	+			+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 10									+	+																	+	+	+	+		+
PH 11									+	+																		+	+	+	+	+
PH 12		+			+				+	+	+	+	+									+	+								+	+
PH 13					+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 14		+			+															+						+	+	+	+	+	+	+
PH 15			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+				+				+	+
PH 16				+		+			+	+										+						+	+				+	
PH 17			+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+			+	+	
PH 18								+																								

**7. 1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми «Музичне мистецтво естради»
(вибірковий компонент)**

	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6	БК 7	БК 8	БК 9	БК 10	БК 11	БК 12	БК 13	БК 14	БК 15	БК 16	БК 17	БК 18	БК 19	БК 20	БК 21	БК 22	БК 23	БК 24	БК 25	БК 26	БК 27	БК 28	БК 29	БК 30	БК 31	БК 32	БК 33	БК 34	
ЗК 1				+																															
ЗК 2		+			+		+	+			+		+		+		+		+			+	+	+											
ЗК 3																+																			
ЗК 4																+																			
ЗК 5	+					+																													
ЗК 6																										+					+		+		
ЗК 7																					+														
ЗК 8		+	+						+	+		+		+				+		+					+		+	+	+	+	+		+		+
СК 1					+								+						+							+		+	+	+	+		+		+
СК 2									+																	+					+	+		+	
СК 3																										+									
СК 4																																			
СК 5						+																													
СК 6																																			
СК 7																																			
СК 8																																			
СК 9												+			+								+						+						
СК 10																																			
СК 11																																			
СК 12			+	+																								+							
СК 13							+	+		+										+					+										
СК 14		+									+			+		+		+				+		+				+		+	+	+	+	+	+

**7. 2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам
освітньої програми «Музичне мистецтво естради»
(вибірковий компонент)**

	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6	БК 7	БК 8	БК 9	БК 10	БК 11	БК 12	БК 13	БК 14	БК 15	БК 16	БК 17	БК 18	БК 19	БК 20	БК 21	БК 22	БК 23	БК 24	БК 25	БК 26	БК 27	БК 28	БК 29	БК 30	БК 31	БК 32	БК 33	БК 34
PH 1				+												+																		
PH 2																+																		
PH 3																										+		+		+	+	+		+
PH 4						+																				+					+	+		+
PH 5	+					+			+																	+				+				+
PH 6						+			+																	+	+					+		
PH 7														+				+		+	+				+		+	+	+	+			+	
PH 8						+												+							+				+			+		+
PH 9					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 10																		+		+			+		+									+
PH 11																		+		+					+				+			+		+
PH 12			+	+								+			+								+						+					
PH 13						+			+			+		+				+		+					+		+		+		+		+	
PH 14		+												+		+		+							+		+		+					+
PH 15			+	+							+				+	+		+		+		+	+	+			+	+		+	+		+	+
PH 16																																		
PH 17		+	+		+		+	+		+			+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+						+		+	+
PH 18																																		