

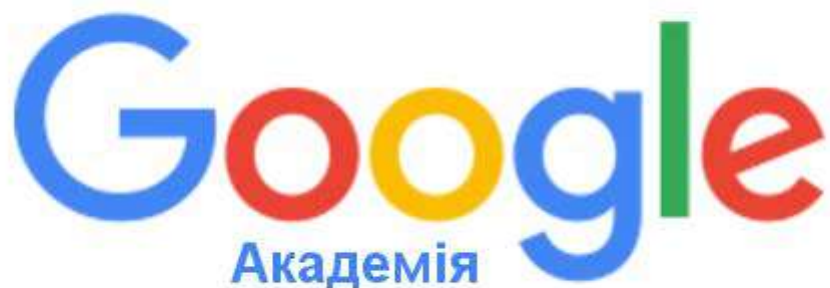
Міністерство освіти і науки України
Київський національний університет імені Тараса Шевченка

Наукова бібліотека ім. М. Максимовича
Служба інформаційного моніторингу

Назаровець М. А.

GOOGLE АКАДЕМІЯ ДЛЯ НАУКОВЦІВ

Практичний посібник



Київ – 2016



ЗМІСТ

	Стор.
ВСТУП	3
РОЗДІЛ 1. Пошук у Google Академії	5
1.1 Простий пошук	5
1.2 Розширений пошук	8
РОЗДІЛ 2. Профіль науковця у Google Академії	11
2.1 Реєстрація профілю	11
2.2 Наповнення профілю	16
РОЗДІЛ 3. Моя бібліотека в Google Академії	21
РОЗДІЛ 4. Показники Google Академії	22
СПИСОК ДЖЕРЕЛ	23

Google Академія (або **Google Scholar**; <http://scholar.google.com>) є безкоштовним науковим інструментом пошуку й, водночас, відкритою наукометричною базою даних від найбільшої та найпотужнішої у світі пошукової системи Google [4]¹.

Сервіс Google Академія був розроблений науковцем індійського походження Анурагом Ачарья (Anurag Acharya) для допомоги академічній спільноті [6]. Цей інструмент дозволяє дослідникам знаходити широкий спектр наукової літератури в Інтернет-просторі, у тому числі наукові журнали, реферати, рецензовані статті, тези, дисертації, книги, препринти, презентації та технічні звіти з університетів, академічних інститутів, професійних спільнот, науково-дослідницьких груп та репозиторіїв із цілого світу [8]. Своїм гаслом «*На плечах у Титанів науки*» Google Академія намагається вкотре довести, що більшість академічних досліджень базується на знаннях, які раніше були здобуті іншими.

На сьогодні Google Академія має найзначнішу у світі базу джерел і найістотніше географічне, галузеве та мовне покриття. Поточний розмір бази даних Google Академія становить понад 160 млн. унікальних документів, що майже в три рази перевищує нинішнє охоплення платних конкурентів, таких як Web of Science або Scopus [5].

До бази даних Google Академії потрапляють як посилання на повнотекстові матеріали в мережі, так і відомості про ті документи, у яких доступні лише реферат або бібліографія. Автоматизовані алгоритми системи чутливі до структури й форматів документів, охайності оформлення списків пристатейної бібліографії та наявності комплектів метаданих [2]. Також сервіс забезпечує користувачів даними про індекси цитування документів і списками семантично споріднених матеріалів.

Google Академія надає інструмент для самостійного створення авторських профілів дослідниками, публікації яких індексуються системою. Основною перевагою цієї системи є активна роль авторів у пошуку й уточненні даних щодо своїх публікацій у власному профілі [1].

¹ Тут і далі посилання на основні джерела



У світі на основі бази даних вільно доступних профілів дослідників у Google Академії складаються рейтинги науковців. Наприклад, група Cybermetrics Lab, яка належить до Вищої ради з наукових досліджень і відома укладанням ВебOMETричного рейтингу університетів світу (Webometrics Ranking of World Universities), складає рейтинги часто цитованих дослідників ($h > 100$) у світі та дослідників окремих країн і установ, аналізуючи профілі в Google Академії [9].

В Україні створені науковцями на платформі Google Академії профілі, разом із показниками систем Scopus, Web of Science, Ranking Web of Research, складають базу джерел інформаційно-аналітичної системи «Бібліометрика української науки», яка позиціонується як загальнодержавна система моніторингу та відстеження тенденцій розвитку вітчизняної науки, база для отримання даних при експертному оцінюванні результативності науковців і дослідницьких колективів [3].

Для розширення наукометричних функціональних можливостей Google Академії було створено спеціалізований інструмент – безкоштовну програму-агрегатор Publish or Perish (<http://www.harzing.com/pop.htm>), яка використовує інформаційні ресурси бази для визначення й наочного представлення вибраних для аналізу бібліометричних даних. За її допомогою можна здійснювати аналіз публікаційної активності науковців і впливовості періодичних видань [2].

Слідкувати за оновленнями та читати поради з найоптимальнішого використання системи зручно з офіційного інформаційного ресурсу – Google Scholar Blog [7].



1. ПОШУК У GOOGLE АКАДЕМІЇ

1.1. Простий пошук

Для проведення простого пошуку в Google Академії (<http://scholar.google.com>) достатньо ввести пошуковий запит і натиснути кнопку пошуку (рис. 1). Google Академія проводить пошук серед різних наукових дисциплін та джерел, включаючи рецензовані статті, дисертації, книги, анотації, статті академічних видань, професійних асоціацій, сховищ препринтів, сайтів вищих навчальних закладів та освітніх організацій.

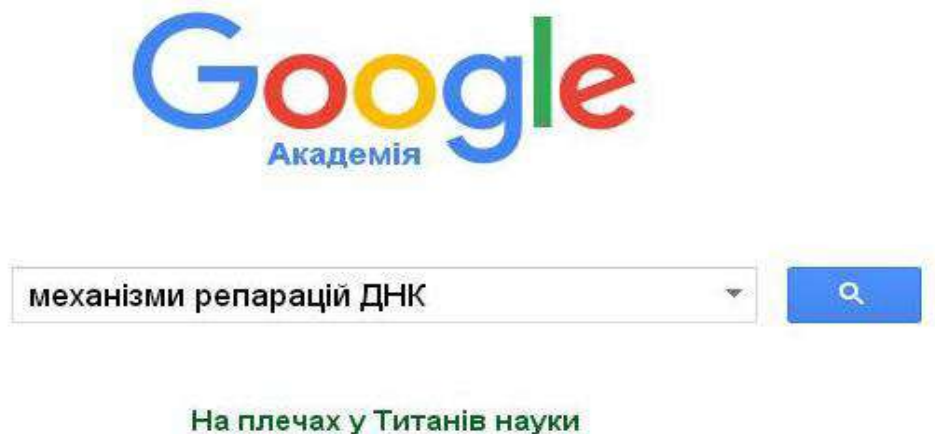


Рисунок 1 – Рядок пошуку у Google Академія

У процесі пошуку оцінюються повний текст статті, автор, видання, в якому було опубліковано статтю, кількість цитувань статті в академічній літературі, і відображаються найбільш релевантні записи на першій сторінці результатів пошуку (рис. 2).



Google механізми репарації ДНК

Академія Приблизно кількість результатів: 4 290 (0,06 сек) [Мі цитати](#)

Статті

Порада: Шукайте результати вибраною мовою: **українська**. Мову пошуку можна задати в меню Налаштування Академії.

Експресія генів
ЛІИ Патрушев - 2000 - nehudlit.ru
... 5.2.3. Гомологічна рекомбінація в **репарації ДНК** [448] 5.2.4. **Репарация** ошибочно спаренных ... [448] 5.2.5. Полимераза поли(ADP-рибозы) в **репарації ДНК** у эукариот ... Антисмысловые РНК и олигонуклеотиды [623] 9.1.1. **Механизм** действия антисмысловых ... Цитовано в 72 джерелах: Пов'язані статті Послатися Зберегти Більше

цитата] Старение организма, частный случай фенотоза
ВП Скулачев - 2001 - ir.nmu.org.ua [nmu.org.ua \[PDF\]](#)
... Бойтса, исторически первый специа- лизированный **механизм** старения был изобретен зверо- люцией ... Подобный недостаток присущ также системе **репарації ДНК** ... самых важных ферментативных систем, ответственных за репликацию и **репарацию ДНК**, хотя за ... Цитовано в 15 джерелах: Пов'язані статті Послатися Зберегти

нтмл] Наногенотоксикология: вплив наночастинок на клітину
ІС Чекима, МО Говорула, АМ Дорошенко - Укр. мед. часопис, 2011 - umj.com.ua [umj.com.ua \[HTML\]](#)
... на геном та **ДНК** з метою встановлення не лише **механізму** іслікувальної ... Ключовим **механізмом**, який, на думку багатьох дослідників, є відповідальним за ... **Механізми репарації ДНК** є центральними в запобіганні генетичному uszkodженню, яке може зафіксуватися як ... Цитовано в 8 джерелах: Пов'язані статті Кількість версій: 2 Послатися Зберегти Більше

книга] Наглядная биохимия
Я Колман, КП Рем - 2000 - nehudlit.ru
... Геном [236] Хроматин Гистоны Репликация [238] **Механизм** действия **ДНК** ... Пенициллин как «суицидный субстрат» Мутация и **репарация** [252] Мутагенные агенты Результат действия мутагенов Механизмы **репарації** Молекулярная генетика ... Цитовано в 334 джерелах: Пов'язані статті Кількість версій: 9 Послатися Зберегти Більше

рос] Фенотоз: запрограммированная смерть организма
ВП Скулачев - Биохимия, 1999 - fdr.hse.ru [hse.ru \[DOC\]](#)
... Очевиден его биологический смысл: зимние снега ломают ветви, если они своевременно не избавятся от листьев. Сегодня в обиход чертах ясен **механизм** явления, на которое обратил внимание древний ученый. ... Цитовано в 57 джерелах: Пов'язані статті Кількість версій: 4 Послатися Зберегти Більше

Моя бібліотека

Будь-коли
3 2015
3 2014
3 2011

Спеціальний дисплея...

Сортувати за відповідн
Сортувати за датою

вилучаючи патенти
 вилучаючи цитування

Створити сповіщення

Рисунок 2 – Сторінка результатів пошуку у Google Академія

За допомогою відповідних кнопок на лівій панелі сторінки результатів пошуку можна упорядкувати, чи відфільтрувати результати за датою, створити сповіщення, вилучити з результатів патенти, або цитати.

Гіперактивні посилання у результатах пошуку дозволяють перейти на веб-сторінку, з якої отримано дані про документ (як повний текст, так і його опис, якщо доступ до документа обмежений). Записи без гіперпосилань із позначкою **[цитата] ([citation])** відображають публікації, на які посилались інші академічні роботи, але які не вдалося знайти онлайн. Оскільки велика кількість академічної літератури досі міститься лише в друкованому вигляді в бібліотечних фондах, лише результати з бібліографічних списків дають змогу дослідникам отримати якомога більше релевантної інформації.

Запис у результатах пошуку може містити інформацію про кількість цитувань документу, пов'язані статті, кількість версій тексту документу у мережі, посилання на його завантаження (рис. 3).



[HTML] Наногенотоксикологія: вплив наночастинок на клітину

umj.com.ua [HTML]

Ю. Чекман, МО. Говоруха, АМ. Дорошенко - Укр. мед. часопис, 2011 - umj.com.ua

... на геном та ДНК з метою встановлення не лише механізму їх лікувальної ... Ключовим механізмом, який, на думку багатьох дослідників, є відповідальним за ... Механізми репарації ДНК є центральними в запобіганні генетичному ушкодженню, яке може зафіксуватись як ...

Цитовано в 8 джерелах. Пов'язані статті. Кількість версій: 2. Послатися. Зберегти. Більше.

Рисунок 3 – Відображення документа у результатах пошуку Google Академія

Надається можливість зберігати запис у сервісі «Моя бібліотека» (див. Розділ 3). При натисканні кнопки «Послатися» відкривається вікно з варіантами популярних бібліографічних описів публікації. У російськомовній версії Google Академії один з варіантів опису подається за ГОСТом (рис. 4). При використанні даного інструменту дослідникам слід пам'ятати про те, що бібліографічний опис формується автоматично на основі доступних системі даних, які можуть бути хибними або неповними.

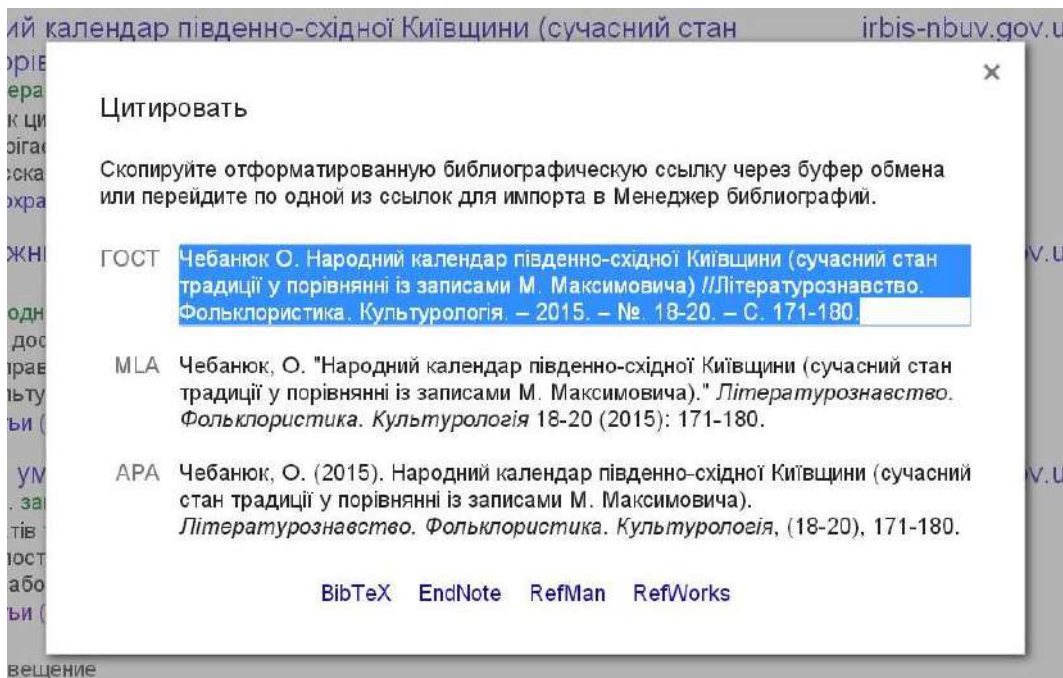


Рисунок 4 – Бібліографічний опис документу за ГОСТом у Google Академії



1.2. Розширений пошук

Щоб викликати вікно розширеного пошуку у Google Академії потрібно натиснути на «трикутник» у рядку пошуку (рис. 5).



Рисунок 5 – Складний пошук у Google Академія

Опції розширеного пошуку дозволяють проводити пошук за точною фразою, віднайти документи конкретного автора, чи конкретного видання, встановити діапазон дат виходу публікацій (рис. 6).

Знайти статті

з усіма словами

що містять точну фразу

з хоча б одним зі слів

без слів

де зустрічаються пошукові слова

будь-де в статті

Шукати статті такого автора:

наприклад, "ЛВ Костенко" або Патон

Шукати статті, опубліковані в таких джерелах:

наприклад, J Biol Chem або Nature

Шукати статті, датовані між:

наприклад, 1996

Рисунок 6 – Поля у формі розширеного пошуку у Google Академія

Водночас, Google Академія підтримує і більшість операторів розширеного пошуку (табл. 1):



Оператор	Дія
+	додати в пошуковий запит загальні назви, букви або цифри, які, як правило, ігноруються пошуковою системою
-	відкинути всі результати, які містять заданий термін
«...»	результати, в яких міститься конкретна фраза
OR	результати, які міститимуть один з пошукових термінів
intitle	пошук лише у заголовках документів

Таблиця 1 – Оператори розширеного пошуку

Так, наприклад, щоб здійснити пошук виключно за ім'ям автора, можна у рядок пошуку ввести ім'я автора в лапках. У деяких випадках краще використовувати оператор **[автор:]** (прізвище автора пишеться без пропуску після двокрапки), наприклад: **[автор:Синиця]**, або **[автор:Квітка]**. У результатах пошуку **[синиця -автор:синиця]** будуть запропоновані статті про синиць та ігноровано статті, написані авторами з прізвищем Синиця.

За допомогою кнопки «Налаштування», яка знаходиться на верхній панелі головної сторінки пошуку Google Академії, користувач може змінювати кількість результатів пошуку на сторінці, обирати бажаний формат бібліографічного опису документа, визначати мову пошуку та змінювати мову інтерфейсу Google Академії.

Для Інтернет-переглядача Chrome створене розширення, яке додає кнопку швидкого переходу в Google Академію з будь-якої сторінки. Встановити «Кнопку Scholar» можна за посиланням із сторінки налаштувань. За допомогою цієї кнопки можна отримувати по три найбільш релевантні результати пошуку (та переходити до повного переліку результатів пошуку на сторінці Google Академії), знаходити повні тексти наукових робіт в Інтернеті, виділивши назву роботи на веб-сторінці, та отримувати описи документу у популярних бібліографічних форматах (рис. 7).

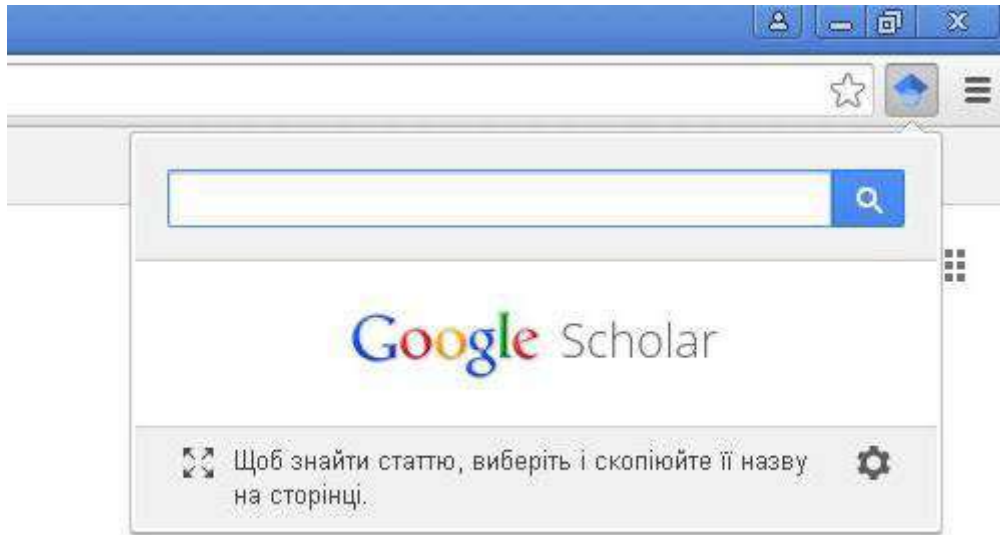


Рисунок 6 – Розширення для Інтернет-переглядача Chrome від Google Академії



2. ПРОФІЛЬ НАУКОВЦЯ У GOOGLE АКАДЕМІЇ


2.1. Реєстрація профілю

Профіль науковця у Google Академії, доступний через сервіс «Бібліографічні посилання служби Google Академія» (Google Scholar Citations), надає можливість авторам відстежувати бібліографічні посилання на свої статті, переглядати, хто цитував публікації, досліджувати графіки цитувань у часі та розраховувати декілька наукометричних показників.


Компанія Google використовує один обліковий запис для усіх своїх служб. Тому для отримання власного профілю у Google Академії дослідникові слід спочатку створити звичайний обліковий запис Google (<https://accounts.google.com/signup?hl=uk>) або ввійти у створений раніше (рис. 7).

Створіть обліковий запис Google

Єдиний обліковий запис
Створіть один єдиний обліковий запис і користуйтеся будь-якими сервісами Google.



Усе потрібне завжди під рукою
Синхронізуйте файли, закладки, контакти й інші дані на всіх своїх пристроях.



Ім'я
 Ім'я Прізвище

Виберіть ім'я користувача
 @gmail.com

Я хочу використати поточну електронну адресу

Створіть пароль

Підтвердьте свій пароль

День народження
День Місяць Рік

Стать

Мобільний телефон
 +380

Ваша поточна електронна адреса

Рисунок 7 – Вікно створення облікового запису у Google

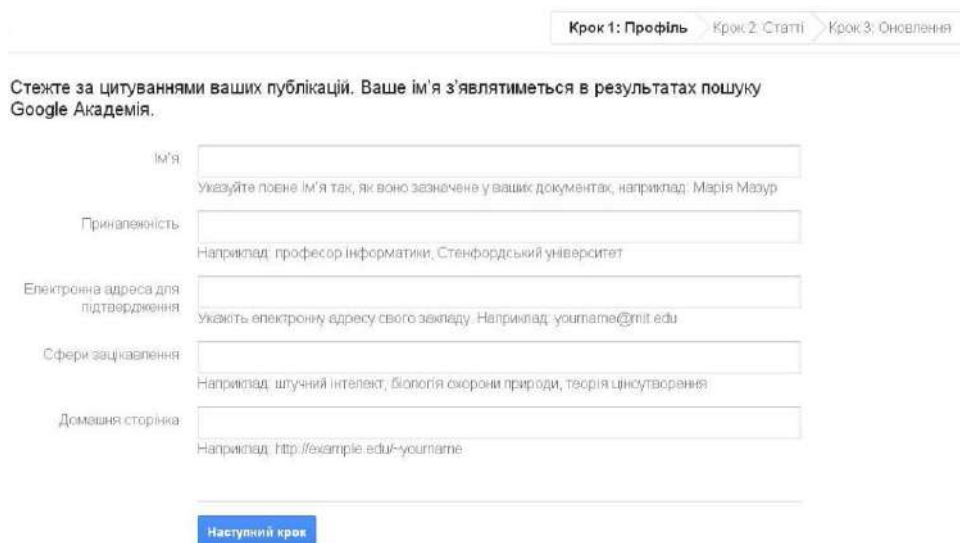
Після створення облікового запису слід натиснути на посилання «Мої цитати» (<http://scholar.google.com.ua/citations>) у верхній частині головної сторінки пошуку у Google Академія (рис. 8) та пройти запропоновані системою кроки реєстрації.



Рисунок 8 – Доступ до служби «Бібліографічні посилання» у Google Академія

Крок 1. (рис. 9). Слід вказати ім'я та прізвище так, як вони зустрічаються у публікаціях, надати інформацію про приналежність до установи (назва установи, місто, країна), сферу наукових зацікавлень (до 5 ключових слів). Для покращення видимості профілю у Google Академії всю інформацію можна одночасно надавати різними мовами (наприклад: **Ivan Ivanenko – Іван Іваненко**).

У полі «Електронна адреса для підтвердження» слід вказати академічну адресу електронної пошти (наприклад: yourname@univ.kiev.ua). При використанні неакадемічних поштових скриньок можуть виникати проблеми з підтвердженням, і профіль не буде видимий у результатах пошуку. Жодна з вказаних електронних адрес не відобразатиметься у загальнодоступному профілі автора та не буде використовуватись для продажів, реклами чи повідомлень, не пов'язаних зі службою Google Академія.



Крок 1: Профіль > Крок 2: Статті > Крок 3: Оновлення

Стежте за цитуваннями ваших публікацій. Ваше ім'я з'являтиметься в результатах пошуку Google Академія.

Ім'я
Укажіть повне ім'я так, як воно зазначене у ваших документах, наприклад: Марія Мазур

Приналежність
Наприклад: професор інформатики, Стенфордський університет

Електронна адреса для підтвердження
Укажіть електронну адресу свого закладу. Наприклад: yourname@mit.edu

Сфери зацікавлення
Наприклад: штучний інтелект, біологія екології природи, теорія цінсуварення

Домашня сторінка
Наприклад: http://example.edu/~yourname

Рисунок 9 – Форма реєстрації профілю автора у Google Академія



Крок 2. Наступним кроком пропонується перелік документів, які були індексовані Google Академією, написаних авторами з іменами, схожими на ім'я автора профілю. Серед них слід знайти власні та додати їх до профілю – поставити позначки біля потрібних статей та натиснути кнопку «Додати» (рис. 10). При цьому залишається можливість у будь-який момент редагувати, видаляти та додавати нові статті у своєму профілі.

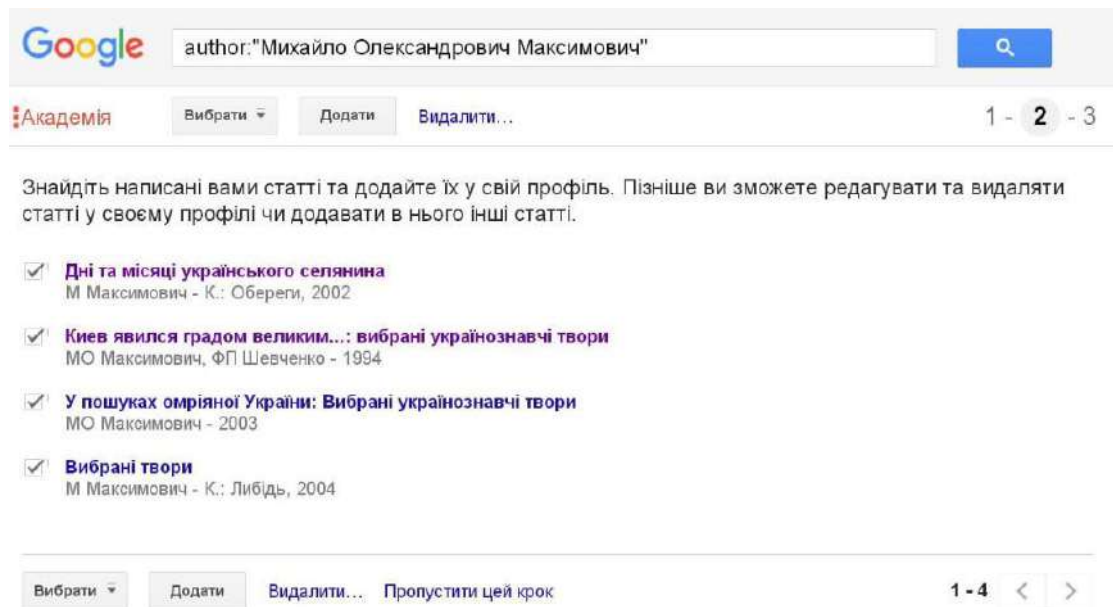


Рисунок 10 – Форма додавання документів до профілю автора

Крок 3. Наступним кроком пропонується вказати, яким чином буде оновлюватись перелік документів у профілі: автоматично, чи після підтвердження автором (система надсилає лист для перегляду та підтвердження оновлень) (рис. 11).



Google

Академія

1 - 2 - 3

- Ми використовуватимемо статистичну модель авторства для виявлення нових написаних вами статей. Також ми можемо оновлювати бібліографічну інформацію для статей у вашому профілі чи виявляти повторювані статті, які можна об'єднати чи видалити. Як застосувати ці зміни?
 - Оновлювати список статей у моєму профілі автоматично. *(рекомендовано)*
 - Не оновлювати мій профіль автоматично. Надсилати мені електронний лист для перегляду та підтвердження оновлень.
- Ви також можете додавати та видаляти окремі статті, оновлювати бібліографічні дані й об'єднувати дубльовані записи. Не турбуйтеся, автоматичні оновлення збережуть ваші зміни та не замінять їх.
- Ми збиратимемо й відобразимо посилання на ваші статті в Google Академії. Вони автоматично оновлюватимуться відповідно до змін у вашому профілі та Google Академії.

Перейти до мого профілю

Рисунок 11 – Форма способу оновлення переліку документів до профілю автора

Після проходження процедури створення профілю рекомендується завантажити фотографію автора (рис. 12).

Михайло Олександрович Максимович - Михаил Александрович Максимович
перший ректор Київського Імператорського Університету Святого Володимира
історія, філологія, етнографія
Підтверджена електронна адреса в library.univ.kiev.ua
Мій профіль загальнодоступний

Індекси бібліографічних посилань	Усі	2010
Бібліографічні посилання	234	103
h-індекс	9	5
i10-індекс	7	2

Рік	Посилання
2007	~10
2008	~15
2009	~10
2010	~25
2011	~20
2012	~15
2013	~30
2014	~25
2015	~10

Назва	Додати	Більше	1-20	Посилання	Рік
Дні та місяці українського селянина	<input type="checkbox"/>			39	2002
Київ явився градом великим...: вибрані українознавчі твори	<input type="checkbox"/>			20	1994

Співавтори: Редагувати...
Немає співавторів

Рисунок 12 – Профіль автора у Google Академії

На вказану адресу академічної пошти надійде лист із проханням підтвердити авторство профілю. Слід також звернути увагу на те, що,



одразу після створення, профіль автора залишається приватним та не відображається у результатах пошуку. Автор профілю може у будь-який час зробити його загальнодоступним, або знов приватним за допомогою кнопки «Редагувати» над інформацією про автора.

Загальнодоступні підтвержені профілі науковців з'являються нагорі у результатах пошуку за автором та виділяються підкресленням із гіперпосиланням на профіль під відповідними документами (рис. 13).

Рисунок 13 – Відображення загальнодоступного підтверженого профілю автора у результатах пошуку Google Академії



2.2. Наповнення профілю

Після проходження процедури створення профілю автора рекомендується перевірити та доповнити перелік документів, прив'язаних до нього. Слід пам'ятати, що Google Академією використовуються автоматичні процеси пошуку, які не завжди бувають безпомилковими. Тому у профіль науковця можуть потрапляти статті, автором яких він не є. Їх можна легко видалити із переліку. Помилково видалені статті можна знайти у папці «Кошик» у меню «Більше» над переліком документів (рис. 12) та відновити їх.

Для того, щоб додати документи до профілю слід обрати опцію «Додати» в меню над переліком документів (рис. 12). Рекомендується задавати різні пошукові запити різними мовами, щоб знайти всі публікації автора (назви, ключові слова, варіанти написання імені та прізвища; для збільшення кількості результатів пошуку можна вказувати ініціали замість імені). Так, наприклад, для пошуку праць Михайла Максимовича можна спробувати використати: **[м максимович]**, **[м о максимович]**, **[м а максимович]**, **[автор:максимович]**, **[m maksimovich]** тощо. Пошук можна здійснювати будь-яку кількість разів. У профіль Google Академія можна додавати як окремі документи, так і групи документів (рис. 14). Показники бібліографічних посилань для доданих статей одразу з'являтимуться в обліковому записі.

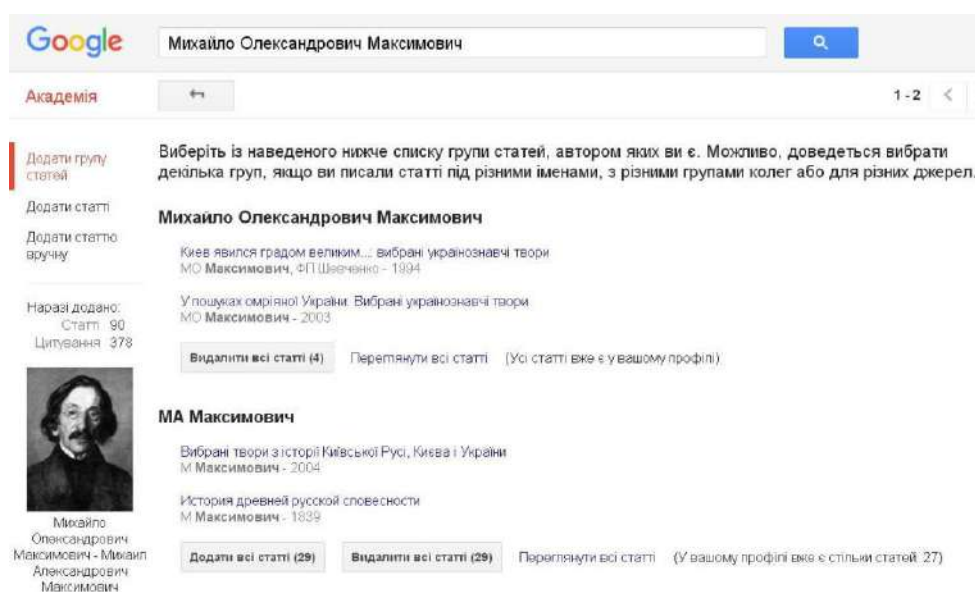


Рисунок 14 – Додавання статей та груп статей до профілю автора у Google Академії



Матеріали, які не було знайдено системою, автор може додати вручну (рис. 15).

Журнал	Конференція	Розділ	Книга	Праця	Патент	Судова справа	Інше
Назва	Главные основания зоологии, или Науки о животных						
Автори	Максимович, Михаил Александрович Наприклад: Петтерсон, Девід; Лемпорт, Лесли						
Дата публікації	1824 Наприклад, 2008, 2008-12 або 2008-12-31.						
Том							
Сторінки							
Видавець	Изд-во Моск. ун-та						
ЗБЕРЕГТИ Скасувати							

Рисунок 15 – Форма додавання документів до профілю автора вручну

Сервіс Google Академія може одразу знайти та додати до внесеного вручну проіндексований раніше запис із бібліографічними посиланнями та пов'язаними статтями (рис. 16). Також вони можуть з'явитися у профілі через декілька днів.

Главные основания зоологии, или Науки о животных

Автори	Михаил Александрович Максимович
Дата публікації	1824
Видавець	Изд-во Моск. ун-та
Усього бібліографічних посилань	Цитовано в 2 джерелах
	
	1984 1985 1986 1987 1988 1989 1990 1991 1992 1993 1994
Статті в службі Академія	Главные основания зоологии, или Науки о животных AM Максимович - М.: Изд-во Моск. ун-та, 1824 Цитовано в 2 джерелах - Пов'язані статті

Рисунок 16 – Доданий вручну документ із автоматично знайденими системою даними



За замовчуванням перелік публікацій у профілі автора буде відсортовано за кількістю цитувань. Щоб відсортувати список за датою публікації слід натиснути «Рік», за абеткою – «Назва» у верхній частині таблиці.

Значок зірочка (*) поруч із кількістю цитувань означає, що показник кількості цитувань містить бібліографічні посилання, які можуть не відповідати даній статті.

Перекресленням цитувань поруч з одним з документів Google Академія позначає наявність ідентичного документу у профілі. Кількість «Цитувань» відображається поруч з обома дубльованими документами, проте при обрахунку наукометричних показників вони враховуються один раз (рис. 17).

Назва	1–20	Посилання	Рік
Complete psychological works of Sigmund Freud S Freud, A Freud Random House		47552 *	2001
Complete psychological works of Sigmund Freud S Freud, A Freud Random House		27526 *	2001
The interpretation of dreams S Freud Basic Books		22748 *	2010
Beyond the pleasure principle S Freud Penguin UK		12578 *	2003
Civilization and its discontents S Freud, J Strachey WW Norton & Company		11377	2005

Рисунок 17 – Перелік документів у профілі автора

Документи з переліку публікацій у профілі можна об'єднувати, видаляти, чи експортувати в одному з бібліографічних форматів. Для цього слід поставити позначку навпроти необхідного документу, чи документів, і натиснути відповідну кнопку над таблицею (рис. 18).

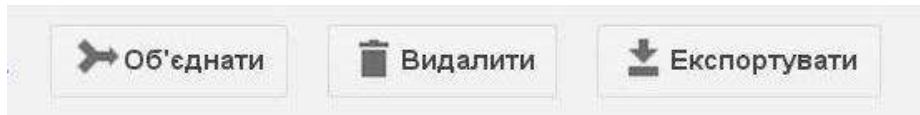


Рисунок 18 – Кнопки для роботи з переліком документів

Перелік бібліографічних посилань на кожен з документів можна переглянути, натиснувши на кількість посилань поруч з його назвою. Натиснувши на конверт із написом «Створити сповіщення» на лівій панелі отриманої сторінки із бібліографічними посиланнями, можна підписатися на отримання електронною поштою повідомлень про нові цитування документу. Графік посилань на кожен документ можна переглянути, натиснувши на його назву у переліку документів у профілі автора.

Авторові надається можливість редагувати описи документів у власному профілі. Для цього слід відкрити необхідний запис і натисніть кнопку «Редагувати» (рис. 19).



Рисунок 19 – Кнопки для роботи з описом документа

У профілі науковця автоматично укладається діаграма кількості цитувань документів автора за роками, та обраховуються два наукометричні показники – **h-індекс** та **i10-індекс** (рис. 20).

Індекси бібліографічних посилань	Усі	2010
Бібліографічні посилання	234	103
h-індекс	9	5
i10-індекс	7	2

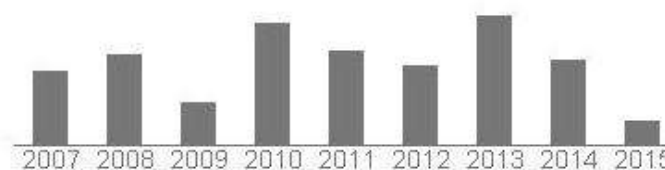


Рисунок 20 – Діаграма кількості цитувань документів автора та місце для переліку профілів співавторів



h-індекс науковця дорівнює N якщо він є автором щонайменше N статей, кожна з яких було цитовано не менше ніж N разів.

i10-індекс рівний кількості статей автора, які були процитовані не менше ніж 10 разів.

Дослідник має можливість додавати до свого профілю перелік створених у Google Академії профілів співавторів (рис. 20). Для цього слід натиснути на посилання «Редагувати...» поруч з кнопкою «Співавтори» під діаграмою кількості цитувань, знайти за допомогою рядку пошуку профіль співавтора та натиснути на кнопку «Додати співавтора» поруч з відповідним результатом.



3. «МОЯ БІБЛІОТЕКА» В GOOGLE АКАДЕМІЇ

Google Академія дозволяє досліднику укласти власну бібліотеку бібліографічних посилань. У процесі пошуку в системі можна зберігати той чи інший його результат у власній бібліотеці, натиснувши на посилання ярлик позначку «Зберегти» (рис. 22).

[ЦИТАТА] Дні та місяці українського селянина

М Максимович - К.: Обереги, 2002

Цитовано в 39 джерелах Пов'язані статті Послатися [Зберегти](#)

Рис. 22. Кнопка Позначка "Зберегти" під результатом пошуку в Google Академії

Для того, щоб перейти у свою бібліотеку бібліографічних посилань, слід натиснути кнопку «Моя бібліотека» вгорі головної сторінки пошуку Google Академії (<https://scholar.google.com.ua>) або на боковій панелі на сторінці результатів пошуку.

Кожен зі збережених записів у сервісі «Моя бібліотека» можна редагувати, видаляти, експортувати в один із бібліографічних форматів, додавати до них існуючі або нові мітки. Мітки можна редагувати, вилучати, присвоювати документам одразу кілька міток (рис. 23).



Дні та місяці українського селянина

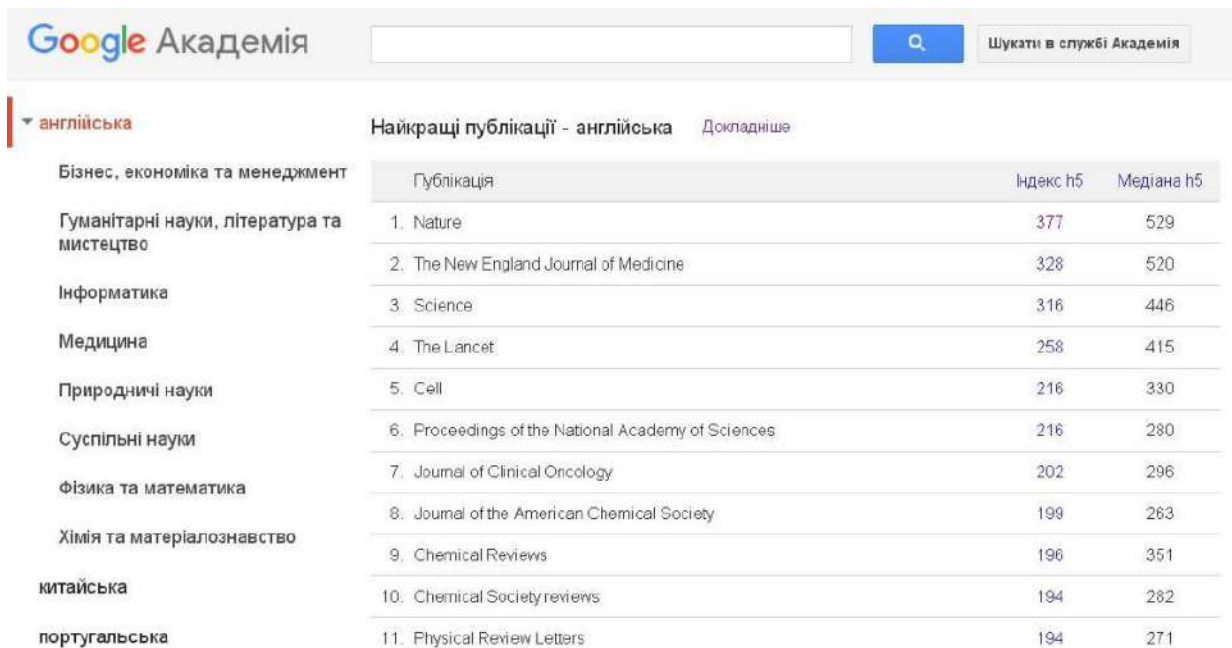
Автори	Михайло Максимович
Дата публікації	2002
Журнал	К.: Обереги
Сторінки	60
Усього бібліографічних посилань	Цитовано в 39 джерелах
Статті в службі Академія	Дні та місяці українського селянина М Максимович - К.: Обереги, 2002 Цитовано в 39 джерелах - Пов'язані статті

Рис. 23. Можливості роботи зі збереженим у "Моїй бібліотеці" документом

4. ПОКАЗНИКИ GOOGLE АКАДЕМІЇ

Показники Google Академії забезпечують простий спосіб оцінювання видимості та впливовості наукових статей у наукових виданнях і тим самим допомагають авторам визначитись, де краще публікувати наукові дослідження.

Доступ до сервісу «Показники» відбувається за посиланням угорі на головній сторінці пошуку Google Академії. Сервіс дозволяє переглядати 100 топ-журналів топи-100 журналів найкращих журналів, упорядкованих за показниками h5-індексу і Медіани h5, для різних мов (рис. 24). Надається можливість сортування журналів за окремими науково-дослідницькими галузями. Для цього слід обрати одну з галузей у колонці ліворуч (галузі поділяються на категорії та підкатегорії).



Галузь	Публікація	Індекс h5	Медіана h5
англійська	1. Nature	377	529
	2. The New England Journal of Medicine	328	520
	3. Science	316	446
	4. The Lancet	258	415
	5. Cell	216	330
	6. Proceedings of the National Academy of Sciences	216	280
	7. Journal of Clinical Oncology	202	296
	8. Journal of the American Chemical Society	199	263
	9. Chemical Reviews	196	351
	10. Chemical Society reviews	194	282
	11. Physical Review Letters	194	271

Рис. 24. Топ публікацій Найкращі публікації у сервісі "Показники" у Google Академії

h5-індекс – це h-індекс для робіт, що опубліковані за останні повні п'ять років;

Медіана h5 – медіана кількості цитувань публікацій, які увійшли до h5-індексу.



СПИСОК ДЖЕРЕЛ

Основні джерела

1. Колесніков О. Є. Послідовність створення акаунту "Google Академія" [Електронний ресурс] / О. Є. Колесніков, В. Д. Гогунський. – Режим доступу : URL : <http://storage.library.opu.ua/online/periodic/2013-21/006-009.pdf>. – Назва з екрана.
2. Копанева Є. Бібліометричні показники наукової періодики України / Є. Копанева // Наук. праці НБУВ : зб. наук. праць. – 2014. – С. 41–51.
3. Костенко Л. Й. Бібліометрика української науки [Електронний ресурс] / Л. Й. Костенко. – Режим доступу : URL : http://www.nbuviap.gov.ua/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=107&Itemid=439. – Назва з екрана.
4. Назаровець С. Google Академія для молодих дослідників [Електронний ресурс] / С. Назаровець. – Режим доступу : URL : <https://app.box.com/s/z0xxm7tIs75suf1f2go2>. – Назва з екрана.
5. 1360 Highly Cited Researchers (h>100) according to their Google Scholar Citations public profiles [Electronic resource] / Ranking Web of Universities. – Way of access : URL : <http://www.webometrics.info/en/node/58>. – Title from the screen.
6. Assisi F. C. Anurag Acharya Helped Google's Scholarly Leap [Electronic resource] / F. C. Assisi. – Way of access : URL : <http://www.indolink.com/SciTech/fr010305-075445.php>. – Title from the screen.
7. Google Scholar Blog [Electronic resource] / Google. – Way of access : URL : <http://googlescholar.blogspot.com>. – Title from the screen.
8. Noruzi A. Google Scholar: The New Generation of Citation Indexes [Electronic resource] / A. Noruzi. – Way of access : URL : <http://www.gmo-qpcr-analysis.com/google-scholar-2005.pdf>. – Title from the screen.
9. Transparent ranking: TOP Universities by Google Scholar Citations [Electronic resource] / Ranking Web of Universities. – Way of access : URL : <http://www.webometrics.info/en/node/169>. – Title from the screen.



Додаткові джерела

1. Бібліометрика української науки: інформаційно-аналітична система / Л. Костенко, О. Жабін, О. Кузнецов та ін. // Бібл. вісн. – 2014. – № 4. – С. 8–12.
2. Бушуєв С. Д. Наукометричні бази: характеристика, можливості і завдання / С. Д. Бушуєв, А. О. Білощицький, В. Д. Гогунський // Управління розвитком складних систем. – 2014. – № 18. – С. 145–152.
3. Горовий В. М. Критерії якості наукових досліджень у контексті забезпечення національних інтересів / В. М. Горовий // Вісн. НАН України. – 2015. – Вип. 6. – С. 74–80.
4. Картина науки в библиометрических портретах ученых / Л. И. Костенко, А. И. Жабин, Е. А. Кухарчук и др. / Библиотеки национальных академий наук: проблемы функционирования. – 2014. – Вып. 12. – С. 70–78.
5. Копанєва В. Бібліотека в системі наукової електронної комунікації [Електронний ресурс] / В. Копанєва. – Режим доступу : URL : <http://www.nbuv.gov.ua/sites/default/files/msd/0710kop.pdf>. – Назва з екрана.
6. Копанєва В. О. Методи оцінки результатів наукової діяльності / В. О. Копанєва // Адаптація завдань і функцій наукової бібліотеки до вимог розвитку цифрових інформаційних ресурсів : матеріали Міжнар. наук. конф., Київ, 8-10 жовт. 2013 р. – К., 2013. – С. 343–345.
7. Копанєва Є. Національні індекси наукового цитування / Є. Копанєва // Бібл. вісн. – 2012. – № 4. – С. 29–35.
8. Кухарчук Є. Світові наукометричні системи / Є. Кухарчук // Бібл. вісн. – 2014. – № 5. – С. 7–11.
9. Лобузін К. Електронна наукова періодика відкритого доступу: семантичні веб-технології для бібліотек / К. Лобузін // Бібл. вісн. – 2015. – № 3. – С. 18–23.
10. Назаровець С. А. Аналіз цитувань в епоху 2.0 / С. А. Назаровець // Сучасні проблеми діяльності бібліотеки в умовах інформаційного суспільства : матеріали III наук.-практ. конф., Львів, 29 вер. 2011 р. – 2011. – С. 202–208.



11. Назаровець С. Алтметрікс: новий підхід до оцінки якості наукових досліджень [Електронний ресурс] / С. Назаровець. – Режим доступу : URL : http://eprints.rclis.org/18908/1/nazarovets_kyiv2012.pdf. – Назва з екрана.
12. Назаровець С. Експериментальні засоби аналізу та оцінки наукової продуктивності / С. Назаровець // Наук. пр. Нац. б-ки України ім. В. І. Вернадського. – К., 2013. – Вип. 35. – С. 76–87.
13. Сербин О. О. Суть и значение оптимизации информации в контексте развития современной библиотечной систематизации / О. О. Сербин // Бібліятэчны вестнік : зб. арт. / Нац. б-ка Беларусі. – Мінск : Нац. б-ка Беларусі, 2013. – Вып. 4. – С. 43-49.
14. Сербин О. О. Инновационность подходов индексирования как механизм развития библиотечных поисковых инструментов / О. О. Сербин // Библиотека и общество: история, реальность, перспективы взаимодействия : матер. IV Междунар. науч.-практ. конф. молодых ученых и специалистов, Минск, 1-2 нояб. 2012 г. [Электронный ресурс] / Нац. акад. наук Беларуси, Центр. науч. б-ка им. Якуба Коласа. – Электрон. дан. – Минск : Ковчег, 2012. – 1 электрон. опт. диск (CD ROM); 12 см. – Загл. с экрана. – С. 198–200.
15. Сербін О. Згортання/розгортання інформації як спосіб уніфікації і представлення знання у веб-орієнтованому середовищі / О. Сербін // Наук. пр. Нац. б-ки України ім. В. І. Вернадського. – К., 2010. – № 28 – С. 22–30.
16. Сербін О. Індексуння інформації як ефективна складова пошукових інструментів / О. Сербін // Матер. III Міжнар. конф. молодих вчених «Учений інформаційного покоління: інновації, традиції та перспективи». – К., 2012. – С. 13–15.
17. Сербін О. Конгломерат інформаційно-пошукових мов як консолідаційна модель загального механізму впорядкування та пошуку бібліографічної інформації / О. Сербін // Бібл. вісн. – 2008. – № 1. – С. 3-10.
18. Сербін О. Оптимізація інформації як передумова індексування та систематизації в рамках еволюції структури і функцій бібліотечної науки / О. Сербін // Бібл. вісн. – 2010. – № 5. – С. 16–24.



19. Сербін О. Підвищення ефективності пошукових інструментів у контексті розвитку індексування інформаційних ресурсів / О. О. Сербін // Наук. праці Нац. б-ки України ім. В. І. Вернадського. – К., 2013. – Вип. 35. – С. 39–48.
20. Сербін О. Процеси систематизації в умовах адаптації до сучасних вимог інформаційного пошуку / О. Сербін, С. Галицька // Наук. пр. Нац. б-ки України ім. В. І. Вернадського. – К., 2012. – № 33. – С. 341-357.
21. Сербін О. Систематизація бібліографічної інформації засобами концептуальних моделей знань / О. Сербін // Бібл. вісн. – 2011. – № 1. – С. 25–36.
22. Сербін О. Специфіка процесів систематизації в контексті сучасних вимог інформаційного пошуку / О. Сербін, С. Галицька // Бібліотека і розвиток доступу до правової та соціально значущої інформації : зб. матер. міжнар. наук. конф. «Інноваційна модель наукової бібліотеки ХХІ ст.» (Київ, 9-10 жовт. 2012 р.): додаток до зб. наук. пр. «Наук. пр. Нац. б-ки України ім. В. І. Вернадського». – К., 2012. – Вип. 33. – С. 118–122.
23. Симоненко Т. Бібліометричні системи Scopus і Google Scholar: сфери використання / Т. Симоненко // Бібл. вісн. – 2015. – № 2(226). – С. 10–16.
24. Соловяненко Д. В. Український індекс наукового цитування: поточний стан та перспективи розвитку [Електронний ресурс] / Д. В. Соловяненко. – Режим доступу : URL : <http://www.dspace.univer.kharkov.ua/handle/123456789/10090>. – Назва з екрана.
25. Ярошенко Т. Відкритий доступ до інформації: зелений шлях [Електронний ресурс] / Т. Ярошенко. – Режим доступу : URL : http://www.ekmair.ukma.edu.ua/bitstream/handle/123456789/4075/Yaroshenko_Vidkryti_dostup_do_informatsii.pdf?sequence=1&isAllowed=y. – Назва з екрана.
26. Ярошенко Т. Наукова комунікація в цифрову епоху: з точки зору дослідників, видавців, бібліотекарів / Т. Ярошенко, Т. Борисова // Вісн. Книж. палати. – 2015. – № 4. – С. 44–49.



27. Ярошенко Т. Наукові комунікації XXI століття: електронні ресурси для науки та освіти України / Т. Ярошенко // Бібліотечний вісн. – 2006. – № 5. – С. 17–22.
28. Bar-Ilan J. Which h-index? – A comparison of WoS, Scopus and Google Scholar [Electronic resource] / J. Bar-Ilan. – Way of access : URL : http://www.zalf.de/de/forschung/services/pubman/service/Documents/BibliometrischeIndizes/Bar_Ilan_2008_hFactor.pdf. – Title from the screen.
29. Beyond citations: Scholars' visibility on the social Web [Electronic resource] / J. Bar-Ilan, S. Haustein, I. Peters et al. – Way of access : URL : http://www.researchgate.net/profile/Jens_Terliesner/publication/225045676_Beyond_citations_Scholars'_visibility_on_the_social_Web/links/09e415079ba6e9fbef000000.pdf. – Title from the screen.
30. Comparison of PubMed, Scopus, Web of Science, and Google Scholar: strengths and weaknesses [Electronic resource] / M. E. Falagas, E. I. Pitsouni, G. A. Malietzis et al. – Way of access : URL : http://www.researchgate.net/publication/5958226_Comparison_of_PubMed_Scopus_Web_of_Science_and_Google_Scholar_strengths_and_weakness_FASEB_J. – Title from the screen.
31. Harzing A.-W. Google Scholar: the democratization of citation analysis [Electronic resource] / A.-W. Harzing, R. V. der Wal. – Way of access : URL : <http://www.harzing.com/download/gsdemo.pdf>. – Title from the screen.
32. Kousha K. 15 Web Impact Metrics for Research Assessment [Electronic resource] / Kayvan Kousha, , Mike Thelwall. – Way of access : URL : https://books.google.com.ua/books?hl=uk&lr=&id=7BSaAwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA289&ots=Ry6Q6ID45W&sig=SQsn40GQToJhp33Shy_fHvA9BBw&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false. – Title from the screen.