

ВИСНОВКИ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ОПИТУВАННЯ ПРО СТАН ПСИХОЛОГІЧНОГО КОМФОРТУ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ В АКАДЕМІЇ

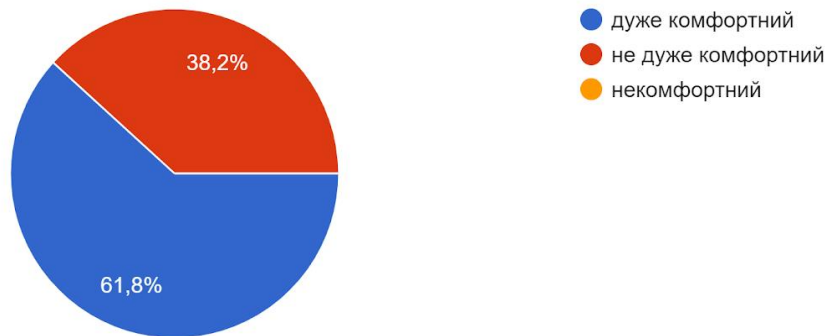
Опитування здійснювалось наприкінці 2020-2021 навчального року серед здобувачів вищої освіти «Бакалавр» з метою дослідження їхнього стану психологічного комфорту під час навчання та виявлення психологічних ресурсів для оптимізації освітнього простору.

В опитуванні взяли участь 34-о студентів академії, що навчаються на ОКР «Бакалавр». Серед них - 25 студентів спеціальності «Музичне мистецтво естради», 5 - спеціальності «Спів» та 4 - спеціальності «Інструментальне виконавство».

Опитування проводилося за допомогою інтерактивної online анкети. Студентам було запропоновано відповісти на запитання та оцінити свій психоемоційний стан під час навчання в академії.

Аналіз результатів дослідження свідчить про наявність певних загальних тенденцій. Так, власний психологічний стан під час навчання в Академії більшість студентів оцінюють, як дуже комфортний (62%), однак все ж кожен третій відчуває дискомфорт (див. інфографіку).

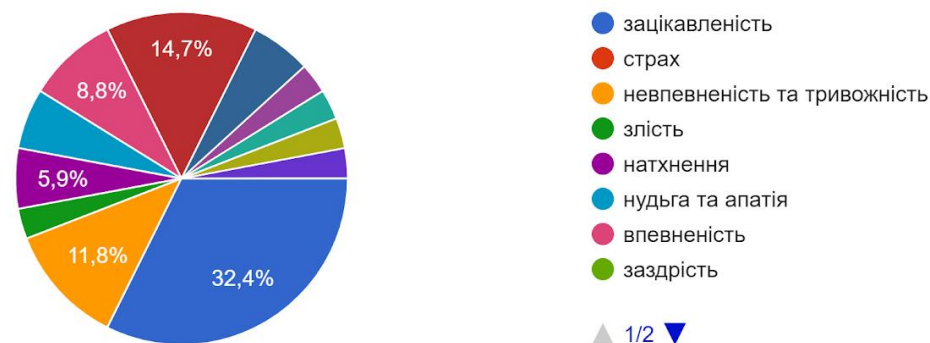
Як Ви особисто оцінюєте свій психологічний стан під час навчання?
34 відповіді



Серед емоцій, які відчувають студенти, переважають зацікавленість освітнім процесом (32,4%), радість (14,7%), впевненість (8,8%) та натхнення(5,9%). Наявні й негативні емоції: невпевненість та тривожність (11,8%), апатія (6,9%) та злість (2,9%). Тобто, загалом переважають позитивні та амбівалентні емоції. Навчання супроводжується дискомфортом, але не у значній мірі.

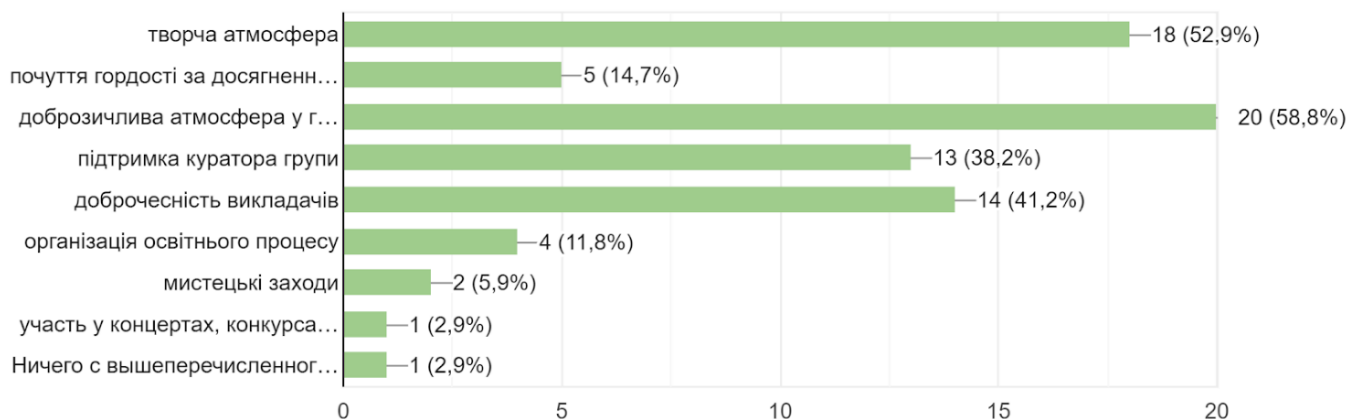
Які емоції переважали у Вас під час навчання?

34 відповіді



Що на Вашу думку сприяло позитивному психологічному клімату в Академії?

34 відповіді



Студентам імпонує доброзичлива атмосфера у групі (58,8%), дух творчості (52,9%), доброчесність викладачів (41,2%) та підтримка куратора (38,2%). Отже, навчання у групі однодумців поряд з доброзичливою та творчою атмосферою є важливою складовою освітнього процесу. Куратора представлено людиною, від якої у значній мірі залежить взаємодія у групі. Все це формує позитивний емоційний клімат в Академії.

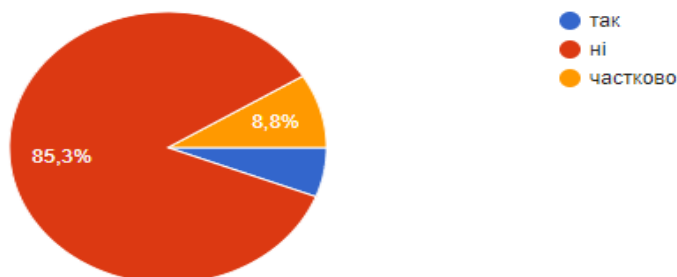
В освітньому процесі студентам найбільше запам'ятались цікаві навчальні заняття (52,9%), виконавська практика (26,5%) та заходи студентського наукового товариства (14,7%). До негативних чинників віднесли дистанційну форму навчання (46,7%), неактуальність деяких дисциплін (33,3), недосконалість розкладу занять (26,7%) та упередженість викладачів (23,3%). Як бачимо, дистанційна форма навчання, на думку студентів, значно обмежує можливість повноцінного освітнього процесу.

За результатами опитування, студенти академії у переважній більшості (85,3%) не стикалися з випадками булінгу. А якщо й траплялися одиничні випадки, то були своєчасно та об'єктивно вирішені (53,3%).

Чи стикалися Ви з випадками булінгу чи психологічного дискомфорту під час навчання в Академії?

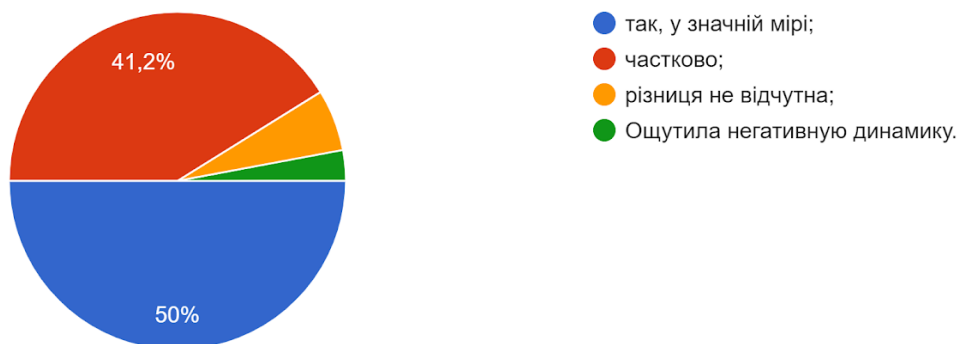


34 відповіді



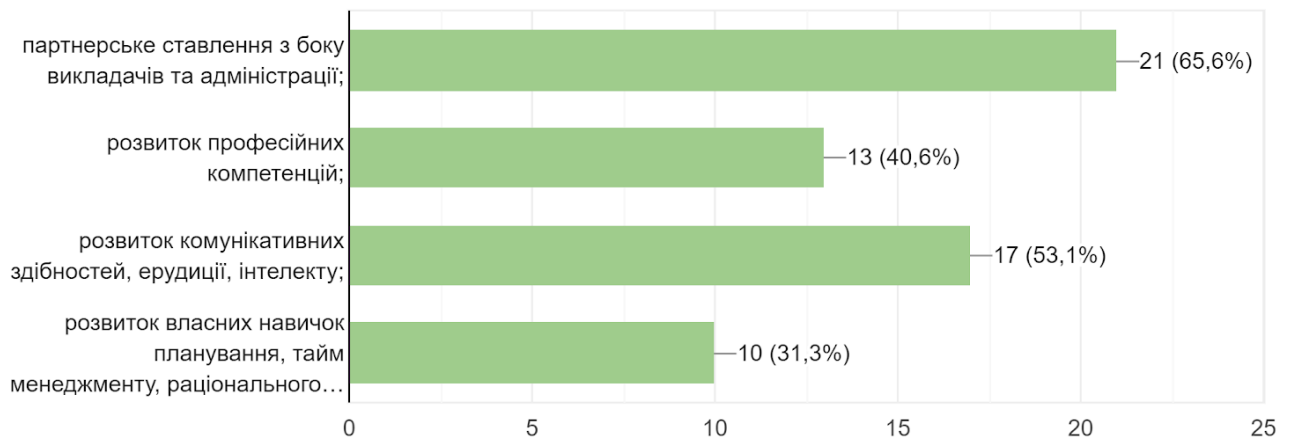
Чи відчуваєте Ви позитивну динаміку між організацією освітнього процесу в Академії і в школі, якій Ви навчалися?

34 відповіді



Слід зазначити, що студенти у значній мірі відчули різницю організації освітнього процесу в академії та школі, де вони навчалися, на користь вищого навчального закладу. Найбільш значущими позитивними аспектами студенти називають партнерське ставлення з боку викладачів (65,6%), розвиток комунікативних здібностей (53,1%), професійне становлення (40,6%) та формування навичок тайм менеджменту (31,3%). Отже, студенти Академії оцінюють організацію освітнього процесу в Академії позитивніше, ніж у школі, та визначають її як таку, яка дає більше можливостей для здобувачів освіти.

Виберіть найбільш значущі позитивні аспекти, які Ви відчули під час навчання в Академії:
32 відповіді



Свій психологічний стан під час навчання в Академії більшість студентів асоціюють із зеленим (41,2%) та жовтим (20,6%) кольорами, що свідчить про позитивне та творче ставлення до процесу навчання. Разом із тим, саме ці кольори присутні у кольоровій гамі символіки академії.

І вкінці опитування позитивно звучать студентські побажання: «Гарного літа та шалених емоцій від життя!!!», «Відпочити влітку морально і фізично, щоб з новими силами увірватись в новий навчальний рік!».