

Результати онлайн опитування щодо оцінювання освітнього процесу ОКР «Бакалавр» (травень 2021 року)

З метою визначення результативності освітнього процесу в академії проводилося опитування «Оцінювання освітнього процесу ОКР «Бакалавр».

У ньому взяли участь 47 студентів.

Об'єктом дослідження був освітній процес ОКР «Бакалавр».

Цільова аудиторія - студенти академії, що навчаються на ОКР «Бакалавр».

Методи: для досягнення поставленої мети було використано метод опитування за допомогою інтерактивної online анкети.

Дослідження проводилося у кілька етапів:

1. Попередній, на якому визначалися мета та завдання опитування, період проведення, виокремлювався досліджуваний об'єкт та цільова група.
2. Якісний метод - робота фокус-групи для розробка запитань для HTML-анкети.
3. Основний, на якому відбувався збір даних та обробка результатів. Долучалися куратори груп та члени студентської ради.
4. Заключний, у ході якого систематизувались та аналізувались результати дослідження та робились висновки.

Аналіз результатів дослідження свідчить про наявність загальних тенденцій.

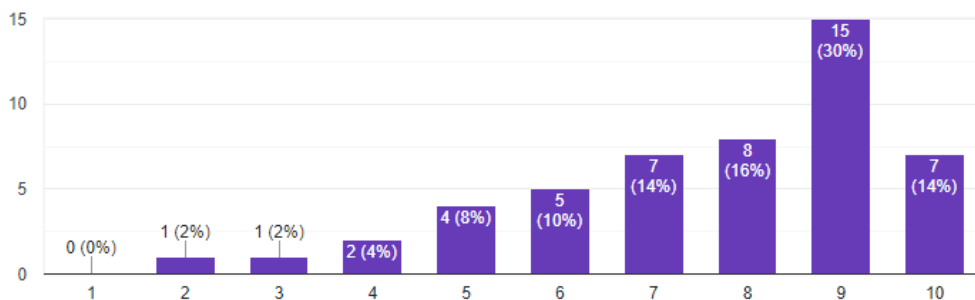
За результатами дослідження, найбільше труднощів під час дистанційного навчання студенти мали:

- технічного характеру (відсутність комп'ютера, поганий інтернет, сумнівні китайські гаджети, якість інтернету, нестабільний зв'язок, немає грошей на інтернет, платформи часто глючать, «зависання зуму»).
- неможливість вивчення профільних дисциплін в онлайн режимі. А саме, сольфеджіо, теорія музиці, фізкультура, танці (онлайн - це проблема)
- організаційні проблеми (відсутність чітких дедлайнів та недосконалість платформ).

Інфографіка опитування:

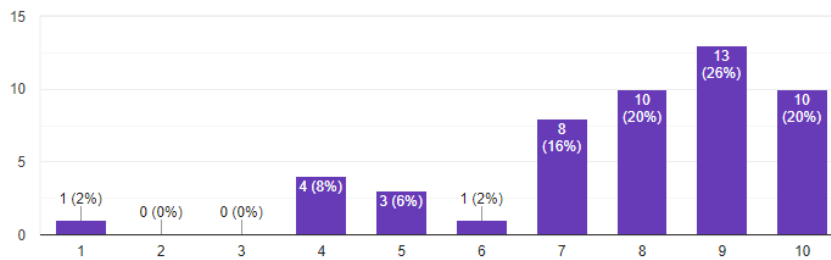
Оцініть за шкалою від 1 до 10, наскільки у нашому навчальному закладі реалізується принцип партнерської взаємодії між студентом та викладачем (поваги, довіри та доброзичливості), де позначка "1" - не дуже реалізований, а позначка "10" - дуже реалізований.

50 відповідей



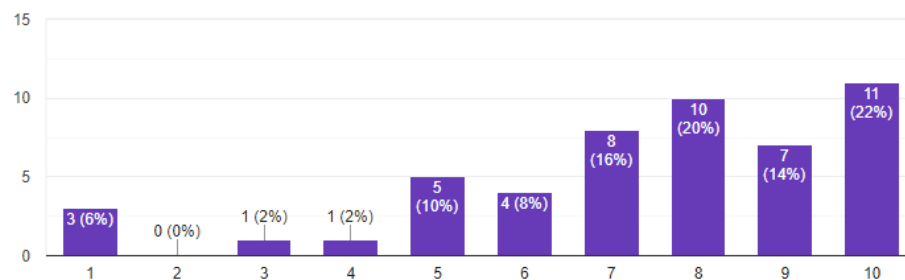
Оцініть за шкалою від 1 до 10, наскільки ви відчуваєте підтримку викладачів у навчанні, де позначка "1" - не дуже відчуваю, а позначка "10" - значна підтримка.

50 відповідей



Оцініть за шкалою від 1 до 10, наскільки Вам цікаво та корисно навчатися у нашому навчальному закладі, де позначка "1" - не дуже цікаво та корисно, а позначка "10" - дуже цікаво та корисно.

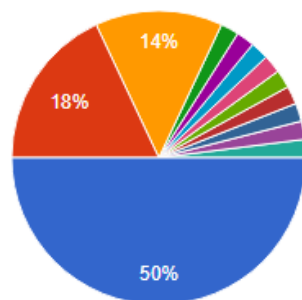
50 відповідей



Як бачимо, результати опитування свідчать, що в освітньому процесі реалізується принцип партнерської взаємодії, студенти відчувають підтримку викладачів та їм цікаво навчатися.

Чи надають викладачі можливість кожному студенту брати участь у концертах та концертно-виконавській практиці?

50 відповідей

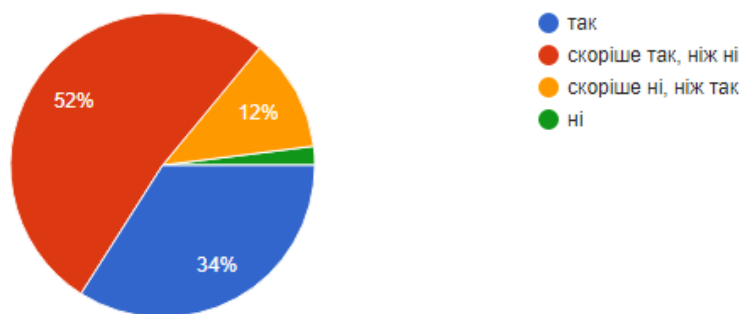


- Так, кожен може спробувати свої сили
- Частково надається
- Не завжди і не кожному надається т...
- Через пандемію неможливо їх пров...
- Ох, ні, я зроблю тільки гірше. Тому п...
- Ми звукорежесери у нас за весь рік...
- Я не знаю, весь рік онлайн
- не стикався поки що з подібним

▲ 1/2 ▼

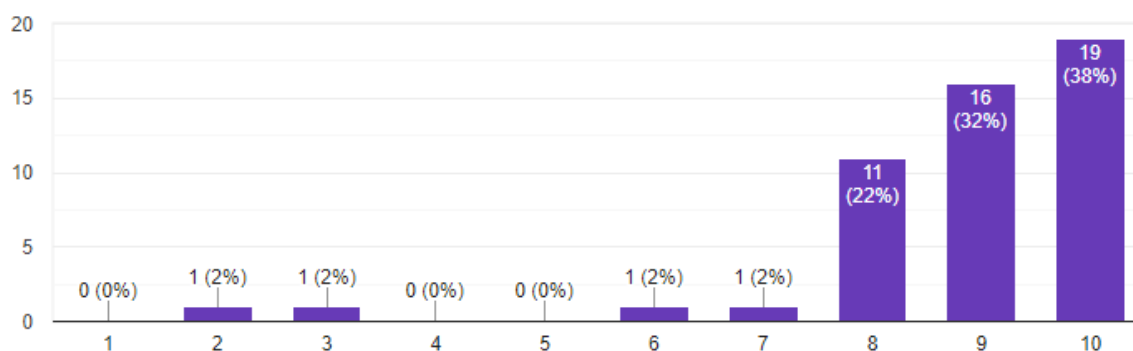
Чи задоволені Ви методами навчання і викладання?

50 відповідей



Оцініть за шкалою від 1 до 10, наскільки прозоро та справедливо відбувається оцінювання Ваших знань, де позначка "1" - непрозоро та несправедливо, а позначка "10" - максимально прозоро та справедливо.

50 відповідей



Таким чином, аналіз результатів опитування показав, що негативний вплив на освітній процес переважно пов'язаний з дистанційною формою навчання (технічні проблеми та невідповідність онлайн формату профільним творчим дисциплінам).

Складовими ефективності освітнього процесу стали:

- партнерська взаємодія,
- підтримка викладачів,
- цікавість до навчання.

Кожен другий студент зазначив, що має можливість брати участь у концертах та концертно-виконавській практиці. Інші - часткова або не завжди.

Методи навчання та викладання задовольняють більшість (86%), а процес оцінювання 92% студентів вважають прозорим та справедливим.

У ході дослідження виділено негативні чи проблемні аспекти навчання. При цьому студенти запропонували шляхи вдосконалення освітнього процесу.