



**Силабус курсу
«ФАХ (БАНДУРА)»**

**Освітній ступінь “Бакалавр”
Спеціальність 025 “Музичне мистецтво”
Освітньо-професійна програма
“Інструментальне виконавство (за видами)”
Роки навчання: I, II, III, IV
Семестри: I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII
Кількість кредитів: 25
Мова викладання: українська**

Керівник курсу ОК 18 «Фох (бандура)»

Береза Мирослава Федорівна

Викладач кафедри «Інструментальне виконавство (за видами)»

Контактна інформація: berezamyroslava@gmail.com

Прореквізити та постреквізити дисципліни

• **Прореквізити дисципліни:**

Середня спеціалізована музична освіта або диплом молодшого спеціаліста

Обов'язкове попереднє вивчення в обсязі 8 класів ДМШ предметів сольфеджіо, музичної літератури та бандури.

- **Постреквізити дисципліни:** ОК 14 Ансамбль, ОК 21 Методика викладання фахових дисциплін (бандура), ОК 22 Методика і практика роботи з ансамблем ОК 23 Методико-виконавський аналіз педрепертуару, ОК 28 Оркестровий клас, ОК 29 Вивчення оркестрових (ансамблевих) партій, ОК 31 Педагогічна практика, ОК 32 Концертно-виконавська практика.

Призначення дисципліни

Дисципліна «Фах (бандура)» належить до циклу дисциплін спеціальної підготовки й призначена сформувати у студентів практичне оволодіння технічними й художніми можливостями інструмента; формування широкого світогляду на матеріалі музичних творів різних історичних епох, жанрів і стилів; розвиток навичок раціональних прийомів читання творів з аркушу.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни «Фах (бандура)» сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей: ЗК 2,3,4,5,7,8,9,11,12. СК 1,2,3,4,6,9,11,12,13,18.

- **ЗК2** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- **ЗК3** Здатність до абстрактного мислення , аналізу та синтезу.
- **ЗК4** Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- **ЗК5** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- **ЗК7** Здатність бути критичним та самокритичним
- **ЗК8** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- **ЗК9** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- **ЗК11** Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
- **ЗК12** Здатність працювати автономно.
- **СК1** Здатність демонструвати достатньо високий рівень виконавської майстерності.
- **СК2** Здатність створювати та реалізовувати власні художні концепції у виконавській діяльності.

-СК3 Здатність усвідомлювати художньо-естетичну природу музичного мистецтва.

-СК4 Здатність усвідомлювати взаємозв'язки та взаємозалежності між теорією та практикою музичного мистецтва.

-СК6 Здатність використовувати професійні знання та навички в процесі творчої діяльності.

-СК9 Здатність розуміти основні шляхи інтерпретації художнього образу.

-СК11 Здатність оперувати професійною термінологією.

-СК12 Здатність збирати, аналізувати, синтезувати художню інформацію та застосовувати її в процесі практичної діяльності.

-СК13 Здатність використовувати широкий спектр міждисциплінарних зв'язків.

-СК18 Здатність свідомо поєднувати інновації з усталеними вітчизняними та світовими традиціями у виконавстві, музикознавстві та музичній педагогіці.

Метою навчальної дисципліни «Фах (бандура)» є виховання високопрофесійних викладачів мистецької школи, які досконало володіють інструментом, мають творчу волю та різнобічний музичний світогляд, володіють необхідними методичними знаннями і вміє узагальнювати і застосовувати набуті знання та навички у дослідницькій, практичній та виконавській діяльності.

Зміст і структура курсу

| ТЕМА | Кількість годин | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|------------|--------------|---------------|------------|
| | Денна форма | | | Заочна форма | | |
| | Всього | індивідуальні | самостійні | всього | індивідуальні | самостійні |
| I рік навчання | | | | | | |
| МОДУЛЬ 1. | | | | | | |
| Тема 1 Робота над інструктивним матеріалом. 1 етюд на мілку техніку середнього та складного рівнів. | 18 | 9 | 9 | 19 | 3 | 16 |
| Тема 2 Робота над технічним матеріалом: дієзні мажорні гами та дієзні мінорні гами. | 18 | 9 | 9 | 17 | 2 | 15 |
| Тема 3 Робота над поліфонією. Розвиток музичного мислення та навички прослуховування поліфонічної тканини у творах барокової доби. | 19 | 10 | 9 | 19 | 3 | 16 |
| Тема 4 Робота над твором великої форми. Класична соната 1 частина, варіації, сюїти. | 19 | 10 | 9 | 19 | 3 | 16 |
| Тема 5 Робота над п'єсою кантиленного характеру (твори українських композиторів). | 19 | 10 | 9 | 19 | 3 | 16 |
| Разом: | 93 | 48 | 45 | 93 | 14 | 79 |
| МОДУЛЬ 2. | | | | | | |
| Тема 1 Робота над інструктивним матеріалом 1-2 етюди на різні види техніки. Вивчення інструктивних етюдів середнього та складного рівнів | 18 | 9 | 9 | 19 | 3 | 16 |
| Тема 2 Робота над технічним матеріалом: бемольні мажорні та мінорні гами у прямому та протилежному русі, в терцію, сексту, октаву, тощо. Продовження вивчення гамового комплексу. | 18 | 9 | 9 | 17 | 2 | 15 |
| Тема 3 Робота над поліфонією. Продовження роботи над розвитком музичного мислення та навички прослуховування поліфонічної тканини у творах барокової доби. | 19 | 10 | 9 | 19 | 3 | 16 |

| | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|
| Тема 4 Робота над твором великої форми. Класична соната 1 частина, варіації, сюїти. | 19 | 10 | 9 | 19 | 3 | 16 |
| Тема 5 Робота над п'єсою віртуозного характеру. | 19 | 10 | 9 | 19 | 3 | 16 |
| Разом: | 93 | 48 | 45 | 93 | 14 | 79 |
| II рік навчання | | | | | | |
| МОДУЛЬ 3. | | | | | | |
| Тема 1 Робота над інструктивним матеріалом.1 концертний етюд. Розвиток технічної майстерності. | 23 | 12 | 11 | 19 | 3 | 16 |
| Тема 2 Робота над поліфонічним твором. Формування навичок поліфонічного мислення. | 24 | 12 | 12 | 17 | 2 | 15 |
| Тема 3 Робота над твором великої форми. II та III частини класичних сонат, варіацій, сюїт. | 23 | 12 | 11 | 19 | 3 | 16 |
| Тема 4 Робота над п'єсою (для бандуриста-інструменталіста) або вокальним твором в супроводі бандури(для бандуриста-вокаліста). | 23 | 12 | 11 | 19 | 3 | 16 |
| Разом: | 93 | 48 | 45 | 93 | 14 | 79 |
| МОДУЛЬ 4. | | | | | | |
| Тема 1 Робота над інструктивним матеріалом.1 концертний етюд. Розвиток технічної майстерності. | 23 | 12 | 11 | 23 | 3 | 20 |
| Тема 2 Робота над поліфонічним твором. | 24 | 12 | 12 | 23 | 4 | 19 |
| Тема 3 Робота над твором великої форми. Варіації, Фантазії, сюїти, сонати. | 23 | 12 | 11 | 24 | 4 | 20 |
| Тема 4 Робота над п'єсою (твори авторів XIX–першої половини XX століття.) для бандуриста-інструменталіста, та робота над вокальним твором для бандуриста-вокаліста. | 23 | 12 | 11 | 23 | 3 | 20 |
| Разом: | 93 | 48 | 45 | 93 | 14 | 79 |
| III рік навчання | | | | | | |
| МОДУЛЬ 5. | | | | | | |
| Тема 1 Робота над технічним матеріалом. Концертний етюд. | 23 | 12 | 11 | 23 | 3 | 20 |
| Тема 2 Робота над поліфонічним твором. | 24 | 12 | 12 | 23 | 4 | 19 |
| Тема 3 Вивчення твору великої форми. Варіації. Концертино. Концерт. | 24 | 12 | 12 | 24 | 4 | 20 |
| Тема 4 Вивчення творів імпресіоністичного стилю, в перекладенні для бандури. | 23 | 12 | 11 | 23 | 3 | 20 |

| | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|------------|---------------|------------|------------|
| Разом: | 94 | 48 | 46 | 93 | 14 | 79 |
| МОДУЛЬ 6. | | | | | | |
| Тема 1 Робота над технічним матеріалом. Концертний етюд. | 23 | 12 | 11 | 23 | 3 | 20 |
| Тема 2 Робота над поліфонічним твором. | 24 | 12 | 12 | 23 | 4 | 19 |
| Тема 3 Робота над твором великої форми. Концертино. Концерт 1 частина. | 24 | 12 | 12 | 24 | 4 | 20 |
| Тема 4 Робота над малою формою. Художня п'єса композитора-сучасника чи опус п'єс. Вокальний твір великої форми(дума, тощо). | 23 | 12 | 11 | 23 | 3 | 20 |
| Разом: | 94 | 48 | 46 | 93 | 14 | 79 |
| IV рік навчання | | | | | | |
| МОДУЛЬ 7. | | | | | | |
| Тема 1 Робота над технічним матеріалом. Концертний етюд. | 24 | 12 | 12 | 23 | 3 | 20 |
| Тема 2 Робота над поліфонічним твором. | 24 | 12 | 12 | 25 | 4 | 21 |
| Тема 3 Робота над твором великої форми : Концертино. Концерт. Соната або варіації. | 24 | 12 | 12 | 24 | 4 | 20 |
| Тема 4 Робота над п'єсою українського композитора для бандуриста-інструменталіста. Робота над вокальним твором великої форми для бандуриста-вокаліста. | 23 | 12 | 11 | 23 | 3 | 20 |
| Разом: | 95 | 48 | 47 | 95 | 14 | 81 |
| МОДУЛЬ 8. | | | | | | |
| Тема 1 Поліфонічний твір. | 18 | 9 | 9 | 21 | 4 | 17 |
| Тема 2 соната 1 частина або варіації, або концертино, або концерт. | 18 | 9 | 9 | 19 | 3 | 16 |
| Тема 3 Вокальний твір. | 20 | 10 | 10 | 19 | 3 | 16 |
| Тема 4 П'єса розгорнутої форми чи опус п'єс . | 20 | 10 | 10 | 19 | 3 | 16 |
| Тема 5 П'єса українського композитора. | 19 | 10 | 9 | 19 | 3 | 16 |
| Разом: | 95 | 48 | 47 | 97 | 16 | 81 |
| | денне | | | заочне | | |
| Загальний обсяг годин: | 750 | 384 | 366 | 750 | 114 | 636 |
| Концертна програма підсумкової Державної атестації включає в себе: | | | | | | |
| 1) Поліфонічний твір. | | | | | | |
| 2) Соната 1 частина або варіації, або концертино, або концерт. | | | | | | |
| 3) Вокальний твір. | | | | | | |
| 4) П'єса розгорнутої форми чи опус п'єс . | | | | | | |
| 5) П'єса українського композитора. | | | | | | |

Політика навчальної дисципліни

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: іспит (залік), виконання сольної програми у формі концертного виступу. Формами контролю знань студентів є поточний; підсумковий модульний; семестровий підсумковий (залік/екзамен).

Оцінювання знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою та шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС –А, В, С, D, E, FX, F).

Поточний контроль передбачає оцінювання теоретичної підготовки із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на індивідуальних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань.

Політика оцінювання: Максимальна кількість балів з дисципліни «Фах (бандура)» за семестр – 100 балів. Поточний контроль проводиться кожні 3 уроки впродовж кожного семестру й оцінюється від 1 до 5 балів¹. За кожну тему студент може бути оціненим 3-4 рази. Максимальний бал поточного контролю становить 65 або 75 балів².

За особливу творчу активність нараховуються додаткові бали. За прогул або непідготовлені домашні завдання кількість балів знижується.

Підсумковий модульний (семестровий) контроль знань студентів

Підсумковий модульний контроль проводиться з метою визначення стану успішності здобувачів вищої освіти за період навчання. Підсумковий

¹ Дивитись таблицю «Критерії оцінювання для поточного контролю за п'ятибальною системою» робочої програми ОК 18 «Фах (бандура)».

² Дивитись таблиці «Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти по-семестрово» робочої програми ОК 18 «Фах (бандура)».

модульний (семестровий) контроль знань студентів здійснюється через проведення слухання концертного виступу студентів.

Семестрова оцінка виставляється за умови виконання студентом усіх видів навчальної роботи, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни та визначається як сума балів, отриманих при здійсненні поточного і підсумкового контролю.

Студент, який набрав кількість балів, що прирівнюється до оцінки «високий рівень» (відмінно) та активно брав участь в концертах або став переможцем конкурсу, вивчив програму в обсязі семестру може бути звільнений від складання диференційованого заліку.

Підсумковий модульний контроль оцінюється від 1-25 балів або від 1-35 балів³:

Політика перескладання. Перескладання змістовного модуля здійснюється за бажанням студента один раз за курс вивчення дисципліни з дозволу керівника курсу та дозволу навчальної частини за наявності поважних причин.

Оцінюється як підсумковий контроль. Загальний підсумок за семестр при перескладанні визначається шляхом додавання балів за поточний контроль та балів за перескладання.

Політика відвідування. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За особливу творчу активність нараховуються додаткові бали. За прогул або непідготовлені домашні завдання кількість балів знижується⁴.

³ Дивитись таблиці «Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти по-семестрово» робочої програми ОК 18 «Фах (бандура)».

⁴ Дивитись таблицю «Підсумковий модульний контроль від 0-25 балів або від 0-35 балів» робочої програми ОК 18 «Фах (бандура)».

Інформаційні ресурси:

- 1 Жигінас Т. В. Методичні засади підготовки майбутніх вчителів музики до концертно-освітньої діяльності серед дітей та юнацтва: дис. канд. пед. наук: 13.00.02. К, 2007. 220 с.
- 2 Давидов М.А. Історія виконавства на народних інструментах(українська академічна школа), підручник для вищих та. сер.муз.навч. закладів/ М.А.Давидов.-К,2005.-419с.
- 3 Дутчак В.Г. Методико-педагогічні засади Гната Хоткевича та їх розвиток в українському мистецтві зарубіжжя//Мистецтвознавчі записки-2001. Вип.1.
- 4 Євгенєва М. Бандура у свята і будні/М.Євгенєва.//Соломія.-2013.
- 5 Кияновська Л.О. Галицька музична культура ХІХ-ХХст.: Навчальний посібник .- Чернівці:Книги-ХХІ,2007.-424с.
- 6 Чернета Т. О. Теорія та практика підготовки професійних вокалістів у вищих навчальних закладах України.2018
- 7 Чернета Т.О. Педагогічно-виконавські особливості дніпропетровської академічної бандурної школи.2018.

www.nbuv.gov.ua – веб-сайт Національної бібліотеки імені В. І. Вернадського (м. Київ)

www.4uth.gov.ua – веб-сайт Державної бібліотеки України для юнацтва

www.chl.kiev.ua – веб-сайт Національної бібліотеки України для дітей

<http://old.dnpb.gov.ua> – веб-сайт Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського

<http://www.pisni.org.ua> – веб-сайт “Українські народні пісні” містить зібрання колекції найкращих українських пісень від найдавніших часів до сьогодення, а також інформацію про їх авторів та виконавців.

<https://parafia.org.ua/mediateka/kompozytory>– українська музика мр3-файл.

Пошук відбувається за прізвищами українських композиторів.