



Силабус курсу

НОВІТНЯ ІСТОРІЯ УКРАЇНИ

Освітній ступінь «Бакалавр»

Спеціальність 025 «Музичне мистецтво»

Освітньо-професійна програма

«Інструментальне виконавство(за видами)»

«Музичне мистецтво естради»

«Звукорежисура»

«Спів»

Рік навчання: I, Семестр: I

Кількість кредитів: 3

Мова викладання: українська

Керівник курсу «Новітня історія України»

Зінченко Віктор Анатолійович, кандидат історичних наук, заслужений працівник культури, викладач КЗВО КОР «Академія мистецтв ім. Павла Чубинського».

Контактна інформація: zinchenko.sputnik@gmail.com

Прореквізити та постреквізити дисципліни

- **Прореквізити дисципліни:** новітня історія України, громадянська освіта (рівень загальної середньої освіти, молодшого спеціаліста).
- **Постреквізити дисципліни:** соціологія, політологія, культурологія.

Призначення дисципліни

Дисципліна “Новітня історія України” належить до циклу дисциплін загальної підготовки й призначена сформувати в студентів **комплекс практичних навичок**, а саме призначена для забезпечення студентів фундаментальними і спеціальними знаннями про історію України як окремої політичної і культурної одиниці та як частини держав, до яких вона входила, про головні напрями еволюції європейської історії та культури як макроструктур, з якими органічно пов’язується історія України, та про основи дослідницької роботи історика – навички критичного аналізу історіографії, методи опрацювання джерел, засади орієнтації в архівній спадщині, вміння komponувати власний текст. Програма має підготувати випускників до науково-допоміжної і навчально-допоміжної роботи у науково-дослідних установах, вищих навчальних закладах, наукових бібліотеках, редакціях спеціалізованих газет і журналів, громадських організаціях, практичної і науково-допоміжної роботи в музеях, архівах, екскурсійних бюро, краєзнавчих організаціях, бібліотеках, археологічних і етнографічних експедиціях, археографічних організаціях, педагогічної роботи в закладах початкової освіти і педагогічно-допоміжної роботи в закладах середньої освіти, а також до подальшого навчання за магістерською програмою.

Протягом вивчення предмету студенти набувають такі **загальні компетентності**:

ЗК 1. Здатність до розуміння історичних процесів діалектичного розвитку новітньої історії України.

1

ЗК 2. Знання та розуміння предмету «Новітньої історії України».

ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 17. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння новітньої історії України та закономірностей розвитку, місця історії у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Спеціальних компетентностей:

СК 3. Здатність усвідомлювати новітню історію України з точки зору її художньо-естетичного музичного мистецтва.

СК 16. Здатність використовувати засоби масової інформації для просвітництва, популяризації та пропаганди досягнень історії.

Після вивчення курсу студенти будуть:

знати:

- концептуальні засади новітньої історії України та історію української культури;
- історію культури новітньої України, її місце у сучасному світі та Європі;
- головні напрями розвитку духовної культури і новітньої історії України;
- історію становлення та розвитку окремих галузей української культури – театру, музики, образотворчого мистецтва, архітектури
- міжкультурні зв'язки новітньої історії України з історією країн Європи та світу;
- проблеми та перспективи розвитку української культури у сучасному цивілізаційному процесі новітньої історії України.

вміти:

- збирати, систематизувати інформацію, здійснювати порівняльний аналіз та використовувати її у практичній діяльності;
- аналізувати на основі наукової методології суспільствознавчих дисциплін багатий фактичний матеріал із новітньої історії України;
- визначати можливості культурних запозичень відповідно до національних інтересів України;
- чітко окреслювати предмет і завдання новітньої історії України відповідно до інших соціально-гуманітарних наук.

Метою курсу є ознайомлення з історією та сучасним станом історичної науки, як інтегральної культурологічної дисципліни, досягти якої можливо з огляду на те, що складові частини курсу органічно поєднують в собі як історичні аспекти, так і окремі її специфічні галузі та напрямки, зокрема, історія мистецтва та інші.

Зміст і структура курсу

Назва змістовних модулів і тем	Кількість годин									
	Денна форма					Заочна форма				
	У тому числі					У тому числі				
	Усього	Лекційні	Семінар	Самостійна робота	Індивіду- альні	Усього	Лекційні	Семінар	Самостійна робота	Індивідуа-
Змістовий модуль 1 «Передумови української державності»										

Тема 1. Предмет і завдання першого модуля навчальної дисципліни «Новітня історія України»	10	4		6		11	1		10	
Тема 2. Україна в період Першої світової війни і політичної ситуації початку ХХ століття.	10	4		6		10			10	
Тема 3. Проголошення Української народної республіки. Гетьманат. Директорії.	8	2		6		11	1		10	
Тема 4. Більшовизація України та встановлення комуністичного режиму.	2	2				9	1		8	
Тема 5. Україна в Другій світовій війні.	10	4		6		11	1		10	
Змістовий модуль 2 «Незалежна, самостійна і суверенна українська державність»										
Тема 6. Предмет і завдання другого модулю навчальної дисципліни «Новітня історія України».	10	4	-	6		11	1		10	
				3						

Тема 7. Передумови проголошення незалежності України.	8	2	-	6		8			8	
Тема 8. Проголошення незалежності України. Етапи демократичного розвитку.	10	-	2	8		9	1		8	
Тема 9. Російсько- українська війна від 2014- го року.	10	2	-	8		1	1			
Разом	90	30	2	58		90	8		82	

Самостійна робота проводиться студентами щотижнево і спрямована на закріплення пройденого на практичних заняттях матеріалу. Кількість годин на виконання — 58/82 (денна та заочна форми навчання. Поточний контроль однієї теми здійснюється на наступному занятті.

Методи навчання

За джерелом отримання знань:

Словесні (розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, лекція, робота з документом).

Наочні (схеми, таблиці, відеофільми).

Практичні (практичні роботи, тести, написання творів, есе).

За характером пізнавальної діяльності:

- Пояснювально-ілюстративний метод
- Репродуктивний метод
- Метод проблемного викладання
- Частково-пошуковий, або евристичний метод.
- Дослідницький метод

Рекомендована література

Основна:

1. Аркас М. Історія України-Русі / Бібліотека історичного клубу “Холодний Яр”. – К.: Наш Формат, 2015. 464 с.
2. Грицак Я. Подолати минуле: глобальна історія України. – К.: Портал, 2022. 432 с.
3. Грицак Я. Нариси історії України: формування модерної нації XIX-XX століття. – К., 2019. 656 с.
4. Грушевський М. Історія України-Русі: в 11 т., 12 кн. / Редкол.: П.С. Сохань (голова) та ін. – К.: Наукова думка, 1991-1998.

5. Дорошенко Д. Нарис історії України. – К.: Центр навчальної літератури, 2021. 574 с.
6. Мудрий М., Аркуша О. Історія: Україна і світ (інтегрований курс, рівень стандарту) підручник для 10-го кл. – К.: Генеза, 2019. 288 с.
7. Мудрий М., Аркуша О. Історія: Україна і світ (інтегрований курс, рівень стандарту) підручник для 11-го кл. – К.: Генеза, 2019. 304 с.
8. Пивовар С., Серіщев Я., Стельмах С. Всесвітня історія ХХ століття (СіА: серія старшокласникам і абітурієнтам) – К.: Феміна, 1995. 228 с.
9. Плохій С. Брама Європи. Історія України від скіфських воєн до незалежності. – К., 2018. 512 с.
10. Турченко Ф. Новітня історія України. 10 клас. Частина 1. – К.: Генеза, 2001.
11. Турченко Ф. Історія України. 10 клас (Профільний рівень) – К.: Генеза, 2010.
12. Palii O. A history of Ukraine. A short course. – К., 2021. 464 p.

Додаткова:

1. Галицько-Волинська держава – правонаступниця Київської Русі // Андрухів І. Історія України та рідного краю / І. Андрухів. – Івано-Франківськ, 2002.
2. Галицько-Волинська держава XII-XIV ст. : зб. наук. праць. У 2-х кн. Кн.1 / упоряд. О. Кучерук. – Л. : Світ, 2002.
3. Дорошенко Д. Огляд української історіографії. – К., 1996.
4. За ідентичність і незалежність. Війна росії проти України: історичні передумови, геополітичні паралелі. У 2-х кн. Кн.1 / упоряд. Г. Боряк, О. Ясь. – К.: Кліо, 2023.
5. За ідентичність і незалежність. Війна росії проти України: історичні передумови, геополітичні паралелі. У 2-х кн. Кн. 2 / упоряд. Г. Боряк, О. Ясь. – К.: Кліо, 2023.
6. Історія та історики у Львівському університеті: традиції та сучасність (до 75-річчя створення історичного факультету): колективна монографія / за редакцією Леоніда Зашкільняка та Павла Серженги. – Л.: ПАІС, 2015. 412 с.
7. Шевальє П. Історія війни козаків проти Польщі / Пер. з фр. Ю. Назаренко. – К.: Томіріс, 1993. 224 с.
8. Шпорлюк Р. Формування модерних націй: Україна – Росія – Польща / Пер. з англ. Г. Касьянова, М. Климчука, М. Рябчука, Я. Стріхи, Д. Матіяш та Х. Чушаак. – К., 2016. 552 с.

Інтернет-джерела

1. <http://litopys.org.ua/>
2. <http://history.org.ua/uk>
3. <https://archives.gov.ua/ua/>
4. <http://www.cossackdom.com/indexu.html>
5. <http://cdvr.org.ua/>

Політика навчальної дисципліни

• **Контроль якості знань студентів.** Проводиться протягом всього курсу навчання (поточний контроль), в кінці кожного змістовного модуля (підсумковий модульний) та в кінці курсу семестровий підсумковий (залік/екзамен).

Форми контролю: експрес-опитування, презентації виконаних результатів та досліджень, есе, семінарські заняття, стандартизовані тести, залік/іспит.

Оцінювання знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою, яка переводиться відповідно у національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно»,

«незадовільно») та шкалу європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС –А, В, С, D, E, FX, F).

Політика оцінювання. Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1	
	Кількість	Максимальна кількість балів(сумарна)
Самостійна робота	2	10
Семінарське заняття	1	5
Комп'ютерне тестування при тематичному оцінюванні	7	35
Усне опитування	2	10
Модульна контрольна робота	2	10
Іспит	1	30
Всього		100

Шкала оцінювання студентів:

Оцінка за національною шкалою	ECTS	Сума балів	
5	«відмінно»	A	90-100
4	«добре»	B	82-89
		C	74-81
3	«задовільно»	D	64-73
		E	60-63
2	«незадовільно» з можливістю повторного складання	FX	35-59
	«незадовільно» з обов'язковим повторним курсом	F	1-34

• **Політика перескладання.** Перескладання змістовного модуля здійснюється за бажанням студента один раз зі зниженням оцінки на один бал від отриманого результату за чотирибальною системою оцінювання. Перескладання змістовного модуля відбувається з дозволу керівника курсу за наявності поважних причин.

Перескладання модуля здійснюється за бажанням студента один раз з дозволу навчальної частини за наявності поважних причин, оцінюється за 20 бальною шкалою. Загальний підсумок за курс визначається шляхом додавання балів за всіма видами контролю з подальшим переведенням в національну, 100 – бальну та європейської кредитно-трансферну систему.

• **Політика академічної доброчесності.** Списування під час поточних занять, тестових робіт та екзамену заборонені.

• **Політика відвідування.** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за пропуск занять без поважної причини знімаються бали (по 1 за кожне пропущене заняття).