



## Силабус курсу

### Охорона праці в галузі

**Освітній ступінь:** «Бакалавр»

**Спеціальність:** 025 «Музичне мистецтво»

**Освітньо – професійні програми :** «Музичне мистецтво естради», «Звукорежисура», «Спів», «Інструментальне виконавство (за видами)»

**Рік навчання:** III-й, семестр – 6-й

**Кількість кредитів:** 3

**Мова викладання:** українська

**Керівник курсу «Охорона праці в галузі»:**

**Гитун Валентина Миколаївна-** викладач вищої кваліфікаційної категорії

**Контактна інформація:** [valentina.gitun@gmail.com](mailto:valentina.gitun@gmail.com)

### Прореквізити та постреквізити дисципліни

**Прореквізити дисципліни:** Передумовами вивчення навчальної дисципліни "Охорона праці в галузі" є опанування таких навчальних дисциплін : Українська мова (за професійним спрямування), Новітня історія України.

**Постреквізити дисципліни:** Безпека життєдіяльності, Менеджмент в сфері культури і мистецтв.

### Призначення дисципліни

Відповідно до освітньо-професійної програми «Музичне мистецтво естради», «Звукорежисура», «Спів», «Інструментальне виконавство (за видами)» вивчення навчальної дисципліни «Охорона праці в галузі» забезпечує досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Відтворювати драматургічну концепцію музичного твору, створювати його художню інтерпретацію.	ПРН 5
Демонструвати музично-теоретичні, культурно-історичні знання з музичного мистецтва.	ПРН 15

Вивчення навчальної дисципліни «Охорон праці в галузі» забезпечує набуття таких компетентностей:

### **Інтегральна компетентність**

#### **Загальні компетентності (ЗК):**

ЗК 2	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК 4	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми
ЗК 8	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

#### **Спеціальні компетентності (СК)**

СК 13	Здатність використовувати широкий спектр міждисциплінарних зв'язків.
-------	--

### **У результаті вивчення навчальної дисципліни студент буде:**

**знати:** - поняття і зміст безпеки;

- законодавчі та нормативно-правові документи з безпеки праці та охорони здоров'я на робочому місці для успішного виконання виробничих та управлінських функцій;

- систему головних організаційних і технічних заходів, направлених на підвищення рівня безпеки праці та охорони здоров'я на робочому місці;

- сучасні методи аналізу ризиків професійної діяльності, загроз і небезпек на робочих місцях та виробничих об'єктах;

**вміти:**

- організувати діяльність трудового колективу з обов'язковим врахуванням вимог охорони праці та здоров'я працівників, забезпечивши раціональний розподіл обов'язків і повноважень з вирішення питань безпеки праці та постійний контроль за їхнім виконанням;

- впровадити головні організаційні і технічні заходи, направлені на підвищення рівня безпеки праці та охорони здоров'я на робочому місці з метою усунення причин нещасних випадків та професійних захворювань;

- організувати вивчення професійних (виробничих) ризиків та забезпечити підготовку адекватних заходів щодо їхнього зниження .

**Метою** вивчення дисципліни є надання знань, умінь, здатностей (компетенцій) для здійснення ефективної професійної діяльності шляхом забезпечення оптимального управління охороною праці на підприємствах (об'єктах господарської, економічної та науково-освітньої діяльності), формування у студентів відповідальності за особисту та колективну безпеку і усвідомлення необхідності

обов'язкового виконання в повному обсязі всіх заходів гарантування безпеки праці на робочих місцях.

### План вивчення навчальної дисципліни

№ тижня	Назва теми	Кількість годин	Завдання для самостійної роботи
<b>Змістовний модуль 1. Нормативно-правові засади охорони праці</b>			
1	Тема 1. Вступ. Загальні питання охорони праці.	2	Суб'єкти і об'єкти охорони праці Класифікація шкідливих та небезпечних виробничих чинників.
2	Тема 2. Правові та організаційні основи охорони праці.	2	Обов'язкові медичні огляди працівників певних категорій. Інструкції з охорони праці.
3	Тема 3. Державне управління охороною праці, державний нагляд і громадський контроль за охороною праці.	2	Національна рада з питань безпечної життєдіяльності населення Громадський контроль за дотриманням законодавства про охорону праці.
4	Тема 4. Організація охорони праці на підприємстві	2	Права і обов'язки працівників служби охорони праці. Комісія з питань охорони праці підприємства. Організація робіт та порядок проведення атестації робочих місць.
5	Тема 5. Навчання з питань охорони праці.	2	Інструктажі з питань охорони праці для вихованців, учнів, студентів. Стажування (дублювання) та допуск працівників до самостійної роботи.
6	Тема 6. Профілактика травматизму та професійних захворювань.	2	Основні причини виробничих травм та професійних захворювань. Основні заходи по запобіганню травматизму та професійним захворюванням.
<b>Змістовний модуль 2. Виробнича безпека.</b>			
7	Тема 7. Основи фізіології та гігієни праці.	2	Заходи та засоби нормалізації параметрів мікроклімату. Організація повітрообміну в приміщеннях, повітряний баланс, кратність повітрообміну.

8	Тема 8. Освітлення виробничих приміщень.	2	Природне, штучне, суміщене освітлення. Загальний підхід до проектування систем освітлення.
9	Тема 9. Шум, вібрація, ультразвук та інфразвук.	2	Інфразвук та ультразвук.
10	Тема 10. Електромагнітні поля та випромінювання радіочастотного діапазону.	2	Характеристики полів і випромінювань. Захист від електромагнітних випромінювань і полів
11	Тема 11. Випромінювання оптичного діапазону.	2	Типові методи та засоби захисту персоналу від іонізуючого випромінювання у виробничих умовах
12	Тема 12. Санітарно-гігієнічні вимоги до планування і розміщення виробничих і допоміжних приміщень.	2	Вимоги охорони праці до розташування виробничого і офісного обладнання та організації робочих місць.
13	Тема 13. Загальні вимоги безпеки.	2	Безпека під час експлуатації систем під тиском і криогенної техніки.
14	Тема 14. Електробезпека.	2	Дія електричного струму на організм людини.
15	Тема 15. Основи пожежної профілактики на виробничих об'єктах.	2	Вивчення питань пожежної безпеки працівниками.
16	Залік	2	

### Літературні джерела

#### Основна

1. Тимченко Г. М., Закревський А. М. Охорона праці та безпека життєдіяльності в галузі «Здоров'я людини»: навчальний посібник / Г. М. Тимченко, А. М. Закревський. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2015. – 192 с.
3. Гандзюк М.П., Желібо Є.П., Халімовський М.О. Основи охорони праці / За ред. М.П. Гандзюка. – 2-ге вид. – К.: Каравела, 2004. – 406 с.
4. Основи охорони праці: Підручник/ К.Н. Ткачук, М.О. Халімовський, В.В. Зацарний та ін.; За ред. К.Н. Ткачука та М.О. Халімовського. – К.: Основа, 2003. – 472с.

#### Додаткова:

1. Охорона праці та промислова безпека: Навч. посіб. / К. Н. Ткачук, В. В. Зацарний, Р. В. Сабарно, С. Ф. Каштанов, Л. О. Мітюк, Л. Д. Третякова, К. К. Ткачук, А. В. Чадюк. За ред. к. н. Ткачука і В. В. Зацарного. — К., 2009.
2. Охорона праці (Законодавство. Організація роботи): Навч. посіб. / За заг. ред. к. т. н., доц. І. П. Пістуна. — Львів: «Тріада плюс», 2010. — 648 с.
3. Охорона праці (практикум): Навч. посіб. / За заг. ред. к. т. н., доц. І. П. Пістуна. — Львів: «Тріада плюс», 2011 — 436 с.
4. Сєріков Я. О. Основи охорони праці: Навч. посіб. - Харків, ХНАМГ, 2007. — 227 с.
5. Гандзюк М. П., Желібо Є. П., Халімовський М. О. Основи охорони праці. — К.: Каравела, 2004. — 408 с. 16
6. Лабораторний практикум з курсу «Основи охорони праці» / В. В. Березуцький, Т. С. Бондаренко, Л. А. Васьковець та ін.; За ред. В. В. Березуцького. — Х.: Факт, 2005. — 348 с.

### **Інформаційні ресурси**

1. <http://www.dnopr.kiev.ua> - Офіційний сайт Державного комітету України з промислової безпеки, охорони праці та гірничого нагляду (Держгірпромнагляду).
2. <http://www.mon.gov.ua> - Офіційний сайт Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України.
3. <http://www.mns.gov.ua> - Офіційний сайт Міністерства надзвичайних ситуацій України.
4. <http://www.nau.ua> - Інформаційно-пошукова правова система "Нормативні акти України (НАУ)".

### **Політика навчальної дисципліни**

- Здійснювати попередню підготовку до лекційних та практичних занять згідно з переліком рекомендованої літератури.
- Брати активну участь в навчальному процесі.
- Бути терпимими, відвертими і доброзичливими до однокурсників та викладачів, а також відкритими до конструктивної критики.
- Усі завдання, передбачені програмою, виконувати у встановлений термін.

### **Контроль якості знань студентів**

#### **Форми контролю знань студентів:**

- поточний;
- підсумковий модульний;
- семестровий підсумковий (залік).

Оцінювання знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою, яка переводиться відповідно у національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалу європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС – А, В, С, D, E, FX, F).

## Політика оцінювання

### Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1	
	Кількість	Максимальна кількість балів(сумарна)
Семінарські заняття	1	5
Опорний конспект лекцій, словник	1	5
Самостійна робота	3	15
Комп'ютерне тестування при тематичному оцінюванні	9	45
Усне опитування	2	10
Залік	1	20
<b>Всього</b>		<b>100</b>

### Підсумковий модульний (семестровий) контроль знань студентів

Підсумковий модульний (семестровий) контроль у вигляді заліку (20 балів) проводиться з метою визначення стану успішності здобувачів вищої освіти за період теоретичного навчання.

Залік.	Критерії оцінювання
15 – 20	Студент повністю, на відмінному рівні володіє пройденим теоретичним матеріалом і творчо застосовує набуті знання при виконанні практичного завдання. Виконання практичного завдання, на високому рівні. Може припустити 1-2 неточності.
12 – 14	Студент повністю володіє пройденим теоретичним матеріалом. Намагається творчо ставитись до виконання практичних завдань, та виконує їх на достатньому рівні. Може припустити 2 - 3 помилки.
8 – 11	Студент володіє майже всім пройденим теоретичним матеріалом, але не ставиться творчо до виконання практичного завдання та виконує його за шаблоном і на посередньому рівні. Може припустити 3- 4 помилки.
5 – 7	Студент поверхово та фрагментарно володіє пройденим теоретичним матеріалом. Студент ставиться до виконання практичного завдання формально. Робота виконана на низькому рівні. Може припустити 5-6 помилок.

2 – 4	Студент слабо орієнтується у теоретичних питаннях, не має достатньо знань для виконання практичного завдання. Робота виконана на незадовільному рівні з великою кількістю помилок.
1	Студент не виконав завдання.

Сума балів, накопичених здобувачем вищої освіти за виконання всіх видів поточних навчальних завдань (робіт) на індивідуальних заняттях та на модульному (семестровому) контролі знань, свідчить про ступінь оволодіння ним програмою навчальної дисципліни. Протягом вивчення модулю здобувачі вищої освіти можуть набрати від 0 до 100 балів, що переводиться у національну шкалу оцінювання і відповідно у шкалу ЕКТС. Кількість балів відповідає певному рівню засвоєння дисципліни.

### Критерії семестрового оцінювання знань студентів

Рівні навчальних досягнень	100-бальна шкала	Критерії оцінювання навчальних досягнень
		Теоретична підготовка
		Студент
Відмінний	100...90	вільно володіє навчальним матеріалом, висловлює свої думки, робить аргументовані висновки, рецензує відповіді інших студентів, творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань
Достатній	89-74	вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні огріхи у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці
Задовільний	73-60	володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно, на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків, знає основні поняття навчального матеріалу

Незадовільний	59-35	має фрагментарні знання (менше половини) при незначному загальному обсязі навчального матеріалу; відсутні сформовані уміння та навички; під час відповіді допускаються суттєві помилки
Неприйнятний	34-1	студент не володіє навчальним матеріалом

### **Політика навчальної дисципліни**

**Політика перескладання.** Роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчий бал. Перескладання екзамену відбувається згідно Положення про оцінювання успішності здобувача освіти у разі отримання незадовільного результату. Ліквідувати академічну заборгованість дозволяється до початку наступного семестру. Повторне складання допускається не більше двох разів: один раз викладачу, другий – комісії, яка створюється наказом.

**Політика академічної доброчесності.** Списування під час поточних занять, тестових робіт та екзамену заборонені. Політика та принципи академічної доброчесності визначені у Положенні «Про академічну доброчесність».

**Політика відвідування.** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. З об'єктивних причин (наприклад, хвороба) навчання може відбуватися в онлайн формі за погодженням із керівником курсу. За умови дистанційного навчання присутність на занятті і виконання завдань забезпечується через онлайн-зустрічі у Google-Meet та електронну систему управління навчанням Moodle.